

## CEST: MISSÃO E VISÃO

<b>Missão</b>	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
<b>Visão</b>	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

## DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
0371	Anatomia Humana	60h T: 40h / P: 20h	1º	NOTURNO

## PROFESSOR(A)

Prof.<sup>a</sup> Esp. Franklin Coelho de Sousa..

## EMENTA

Introdução ao estudo da anatomia (conceitos gerais). Anatomia dos sistemas: osteomioarticular, circulatório (linfático), respiratório, nervoso, endócrino e tegumentar caracterizando sua morfologia, localização, função e organização dos órgãos que compõem tais sistemas.

## OBJETIVOS

### GERAL:

Conhecer os diversos sistemas do corpo humano

### ESPECÍFICOS:

Descrever as características anatômicas e funcionais dos diferentes órgãos constituintes dos sistemas orgânicos;  
Estabelecer a relação anatômica e funcional entre os diversos órgãos de cada aparelho ou sistema, entre si e com o todo orgânico;  
Identificar em laboratório as estruturas anatômicas integrantes de cada aparelho e sistema orgânico;  
Organizar os sistemas envolvidos com a estética corporal e facial.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### UNIDADE 1 – Introdução a Anatomia e Osteologia(12 horas)

- 1.1 Introdução ao estudo da anatomia. Conceito, anomalia e variação e monstruosidade, planos e eixos anatômicos, nomenclatura anatômica;
- 1.2 Sistema esquelético: conceitos, funções, número de ossos, acidentes anatômicos;
- 1.3 Ossos da cabeça e face;
- 1.4 Ossos dos membros superiores e inferiores e esqueleto axial.

### UNIDADE 2 - Miologia (12 horas)

- 2.1 Introdução;
- 2.2 Músculos da cabeça e pescoço;
- 2.3 Músculos dos membros superiores e inferiores;
- 2.4 Músculos do tronco e dorso.

### UNIDADE 3 – Sistema Articular (4 horas)

- 3.1 Introdução ao estudo da artrologia;
- 3.2 Principais articulações sinoviais;
- 3.3 Estudo da articulação têmporo-mandibular.

**UNIDADE 4 – Sistema Cardiovascular (6 horas)**

- 4.1 Coração;
- 4.2 Artérias;
- 4.3 Veias;
- 4.4 Sistema linfático.

**UNIDADE 5 - Sistema Respiratório(6 horas)**

- 5.1 Trato respiratório superior (cavidade nasal e nariz);
- 5.2 Laringe, traquéia e brônquios;
- 5.3 Pleura e mediastino;
- 5.4 Pulmões.

**UNIDADE 6 – Sistema Nervoso (8 horas)**

- 6.1 Organização Geral do Sistema Nervoso;
- 6.2 Plexo Braquial e lombosacro.

**UNIDADE 7 - Sistema Endócrino(8 horas)**

- 7.1 Principais glândulas do corpo humano.

**UNIDADE 8 - Sistema Tegumentar(4 horas)**

- 8.1 Pele e anexos.

**PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS**

Serão ministradas pelo professor aulas expositivas dialogadas dos assuntos teóricos, com a inserção de metodologias ativas (sala de aula invertida, google forms e Kahoot) sempre que pertinente. Serão realizadas aulas práticas no laboratório Anatomia Humana com divisão de grupos, respeitando as medidas de distanciamento social. Recursos tecnológicos poderão ser empregados para fomentar e auxiliar no estudo autônomo. Serão disponibilizados materiais instrucionais pelos docentes (vídeos, tutorias, textos, debates, estudo de casos e seminários.) ou por meio de tarefas formativas realizadas pelos estudantes e contatos estabelecidos de modo síncrono ou assíncrono com os docentes através das plataformas digitais google classroom e meet. Utilizando data-show, quadro branco e recursos digitais como: aplicativos e atlas 3D que abordem a realidade virtual da Anatomia Humana como: aplicativos e atlas 3D que abordem a realidade virtual da Anatomia Humana.

**TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's**

- TDE 1: Síntese do sistema esquelético e muscular – construção do material de estudo (desenho e descrição das estruturas anatômicas) (4hs);
- TDE 2: Síntese do sistema circulatório e respiratório – construção do material de estudo (desenho e descrição das estruturas anatômicas) (4hs);
- TDE 3: Síntese do sistema tegumentar e endócrino – construção do material de estudo (desenho e descrição das estruturas anatômicas) (4hs).

