

### CEST: MISSÃO E VISÃO

<b>Missão</b>	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
<b>Visão</b>	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

### DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO
	<b>OPTATIVA II ARQUITETURA ORIENTADA A SERVIÇOS</b>	40h	8º

### EMENTA

Introdução à arquitetura orientada a serviços e web services. Padrões, protocolos e especificações, frameworks e API's para o desenvolvimento de web services. Desenvolvimento de web services. Aplicações. RESTful web services. Enterprise service bus.

### OBJETIVOS

#### GERAL

Desenvolver habilidades e discutir os conhecimentos sobre arquitetura de serviço, que permitam projetar e entender o funcionamento das várias arquiteturas disponíveis.

#### ESPECÍFICOS

Dominar os subsídios teóricos necessários para criar modelo orientado à serviço.  
Conhecer as tendências do mercado em tecnologias e padrões para serviços.  
Conhecer e utilizar técnicas e ferramentas para validação e testes dos serviços.  
Produzir a documentação de um serviço.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### UNIDADE I – INTRODUÇÃO (5 h)

- 1.1 Introdução à Arquitetura de Software
- 1.2 Projetos Arquiteturais

#### UNIDADE II – DESENVOLVIMENTO DE ARQUITETURA (10 h)

- 2.1 Visões e estruturas arquiteturais
- 2.2 Atributos de qualidade de uma arquitetura de software
- 2.3 Estilos e Padrões Arquiteturais

#### UNIDADE III – WebServices (10 h)

- 3.1 Arquitetura Orientada A Serviços (SOA)
- 3.2 Enterprise Service Bus (ESB)
- 3.3 Estratégias de entrega

#### UNIDADE IV – Projeto (15 h)

- 4.2 Construção de projeto usando SOA
- 4.3 Construção de projeto usando ESB

### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas expositivas e dialogadas, atividades práticas e dinâmicas de grupo, desenvolvimento do projeto de QVT, palestra e estudo de casos.

### TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

TDE 1: (4h) Modelo do projeto de SOA e ESB  
TDE 2: (4h) Desenvolvimento de projeto usando SOA e ESB

## RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro branco e acessórios, data show, artigos, textos e vídeos.

## SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; produção textual; estudo dirigido, estudo de casos, análises de peças jurídicas etc.

Além dos aspectos qualitativos, serão observados os critérios objetivos regimentais:

a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;

b) três notas parciais (uma por mês, a cada 1/3 do conteúdo trabalhado, cumulativamente ou não) que serão compostas da seguinte forma:

- avaliação escrita individual com peso de 100% quando admitir, em seu conteúdo, questões referentes ao texto acadêmico;

- avaliações escritas individuais na proporção mínima de 70%, quando associadas a atividades acadêmicas individuais, cuja proporção será de até 30% para a composição da nota.

Estão previstas como atividades acadêmicas:

a) leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, em sala de aula, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 20% ou 30% na composição da nota da 2ª ou 3ª avaliação, conforme correlação entre artigo e conteúdo trabalhado;

b) outras atividades que se fizerem necessárias de acordo com a complexidade dos conteúdos.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média 4,0 (quatro), se submeterá à prova final.

## BIBLIOGRAFIA

### BÁSICA

ERL, Thomas. **SOA: princípios de design de serviços**. São Paulo: Pearson, 2013. *E-book*

FREEMAN, E.; FREEMAN E. **Padrões de projetos: design patterns**. 2. ed. São Paulo: Alta Books, 2007.

STALLINGS, William. **Arquitetura e Organização de Computadores: projeto para o desempenho**. 8. ed. São Paulo: Pearson, 2013. *E-book*

### COMPLEMENTAR

BELL, M. **Modelação orientada ao serviço-SOA: análise, design e arquitetura de serviços**. São Paulo: Alta Book, 2008.

DEITEL, Harvey M.; DEITEL, Paul J.; CHOFFNES, David R. **Sistemas Operacionais**. 3. ed. São Paulo: Editora Pearson, 2013. *E-book*

HENDRICKS, M. et al. **Profissional Java web services**. São Paulo: Alta Books, 2002.

HORSTMANN, Cay S.; Cornell, Gary. **Core Java. 8. ed.** São Paulo: Editora Pearson. 2013. v. 1. *E-book*

STALLINGS, William. **Arquitetura e Organização de Computadores - 5ª edição**. Editora Pearson. Edição: 1º (2013). *E-book*