



FACULDADE SANTA TEREZINHA - CEST  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE SISTEMA DE INFORMAÇÃO  
PLANO DE ENSINO

### CEST: MISSÃO E VISÃO

<b>Missão</b>	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
<b>Visão</b>	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

### DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
1154	ESTATÍSTICA E PROBABILIDADE I	40h	3º

### EMENTA

Estatística descritiva. Probabilidade. Variáveis aleatórias. Distribuições discretas unidimensionais. Distribuições contínuas unidimensionais. Valor esperado e variância de variáveis aleatórias. Momentos de variáveis aleatórias. Funções de variáveis aleatórias.

### OBJETIVOS DA DISCIPLINA

#### GERAL

Compreender os fundamentos estatísticos necessários à formação do profissional da área de Sistema de Informação.

#### ESPECÍFICOS

Coletar dados, elaborar e interpretar tabelas e gráficos.

Apresentar dados a partir de uma distribuição de frequência.

Exemplificar as medidas de tendência central e as medidas de dispersão.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### UNIDADE I – ESTATÍSTICA DESCRITIVA (15h)

- 1.1 Elaboração de uma pesquisa estatística
- 1.2 População e Amostra
- 1.3 Tipos de Amostragem
- 1.4 Métodos Tabulares e Gráficos

#### UNIDADE II – DISTRIBUIÇÃO DE FREQUÊNCIAS (10h)

- 2.1 Tipos de Frequência
- 2.2 Distribuição de Frequência
- 2.3 Histograma

#### UNIDADE III – VARIÂNCIA (15h)

- 3.1 Medidas de Posição (Média, Moda e Mediana);
- 3.2 Medidas de Dispersão (Desvio Médio, Varância e Desvio Padrão);
- 3.3 Coeficiente de Variação.

### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas expositivas e dialogadas; trabalhos individuais; pesquisas; aplicações de exercícios práticos.

### TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

1º TDE: Resolução de lista de exercícios aplicativos (04h)

2º TDE: Resolução de lista de exercícios aplicativos usando o programa Microsoft Excel (04h)

### RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro branco, pincel, apagador, data-show, sistemas estatísticos informacionais.

### SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina. Para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos com a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos de entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas



FACULDADE SANTA TEREZINHA - CEST  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE SISTEMA DE INFORMAÇÃO  
PLANO DE ENSINO

relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; produção textual; estudos dirigidos; demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo.

Além dos aspectos qualitativos, serão observados os critérios objetivos regimentais: frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina, três notas parciais (uma por mês, a cada 1/3 do conteúdo trabalhado, cumulativamente ou não) que serão compostas da seguinte forma:

- avaliações escritas individuais (provas), na proporção mínima de 70% da composição da nota;
- atividades acadêmicas individuais, na proporção de até 30% (quando estas se fizerem necessárias) para a composição da nota.

Estão previstas como atividades acadêmicas: leitura, análise e resumo de um artigo científico e leitura, análise e fichamento de texto acadêmico.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo nota média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente poderá fazer prova substitutiva e, se necessário, prova final

#### BIBLIOGRAFIA

##### BÁSICA

BONAFINI, Fernanda Cesar. **Estatística**. São Paulo: Peardon Education do Brasil, 2013. *E-book*

BUSSAB, W.O; MORETTIN, P. A. **Estatística básica**. 8. ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

FARBER, B.; LARSON, R. **Estatística aplicada**. 4. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.

##### COMPLEMENTAR

BEKMAN, Otto Ruprecht; NETO, Pedro Luiz de Oliveira Costa. **Análise estatística da decisão**. Editora Blucher, 2019. *E-book*

BONAFINI, Fernanda Cesar. **Estatística**. São Paulo: Pearson, 2013. *E-book*

BONAFINI, Cesar . **Matemática e estatística**. Editora Pearson. 2015. *E-book*

COSTA NETO, Pedro Luiz de Oliveira. **Estatística**. Editora Blucher, 2019. *E-book*

WALPOLE; MYERS; MYERS; YE. **Probabilidade e estatística para engenharia e ciências**. Ed. Pearson, São Paulo, 2013. *E-book*