

CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
	ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE II	40h	4º

EMENTA

Técnicas de Amostragem. Teoria da Estimação. Testes de Hipóteses. Correlação. Regressão Linear. Estatística não paramétrica.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Geral

Compreender os fundamentos estatísticos necessários à formação do profissional da área de Sistema de Informação.

Específicos

Aprofundar os conhecimentos sobre os conceitos de probabilidade e sua relação com sistemas de informação.

Aplicar as principais técnicas de estimação e teste de hipóteses para inferir parâmetros populacionais baseados em distribuições amostrais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – FUNDAMENTOS DE PROBABILIDADE (15H)

- 1.1 Conceitos de probabilidade
- 1.2 Curva normal
- 1.3 Distribuição dos estimadores

UNIDADE II – DESENVOLVIMENTO DE PROBABILIDADES (15H)

- 2.1 Testes de hipóteses para a média conhecida
- 2.2 Testes de hipóteses para a média desconhecida
- 2.3 Correlação entre variáveis quantitativas

UNIDADE III – SIGNIFICÂNCIA E REGRESSÕES (10H)

- 3.1 Teste de significância
- 3.2 Regressão linear
- 3.3 Estudando resíduos

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas expositivas e dialogadas; trabalhos individuais; pesquisas; aplicações de exercícios práticos.

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

Serão desenvolvidos trabalhos aplicados à gestão, cujas soluções envolvam a aplicação das técnicas matemáticas apreendidas nesta disciplina (8h).

RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro branco, pincel, apagador, data-show, computador.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina. Para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos com a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos de entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas

relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; produção textual; estudos dirigidos; demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo.

Além dos aspectos qualitativos, serão observados os critérios objetivos regimentais: frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina, três notas parciais (uma por mês, a cada 1/3 do conteúdo trabalhado, cumulativamente ou não) que serão compostas da seguinte forma:

- avaliações escritas individuais (provas), na proporção mínima de 70% da composição da nota;
- atividades acadêmicas individuais, na proporção de até 30% (quando estas se fizerem necessárias) para a composição da nota.

Estão previstas como atividades acadêmicas: leitura, análise e resumo de um artigo científico e leitura, análise e fichamento de texto acadêmico.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo nota média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente poderá fazer prova substitutiva e, se necessário, prova final.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

BONAFINI, Fernanda Cesar. **Probabilidade e estatística**. São Paulo: Editora Pearson, 2017. *E-book*

BUSSAB, W.O; MORETTIN, P. A. **Estatística básica**. 8. ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

WALPOLE, Ronald E. [et al.] **Probabilidade e estatística para engenharia e ciências**. 8. ed. São Paulo: Editora Pearson, 2013. *E-book*

COMPLEMENTAR

COSTA NETO, Pedro Luiz de Oliveira. **Estatística**. Editora Blucher, 2019. *E-book*

FARBER, B.; LARSON, R. **Estatística aplicada**. 4. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.

LAPPONI, J. **Estatística usando excel**. 4. ed. São Paulo: Campus, 2005.

SPIEGEL, M. R.; STEPHEN, L. J. **Estatística**. 4. ed. Rio de Janeiro: Bookman, 2009.

STEVENSON, W. J. **Estatística aplicada à administração**. São Paulo: Harbra, 2001.