



FACULDADE SANTA TEREZINHA - CEST
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO
PLANO DE ENSINO

CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

CÓDIGO	NOME	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
0880	FUNDAMENTOS DE ECONOMIA II	40h	3º

EMENTA

Contabilidade Social e Agregados Macroeconômicos. O fluxo circular da renda. Descrição dos principais agentes econômicos. Determinantes da demanda agregada. Modelo Keynesiano de determinação da renda e efeito multiplicador. Introdução à economia monetária. Políticas econômicas. Sistema Financeiro. Crescimento e desenvolvimento econômico. Balanço de pagamentos.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Geral

Compreender os princípios fundamentais da teoria econômica, com ênfase nos aspectos macroeconômicos, objetivando uma análise mais profunda dos fenômenos econômicos em geral, em consonância com os requisitos básicos de formação e atuação do profissional de Administração.

Específicos:

- Discutir os elementos conceituais para entendimento dos principais agregados macroeconômicos.
- Descrever as formas de cálculo do produto, da renda e da demanda nacional, enfatizando seus efeitos multiplicadores na economia.
- Avaliar o papel das políticas fiscais, monetárias, cambiais e de renda no ambiente econômico.
- Expor o papel do Estado na indução do crescimento e do desenvolvimento econômico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – Contabilidade Social e o Produto Interno Bruto (14h)

- 1.1 Contabilidade Social: O Produto Interno Bruto (PIB) – definições e componentes.
- 1.2 PIB nominal e real, PIB a preços de mercado e PIB a custo de fatores.
- 1.3 O Produto Nacional Bruto (PNB) e a Renda Líquida Enviada ao Exterior (RLEE).
- 1.4 Relações entre PIB, PNB e RLEE.
- 1.5 Crescimento e Desenvolvimento Econômico

UNIDADE II – Mercado de Trabalho e Política Fiscal (12h)

- 2.1 População em Idade Ativa (PIA), População Economicamente Ativa (PEA) e População Não Economicamente Ativa (PNEA).
- 2.2 Taxa de desemprego, Desemprego Conjuntural e Estrutural e o PIB.
- 2.3 Política Fiscal Expansionista e Restritiva e seus impactos sobre o PIB.
- 2.4 A Dívida Pública Federal: Dívida Interna e Dívida Externa.

UNIDADE III – A Política Monetária e a Política Cambial (12h)

- 3.1 Moeda: definição e funções.
- 3.2 Teoria Quantitativa da Moeda.
- 3.3 Instrumentos de política monetária: Mercado Aberto, Redesconto e Compulsórios.
- 3.4 A taxa básica de juros e o PIB.

3.5 Taxa de Câmbio: definição e tipos.
3.6 Taxa de câmbio, Balança comercial e PIB.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Aula expositiva e dialogada
- Estudos em grupo.
- Leitura de textos recomendados.
- Resolução de exercícios aplicativos.

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

- 1º TDE: Os desempregados felizes (Manifesto)
- Leitura e resumo de artigo científico. (4h)
- 2º TDE: Balanço de Pagamentos. Autor: Alexandre César Cunha Leite.
- Leitura e resumo de artigo científico. (4h)

RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro branco e pincel, artigos científicos, retroprojektor.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; produção textual; estudos dirigidos; demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo.

Além dos aspectos qualitativos, serão observados os critérios objetivos regimentais: frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina e três notas parciais (uma por mês, a cada 1/3 do conteúdo trabalhado, cumulativamente ou não) que serão compostas da seguinte forma:

- avaliações escritas individuais com peso de 100% quando admitirem, em seu conteúdo, questões referentes ao texto acadêmico;
- avaliações escritas individuais na proporção mínima de 70%, quando associadas a atividades acadêmicas individuais, cuja proporção será de até 30% para a composição da nota.

Estão previstas como atividades acadêmicas:

- leitura, interpretação e resumo de um artigo científico, que comporá a nota da 2ª e 3ª avaliação, na proporção de 30%.

- leitura e interpretação de um texto acadêmico, que serão resgatadas em prova, sob a forma de questões.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente poderá fazer prova substitutiva e, se necessário, prova final.

REFERÊNCIAS

Básicas

VASCONCELOS, Marco Antonio Sandoval de. GARCIA, Manuel E de. **Fundamentos de economia**. 4 ed. São Paulo: Saraiva, 2011.

DORNBUSCH, R.; FISCHER, S. **Macroeconomia**. 5. ed. São Paulo: Makron Books, 1991.

CANO, Wilson. **Introdução à economia**. 3 ed. São Paulo: UNESP, 2012.

Complementares

FAUZI, T. J.; MOREIRA, O. de C. **Economia: notas introdutórias**. 2. ed. São Paulo, Atlas, 2009.

VASCONCELOS, Marco Antonio Sandoval de. GARCIA, Manuel E de. **Economia: micro e macro**. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2012.

OEIRO, J. L.(org.). **Macroeconomia do desenvolvimento**. Recife. Editora UFPE, 2012.

GREMAUD, A. P.; VASCONCELOS, M. A. S. de; HOLANDA, N. **Introdução à economia: da teoria à prática e da visão micro**

à macro perspectiva. 8. ed. Petrópolis, Vozes, 2003.
TONETO JÚNIOR, R. **Manual de economia**. São Paulo: Saraiva, 2004.

Coordenação do Curso de Administração