**RECURSOS DIDÁTICOS**

Serão utilizadas para realização das atividades as seguintes ferramentas: google classroom, google meet para contatos síncronos e assíncronos. Além disso, serão utilizados: data-show, quadro branco, atlas de anatomia 3D, peças anatômicas naturais e artificiais.

## SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; produção textual; estudos dirigidos etc.

Além dos aspectos qualitativos, serão observados os critérios objetivos regimentais:

- a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;
- b) três notas parciais (uma por mês, a cada 1/3 do conteúdo trabalhado, cumulativamente ou não) que serão compostas da seguinte forma: avaliações individuais com peso de 100% desenvolvidas e disponibilizadas na Plataforma do MESTRE GR, quando admitirem, em seu conteúdo, questões referentes ao texto acadêmico. E avaliações escritas individuais disponibilizadas na Plataforma do Classroom ou do MESTRE GR na proporção mínima de 70%, quando associadas a atividades acadêmicas individuais, cuja proporção será de até 30% para a composição da nota.

Estão previstas como atividades acadêmicas:

- a) leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, em sala de aula, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de (30%) na composição da nota da (2ª) avaliação;
- b) leitura e interpretação de texto acadêmico, que serão resgatadas em prova, sob a forma de questões;
- c) leitura, interpretação e resenha descritiva de um livro, que comporá a nota da 3ª avaliação, na proporção de 30%

Para avaliação das práticas poderão ser admitidos:

- relatório parcial das atividades práticas;
- portfólio da prática e/ou outros instrumentos que se fizerem necessários.

Em caso de práticas em laboratório, para avaliação das habilidades específicas e do desempenho do discente, individualmente, deverá ser adotada, ainda, uma prova prática com base em roteiro próprio e adequado à situação.

Nas práticas assistidas desenvolvidas em campo, as habilidades específicas e o desempenho do discente quando em atendimento serão avaliados com base em roteiro próprio, associado à ficha de avaliação adotada para este caso, além de prova teórico-prática (ex. análise de caso com plano de tratamento).

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média quatro, se submeterá à prova final.

## ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

Artigo científico:

SHMIDT, A.; OLIVEIRA, C.; GALLAS, J. C. **O mercado da beleza e suas consequências**. Disponível em: <http://siaibib01.univali.br/pdf/Alexandra%20Shmidt%20e%20Claudete%20Oliveira.pdf> Acesso: 06/08/2018

Atividade: Leitura e análise para produção textual em sala de aula tendo em vista composição da 2ª nota

Artigo acadêmico:

SCHMITZ, D. S.; LAURENTINO, L.; MACHADO, M. Estética Facial e Corporal: uma revisão bibliográfica. Disponível em: <http://siaibib01.univali.br/pdf/Delourdes%20Schafascheck%20Schmitz,%20Lucia%20Laurentino.pdf> Acesso: 10/08/2018

Atividade: leitura e interpretação, cujo conhecimento será solicitado em prova por meio de questões em prova.



## BIBLIOGRAFIA

### **BÁSICA:**

DANGELO, J. G.; FATINI, C. A. **Anatomia humana básica**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2002.

\_\_\_\_\_. **Anatomia humana sistêmica e segmentar**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2007.

MOORE, K. L. **Anatomia orientada para a clínica**. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

SOBOTTA, J. **Atlas de anatomia humana**. 22. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

TORTORA, G. J. **Corpo humano: Fundamentos de anatomia e fisiologia**. 6 ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

### **COMPLEMENTAR**

SOUZA, R. R. **Anatomia humana**. São Paulo: Manole, 2001.

TORTORA, G. J. **Corpo humano**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.

GARDNER, G.; O'rahilly. **Anatomia**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998.

GRAAFF, K. M. V. de; RHEES, R. W. **Anatomia e fisiologia humana**. São Paulo: Mcgrw Hill, 1991.

GRAY, H. **Anatomia**. 29. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998.

São Luís, de de 2020

Prof. Esp. Franklin Coelho de Sousa