

CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
	Genética e Histologia	40h T 20h P	1º	Matutino/Noturno

PROFESSOR (A)

Prof. Dra. Vanessa Ribeiro Moreira

EMENTA

Estudo do conhecimento da célula como unidade morfológica e funcional dos seres vivos, através do estudo da sua organização estrutural e molecular. Bases bioquímicas da hereditariedade, transmissão e manifestação gênica e herança genética. Tecidos básicos e suas variedades do ponto de vista morfofisiológico: tecido epitelial, tecido conjuntivo, tecido adiposo, tecido cartilaginoso, tecido ósseo, tecido muscular, tecido líquido e tecido nervoso.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Geral
Fornecer informações e conceitos básicos da hereditariedade humana, além de identificar e caracterizar os tecidos, correlacionando a estrutura e a função, visando um melhor entendimento a cerca da estruturação e funcionamento do organismo humano.
Específicos
<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as diversas estruturas celulares e suas inter-relações. • Conhecer noções de microscopia e seu funcionamento. • Explicar como os genes determinam as características estruturais e funcionais dos seres vivos por meio do controle da síntese de proteínas. • Classificar os tecidos que compõem o organismo humano e descrever as características funcionais e estruturais de cada um deles.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – GENÉTICA: CH – 16 HORAS

- 1.1. Apresentação da Disciplina: Plano de Ensino
- 1.2. Introdução à Citologia - Célula: organização estrutural; células procarióticas e eucarióticas.
- 1.3. Composição química da célula.
- 1.4 Componentes celulares: membrana plasmática, citoplasma e núcleo.
- 1.5. Organização do genoma humano.
- 1.6. Leis da genética e Padrões de herança / doenças genéticas.
- 1.7. Análise de genealogias humanas e heredogramas.
- 1.8. Mutação gênica e cromossômica.

UNIDADE II – HISTOLOGIA: CH – 24 HORAS

1. Introdução à histologia: Técnica Histológica
2. TECIDO EPITELIAL
 - 2.1. Tecido epitelial de revestimento
 - 2.1.2. Características gerais: morfologia celular e matriz, funções e localização.
 - 2.2. Tecido Epitelial Glandular
 - 2.2.1. Funções

- 2.2.2. Classificação das glândulas
- 3. TECIDO CONJUNTIVO
- 3.1. Características gerais: Tipos celulares, matriz extracelular e fibras: colágenas, reticulares e elásticas.
- 3.2. Tipos de tecido conjuntivo
- 3.2.1 Tecido conjuntivo propriamente dito
- 3.2.2 Tecido conjuntivo frouxo e denso: morfologia e distribuição.
- 4. TECIDO ADIPOSEO
- 4.1. Características gerais, tipos e funções
- 5. TECIDO CARTILAGINOSO
- 5.1. Características gerais e funções
- 5.2. Tipos de cartilagem
- 6. TECIDO ÓSSEO
- 6.1. Características gerais e funções
- 7. TECIDO MUSCULAR
- 7.1. Características gerais e funções
- 7.2. Tipos de tecido muscular, funções e localização
- 7.3. Fisiologia da contração muscular
- 8. TECIDO NERVOSO
- 8.1. Características gerais e funções
- 8.2. Morfologia do neurônio
- 8.3. Transmissão do impulso nervoso
- 9. SANGUE E HEMATOPOIESE
- 9.1. Elementos figurados e componente líquido do sangue
- 9.2. Medula: localização, função e estrutura

UNIDADE III – AULAS PRÁTICAS – 20 HORAS

- 1. Microscopia
- 2. Células da Mucosa Oral.
- 3. Observação de células vegetais.
- 4. Extração de DNA.
- 5. Classificação Sanguínea ABO e Rh.
- 6. Observação de lâminas histológicas.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas expositivas

Serão ministradas aulas expositivas dialogadas dos assuntos teóricos utilizando slides. Utilização de metodologias ativas para sondagem e fixação de conteúdos por meio da elaboração de mapas mentais, conceituais, elaboração de resumos, estudos dirigidos pelo google formulários e aplicativos de jogos como o Kahoot e Quizizz.

Vídeos

Serão utilizados vídeos sobre os conteúdos para melhor fixação.

Resolução de exercícios

Serão feitos exercícios em sala de aula e domiciliar.

Artigos e textos

Durante o semestre serão utilizados artigos e textos relacionados com os conteúdos ministrados.

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

- 1. Elaboração de relatórios de aula prática.
- 2. Apresentação de seminários.

RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro branco, pincel, retroprojektor, projetor de lâminas, microscópio óptico, textos de revistas afins, projetor de slides e data show para seminários e algumas aulas que necessitem de programas em movimento.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como:

- discussão de temas relacionados aos conteúdos;
- exercícios escritos;
- produção textual;
- estudos dirigidos;
- demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo.

Além dos aspectos qualitativos, serão observados os critérios objetivos regimentais: frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina, duas notas parciais, resultantes de duas avaliações formais. Para efeitos de registro no Sistema Acadêmico permanecem 3 (três) notas parciais pois a 3ª Nota Parcial será registrada a partir da repetição da maior nota dentre as notas obtidas pelo aluno nas duas avaliações formais, de acordo com o que rege a RESOLUÇÃO Nº 015/2020 (uma por mês, a cada 1/3 do conteúdo trabalhado, cumulativamente ou não) que serão compostas da seguinte forma:

- avaliações escritas individuais com peso de 100% quando admitirem, em seu conteúdo, questões referentes ao texto acadêmico;

- avaliações qualitativas e quali quantitativas individuais na proporção mínima de 70%, quando associadas a atividades acadêmicas individuais, cuja proporção será de até 30% para a composição da nota.

Estão previstas como atividades acadêmicas:

- leitura, análise e resumo de um artigo científico;
- leitura e interpretação de um texto acadêmico, que serão resgatadas em prova, sob a forma de questões;

Para avaliação das práticas utilizaremos:

- relatório parcial das atividades práticas;
- prova prática com base em roteiro próprio e adequado à situação.

Em consonância com as normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média 4,0 (quatro), se submeterá à prova final.

ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

Artigo 1: "Cosmetologia genética: envelhecimento telomérico e células tronco."

REFERÊNCIAS

Básica

JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. **Histologia básica**. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

NUSSBAUM, Robert L.; McINNES, Roderick R.; WILLARD, Huntington F. Thompson & Thompson **Genética médica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

OTTO, P. G. et al. **Genética humana e clínica**. 2. ed. São Paulo: Roca, 2004.

Complementares



FACULDADE SANTA TEREZINHA - CEST
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ESTÉTICA E COSMÉTICA
PLANO DE ENSINO

ALBANO, L. M. J. **Genética clínica e molecular das doenças neurológicas**. São Paulo: Manole, 2000.
CORMACK, D. H. **Fundamentos de histologia**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.
GELBART, W. M. et.al. **Genética moderna**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.
GLEREAN, A. **Manual de Histologia**. São Paulo, 2003.
JONES, K. L. **Padrões reconhecíveis de malformação congênita**. São Paulo: Manole, 1998.

São Luís, 17 de agosto de 2020

Profa. Dra Vanessa Ribeiro Moreira

Coordenador(a)

Aprovado em Conselho de
Curso no dia ___/___/___