

CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO
1174	SEGURANÇA E AUDITORIA DE SISTEMAS	80h	6º

EMENTA

Introdução e conceitos básicos de segurança da informação. Segurança empresarial e política de segurança. Riscos envolvendo informações. Segurança em redes de computadores. Segurança lógica e classificação das informações. Segurança física e ambiental em informática. Introdução e conceitos básicos de auditoria da tecnologia da informação. Auditoria do desenvolvimento e manutenção de sistemas. Auditoria da administração e operação de redes. Auditoria dos controles de banco de dados.

OBJETIVOS

GERAL
Compreender os conceitos de segurança e auditoria em Sistemas, Redes e Banco de Dados para correta utilização na prática profissional.

ESPECÍFICOS
Identificar falhas e riscos na área de Segurança, com vistas a redução de sua incidência.
Descrever a solução para falhas de segurança.
Definir políticas de segurança segundo a ISSO.
Realizar testes de segurança e invasão.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO (10H)
1.1 Segurança da Informação: conceitos Iniciais
1.2 Normas ISO IEC 27000
1.3 Criptografia e Assinatura Digital

UNIDADE II – MODALIDADES DE SEGURANÇA (20H)
2.1 Segurança física
2.2 Segurança em Recursos Humanos
2.3 Segurança no Desenvolvimento de Software

UNIDADE III – REALIZAÇÃO DE TESTES DE INVASÃO (25H)
3.1 Testes de Invasão - Pentest

UNIDADE IV – AUDITORIA DE SISTEMAS DE SEGURANÇA (25H)
4.1 Conceitos e tecnologias
4.1 Auditoria de Sistemas

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

O momento Aula utilizará, em consonância com o tipo de conteúdo, os procedimentos de ensino que visam ao desenvolvimento de habilidades e competências, além dos conteúdos conceituais, factuais, procedimentais e atitudinais; dessa forma, as estratégias de ensino-aprendizagem englobarão as aulas expositivas dialogadas, os estudos de casos, os estudos em grupo, os seminários, os debates ou outros que se revelarem adequados.

RECURSOS DIDÁTICOS

Utilizar-se-á os seguintes recursos didáticos: lousa branca, projetor multimídia, bibliografia indicada, textos complementares, programas computacionais e as lousas interativas.

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

- 1º TDE: 1ª Lista de Exercícios – ISO (04h)
- 2º TDE: Atividade prática no laboratório de informática – Pentest (06h)
- 3º TDE: Atividade prática no laboratório de informática – Auditoria (06h)

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; desenvolvimento de atividades práticas; estudo dirigido, estudo de casos etc.

Além dos aspectos qualitativos, serão observados os critérios objetivos regimentais:

- a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;
- b) três notas parciais (uma por mês, a cada 1/3 do conteúdo trabalhado, cumulativamente ou não) que serão compostas da seguinte forma: avaliação escrita individual com peso de 100% quando admitir, em seu conteúdo, questões referentes ao texto acadêmico; avaliações escritas individuais na proporção mínima de 70%, quando associadas a atividades acadêmicas individuais, cuja proporção será de até 30% para a composição da nota.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média 4,0 (quatro), se submeterá à prova final.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

LYRA, M. R. **Segurança e auditoria em sistema de informação**. 2. ed. rev. e ampliada. Rio de Janeiro: São Paulo: Ciência Moderna, 2017.

MANOTTI, A. **Curso prático auditoria de sistemas**: compreenda como funciona o processo de auditoria interna e externa em sistemas de informação de uma forma prática. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2010.

ONOME, I. J. **Auditoria de Sistemas de Informação**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2017.

COMPLEMENTAR

GALVÃO, Michele da Costa. **Fundamentos em Segurança da Informação**. São Paulo: Editora Pearson, 2015. *E-book*

BAARS, Hans et al. **Fundamentos de Segurança da Informação**: com base na ISO 27001 e na ISO 27002. São Paulo: Editora Brasport, 2019. *E-book*

MORAES, A. F. **Segurança em redes**: fundamentos. São Paulo: Erica. 2015.

TERADA, Routo. **Segurança de dados**. São Paulo: Editora Blucher, 2019. *E-book*

ZÚQUETE, A. **Segurança em redes informáticas**. 4. ed. São Paulo: FCA Editora, 2013.