

CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO
1150	INGLÊS INSTRUMENTAL II	40h	2º

EMENTA

Interpretação de textos técnicos de informática em língua inglesa, a partir do desenvolvimento de habilidades de leitura e do estudo de itens gramaticais sistematizados referentes à linguagem tecnológica específica.

OBJETIVOS

GERAL

Desenvolver a competências e habilidades linguísticas para a leitura de textos técnicos da área da computação em Língua Inglesa.

ESPECÍFICOS

Aplicar estratégias de leitura, utilizando-se dos marcadores textuais e de técnicas como skimming, scanning e prediction.

Inferir o significado de itens lexicais em inglês relacionados à ciência da computação.

Estabelecer itens de coesão textual em língua inglesa por meio dos marcadores discursivos: adding, sequencing, illustrating, cause and effect etc.

Definir as relações entre os termos da oração a partir da ordem dos adjetivos e dos advérbios.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Introducing Discourse Markers (I): Adding; Sequencing; Illustrating; Cause and Effect.
- Interpersonal communication: Creating messages; Types of interpersonal communication; Development of the Digital Cell Phone.
- Impact of the Cell Phone; Cell Phone Standards.
- Development of Electronic Mail; Instant Messaging
- Introducing Discourse Markers (II): Comparing; Qualifying; Contrasting; Emphasizing.
- Word Order: Adjectives and Adverbs.
- Group Communication: Groups in the Digital World; Internet Forums; Chat Rooms.
- Digital Conference Calls; Telecommuting; Small Private Networks.
- Cyber Community: Emergence of new communities; Finding people with common interests.
- Social networking on the internet; Issues surrounding Cyber Communities; Second life.
- Mass communication: digital mass communication; New authors of mass communication; the web (structure of the internet).
- Role of Web logs in mass communication; Use of Podcasts in mass communication; How to create a blog;
- Creating and distributing a Podcast.
- International communication; transporting the digital message (how voIP works); E-mail as the tool for international communication; Barriers to international communication; Local Area Network (LAN);
- The Web as the tool for international communication; English as the global digital language; Promoting the global village.
- Concerns about digital communication; Vulnerability of information; Phishing for information (How phishing works).
- Stopping Unsolicited e-mail; Blocking Spam; Spamming and unwanted digital communication; Types of Spam.
- Information in the Future.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

As aulas serão ministradas por meio de exposição textual aos alunos via projetor, bem como por meio de hand-outs, a partir dos quais os discentes terão oportunidade de experienciar atividades como detecção, associação e discriminação de informações relativas aos temas específicos, ao longo de todo o processo de ensino-aprendizagem. Para isso, atividades individuais e em pequenos grupos poderão ser requeridas.

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

As três atividades de TDEs serão entregues até o dia de cada avaliação, conforme discriminadas posteriormente. Para a realização de cada TDE, utilizando-se de textos em Língua Inglesa, os discentes devem demonstrar conhecimento de itens previamente estudados, conforme se explicita a seguir:

- 1º TDE: identificar palavras-chave e cognatas. (02h)
- 2º TDE: responder a perguntas de compreensão. (02h)
- 3º TDE: traduzir pequenos textos. (04h)

RECURSOS DIDÁTICOS

Projetor de multimídia; Vídeos, Livros, Textos escritos em língua inglesa, Quadro e Pincel.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; produção textual; estudo dirigido, estudo de casos, análises de peças jurídicas etc.

Além dos aspectos qualitativos, serão observados os critérios objetivos regimentais:

- a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;
- b) três notas parciais (uma por mês, a cada 1/3 do conteúdo trabalhado, cumulativamente ou não) que serão compostas da seguinte forma: avaliação escrita individual com peso de 100% quando admitir, em seu conteúdo, questões referentes ao texto acadêmico; avaliações escritas individuais na proporção mínima de 70%, quando associadas a atividades acadêmicas individuais, cuja proporção será de até 30% para a composição da nota.

Estão previstas como atividades acadêmicas: leitura, interpretação e resenha de um livro com peso de 30% na composição da nota da 2ª avaliação, conforme correlação entre artigo e conteúdo trabalhado; outras atividades que se fizerem necessárias de acordo com a complexidade dos conteúdos.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média 4,0 (quatro), se submeterá à prova final.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

CRUZ, D. T. **Inglês instrumental para informática**. São Paulo: Disal, 2013.

LAPKOSKI, GAO. **Do texto ao sentido**: teoria e prática de leitura em língua inglesa. Curitiba: Ibpex, 2011. *E-book*

LIMA, Thereza Cristina de Souza e KOPPE, Carmen Terezinha. **Inglês a prática profissional do idioma**. IBPEX. Curitiba, 2013. *E-book*

COMPLEMENTAR

EDITORA RIDEEL. **Minidicionário Rideel Inglês - Português – Inglês**. 3. ed. São Paulo: Editora Rideel, 2019. *E-book*

FERRO, Jeferson. **Around the world**: introdução à leitura em língua inglesa. Curitiba: Intersaberes, 2014. *E-book*

GALLO, Lígia Razera. **Inglês instrumental para informática**: módulo I. 3. ed. São Paulo: Icone, 2014.

MURPHY, R. **Grammar in use**. CAMBRIDGE: Cambridge University Press, 2014.

WALESKO, Angela Maria Hoffmann. **Compreensão oral em língua inglesa**. Curitiba: Intersaberes, 2014. *E-book*