

### CEST: MISSÃO E VISÃO

<b>Missão</b>	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
<b>Visão</b>	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

### DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO
0651	<b>ÉTICA PROFISSIONAL</b>	40h	6º

### EMENTA

Origem, conceitos fundamentais e princípios. Ética e moral. Evolução histórica e clássica do pensamento ético. Aspectos sociais e profissionais da computação. Ética e deontologia profissional. Ética e cidadania.

### OBJETIVOS

#### GERAL

Compreender a ética como elemento fundamental para o exercício profissional na área de Sistemas de Informação.

#### ESPECÍFICOS

Entender os conceitos de ética e moral, valor e juízo ético.

Destacar a importância da reflexão ética na Computação.

Conhecer os principais códigos de ética relacionados à Computação, analisando sua relevância à atuação profissional.

Desenvolver competências para uma tomada de decisão ética em situações concretas da prática profissional.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### UNIDADE I – ÉTICA EM SOCIEDADE E NA COMPUTAÇÃO (12H)

1.1 O que é Ética?

1.2 Ética e Moral

1.3 A abrangência da ética em Computação.

#### UNIDADE II – CÓDIGOS DE ÉTICA PROFISSIONAL (12H)

2.1 Ética Profissional

2.2 Códigos de Ética Profissional na Área de Computação

#### UNIDADE III – ANÁLISE DE DILEMAS ÉTICOS NA COMPUTAÇÃO (1H)

3.1 Tomada de Decisão diante de Dilemas Éticos

### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas expositivas dialogadas; Atividades individuais e em equipes; Ciclos de debates; Estudos dirigidos (individuais e em grupos).

### RECURSOS DIDÁTICOS

Projektor de multimídia; Laboratório de Computadores; Vídeos, Livros, Quadro e Pincel.

### SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; desenvolvimento de atividades práticas; estudo dirigido, estudo de casos etc.

Além dos aspectos qualitativos, serão observados os critérios objetivos regimentais:

a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;

b) três notas parciais (uma por mês, a cada 1/3 do conteúdo trabalhado, cumulativamente ou não) que serão compostas da seguinte forma: avaliação escrita individual com peso de 100% quando admitir, em seu conteúdo, questões referentes ao texto acadêmico; avaliações escritas individuais na proporção mínima de 70%, quando associadas a atividades acadêmicas individuais, cuja proporção será de até 30% para a composição da nota.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média 4,0 (quatro), se submeterá à prova final.

## BIBLIOGRAFIA

### BÁSICA

BIBLIOGRAFIA UNIVERSITÁRIA PEARSON. **Ética**. São Paulo: Editora Pearson, 2013. *E-book*

MASIERO, P.C. **Ética em computação**. São Paulo: EDUSP, 2008.

RIOS, T. A. **Ética e competência**. 20 ed. São Paulo: Ática, 2011.

### COMPLEMENTAR

CAMARGO, M. **Fundamentos de ética geral e profissional**. 12. ed. Petrópolis: Vozes, 2014.

PASSOS, E. **Ética nas organizações**. São Paulo: Atlas, 2012.

QUEIROZ, A. et. al. **Ética e responsabilidade Social nos negócios**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2005.

SÁ, A. L. de. **Ética profissional**. 9. ed. – ver. e ampliada. São Paulo: Atlas, 2009.

VAZQUEZ, A. S. **Ética**. 20. ed. São Paulo: Melhoramentos, 2000.