

CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO
1164	ADMINISTRAÇÃO DE DADOS	80h	8º

EMENTA

Planejamento central, documentação e gerenciamento dos dados. Gerenciamento dos dados como recurso de uso comum da empresa. Relacionamento com administração de banco de dados. Integração dos recursos de informação corporativos. Processos associados à informação. Datawarehouse. BI (Business Intelligence). Segurança e acesso. Disponibilidade da informação.

OBJETIVOS

GERAL

Compreender o processo de desenvolvimento e execução de arquiteturas, políticas, práticas e procedimentos que coordenam a estrutura de dados completa das organizações modernas.

ESPECÍFICOS

Identificar a importância da gestão otimizada de dados.
Estabelecer os papéis no processo de administração de dados.
Demonstrar as características e potencialidade do Big Data.
Conhecer as organizações que trabalham na Gestão de dados e suas respectivas certificações.
Descrever as áreas de conhecimento na Gestão de Dados de acordo com o DMBOK.
Identificar os componentes, estruturas e documentos para a implantação da Governança de Dados.
Descrever os critérios e processos aplicados na qualificação de dados.
Compreender as boas práticas aplicáveis à gestão Moderna de dados.
Especificar as funções e aplicações do B.I e sua relação com o Datawarehouse.
Compreender a arquitetura de um Datawarehouse para implementação de B.I.
Conhecer e aplicar uma ferramenta de B.I. do mercado.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – CONCEITOS BÁSICOS DE ADMINISTRAÇÃO DE DADOS (20 h)

- 1.1 Características e ciclo de vida de dados com qualidade
- 1.2 Princípios, funções e ganhos da Gestão otimizada de dados
- 1.3 Papéis envolvidos na gestão de Dados
- 1.4 O mercado de trabalho em Gestão de dados
- 1.5 Big Data: Características e potencialidades
- 1.6 Organizações que trabalham na Gestão de Dados: DAMA; IAIDQ
- 1.7 Principais Certificações na área de administração de dados.
- 1.8 Visão geral do guia DAMA-DMBOK

UNIDADE II – GOVERNANÇA DE DADOS (12h)

- 2.1 Princípios, conceitos e razões para implantar Governança de dados
- 2.1 Componentes e estruturas formais para Governança de Dados
- 2.3 Documentos da Governança de Dados
- 2.4 Fatores críticos/dicas para implantação de Governança de dados

UNIDADE III – QUALIDADE DE DADOS (12 h)

- 3.1 Conceitos e definições de qualidade de dados: Dados sujos
- 3.2 Critérios de qualidade aplicados em modelo de dados
- 3.3 Processos de Qualidade de dados
- 3.4 Critérios de qualidade aplicados em modelo de dados

UNIDADE IV – GESTÃO DE DADOS MODERNA (14 h)

- 4.1 Visão geral da Gestão de Dados Moderna
- 4.2 Estrutura da Gestão de Dados
- 4.3 Boas Práticas da Gestão de Dados moderna
- 4.4 Ciclo PDCA aplicado a Gestão de dados Moderna

UNIDADE V – BUSINESS INTELLIGENCE: POTENCIALIDADE E FERRAMENTAS APLICADAS (22h)

- 5.1 Objetivos e Ambiente de B.I: Ambiente Informacional x Ambiente operacional
- 5.2 B.I x Datawarehouse
- 5.3 Componentes de um D.W: Da fonte de dados à Camada de Análise.
- 5.4 Aplicações de B.I: Estudo de caso
- 5.5 Ferramentas de B.I: Conceitos e uso das principais funcionalidades da ferramenta Power B.I

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas expositivas dialogadas; Atividades individuais e em equipes; metodologias ativas, utilização de programas computacionais específicos.

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

- 1º TDE - Participação do TBL via Docs (06h)
- 2º TDE - Participação do Snow Ball (06h)
- 3º TDE - Estudo de caso/Desenvolvimento e apresentação de produto de Administração de Dados/B.I (04h)

RECURSOS DIDÁTICOS

Projetor de multimídia; Vídeos, Livros, programas computacionais específicos.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; produção textual; estudo dirigido, estudo de casos, análises de peças jurídicas etc.

Além dos aspectos qualitativos, serão observados os critérios objetivos regimentais:

- a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;
- b) três notas parciais (uma por mês, a cada 1/3 do conteúdo trabalhado, cumulativamente ou não) que serão compostas da seguinte forma: avaliação escrita individual com peso de 100% quando admitir, em seu conteúdo, questões referentes ao texto acadêmico; avaliações escritas individuais na proporção mínima de 70%, quando associadas a atividades acadêmicas individuais, cuja proporção será de até 30% para a composição da nota.

Estão previstas como atividades acadêmicas:

a) leitura, interpretação e resenha de um livro com peso de 30% na composição da nota da 2ª avaliação, conforme correlação entre artigo e conteúdo trabalhado;

b) outras atividades que se fizerem necessárias de acordo com a complexidade dos conteúdos.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média 4,0 (quatro), se submeterá à prova final.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

HENRIQUE, M. **NAGIOS**: monitorando redes corporativas. São Paulo: Moderna, 2014.

REGO, B. L. **Gestão e governança de dados**. São Paulo: Brasport, 2013.

VICCI, Claudia. **Banco de Dados**. São Paulo: Editora Pearson, 2015. *E-book*

COMPLEMENTAR

GRAVES, Mark. **Projeto de Banco de Dados com XML**. São Paulo: Editora Pearson, 2012. *E-book*

LACHTERMACHER, Gerson. **Pesquisa operacional na tomada de decisões**. São Paulo: Editora Pearson, 2013. *E-book*

SILBERSCHATZ, A. et al. **Sistema de Banco de Dados**. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

TAHA, Hamdy A. **Pesquisa Operacional**. 8. ed. São Paulo: Editora Pearson, 2013. *E-book*

TAURION, Cezar. **Big Data**. São Paulo: Editora Brasport, 2019. *E-book*