



FACULDADE SANTA TEREZINHA - CEST
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ESTÉTICA E COSMÉTICA
PLANO DE ENSINO

CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
	QUÍMICA	40h	1º	Sexta-feira 20:50 as 22:30 h

PROFESSORA

Ma. Jethânia Glasses Cutrim Furtado Ferreira

EMENTA

Matéria; Composição; Transformação; Ligações Químicas; Ácidos; Bases; Sais; Óxidos; pH; Reações e equações químicas; Noções de química orgânica.

OBJETIVOS

GERAL

Compreender os conhecimentos básicos de química geral e orgânica que possibilite ao discente estabelecer correlações entre os fenômenos químicos e sua atividade cotidiana como ferramenta para transformação de processos relacionados à área de atuação profissional.

ESPECÍFICOS

- Oferecer conhecimentos básicos de Química Geral e Orgânica;
- Conhecer as principais matérias-primas utilizadas nos produtos cosméticos;
- Despertar nos alunos a análise crítica e a compreensão da gestão da qualidade total em cosmética.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – Introdução a Química Geral (14h)

- 1.1 Matéria.
- 1.2 Composição.
- 1.3 Transformação.
- 1.4 Ligações Químicas.

UNIDADE II – Eletrólitos e reações químicas (10h)

- 2.1 Ácidos, bases, sais e óxidos.
- 2.2 pH.
- 2.3 Reações e equações químicas.

UNIDADE III – Noções de Química Orgânica (16h)

- 3.1 Química do Carbono.
- 3.2 Funções orgânicas.
- 3.3 Macromoléculas.
- 3.4 Principais matérias primas utilizadas na indústria cosmética.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas informativas dialogadas; Aulas demonstrativas; Visitas orientadas à Unidade de Informação; Trabalhos em grupo e individual.

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

TDE 1 – Leitura, interpretação, discussão em sala de aula e produção do resumo de artigo. (4 horas)

TDE 2 – Resolução de exercícios. (4 horas)

RECURSOS DIDÁTICOS

Projektor de multimídia; retroprojektor; quadro branco e pincel; Internet, vídeos, documentários.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; produção textual; estudo dirigido, estudo de casos, análises de peças jurídicas etc.

Além dos aspectos qualitativos, serão observados os critérios objetivos regimentais:

- frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;
- três notas parciais (uma por mês, a cada 1/3 do conteúdo trabalhado, cumulativamente ou não) que serão compostas da seguinte forma: avaliação escrita individual com peso de 100% quando admitir, em seu conteúdo, questões referentes ao texto acadêmico; avaliações escritas individuais na proporção mínima de 70%, quando associadas a atividades acadêmicas individuais, cuja proporção será de até 30% para a composição da nota.

Estão previstas como atividades acadêmicas:

- leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, em sala de aula, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 20% ou 30% na composição da nota da 2ª ou 3ª avaliação, conforme correlação entre artigo e conteúdo trabalhado;
- outras atividades que se fizerem necessárias de acordo com a complexidade dos conteúdos.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média 4,0 (quatro), se submeterá à prova final.

ARTIGO CIENTÍFICO E VÍDEO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

TDE 1: [1ª avaliação] Leitura, interpretação, discussão em sala de aula e produção do resumo do artigo RUSSO, R. Imagem corporal: construção através da cultura do belo. Movimento & Percepção, Espírito Santo de Pinhal, São Paulo, v. 5, n. 6, jan./jun. 2005. Disponível em: file:///C:/Users/Jeth%C3%A2nia%20Glasses/Downloads/MP-2005-39.pdf. Acesso em: 14 fev. 2020. (4 horas)

TDE 2: [2ª avaliação] Resolução de exercícios. (4 horas)

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

ROSENBERG, J. L.; EPSTEIN, L. M.; KRIEGER, P. J. **Química Geral**. 9. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013.

CHRISTOFF, P. **Química Geral**. Curitiba: InterSaberes, 2015.

MCMURRY, J. **Química Orgânica**. 9. ed. São Paulo: Cengage Learning. Norte Americana, 2017. 2v.

COMPLEMENTAR

ATKINS, P.; AND JONES, L.; **Princípios de química**: questionando a vida moderna e o meio ambiente. Porto Alegre: Bookman, 2001.

BRADY, J. E. ; HUMISTOM, G. E. **Química geral**. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2002.

MAHAN, B. M., MYERS, R. J. **Química**: um curso universitário. São Paulo: Edgard Blucher, 2003.

RUSSEL, J. B. **Química geral**. São Paulo : Macron Books,. 2004. 2 v.

RUSSEL, J. B. **Química geral**. São Paulo: McGraw-Hill. 2006.

São Luís, 17 de fevereiro de 2020.

Profª. Ma. Jethânia Glasses Cutrim Furtado Ferreira