

MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
	EMBRIOLOGIA E HISTOLOGIA	60h T: 40h / P: 20h	1º	MAT/ VESP/NOT

EMENTA

Estudo da embriologia. Ciclo celular. Períodos pré-embriônico e embriônico. Período fetal. Anexos embriônicos.
Malformação congênita. Técnicas histológicas e microscopia. Tecido epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso. Sistema cardiovascular, digestório e glândulas anexas, tegumentar, imunitário, urogenital masculino e feminino.

OBJETIVOS

GERAL: Conhecer os principais tecidos do corpo humano e os aspectos gerais do desenvolvimento embriológico humano.

ESPECÍFICOS:

- Classificar os tecidos que compõem o organismo humano e descrever as características funcionais e estruturais de cada um deles.
- Reconhecer células e tecidos com ajuda do microscópio óptico.
- Analisar os tecidos básicos do organismo: epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso sob os aspectos estruturais, funcionais e embriológicos.
- Descrever o processo de desenvolvimento embriônico, assim como, as principais causas de mal formação congênitas que possam ocorrer durante esse período.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – EMBRIOLOGIA: CH – 15 HORAS

- 1.1. Introdução ao Estudo da Embriologia
- 1.2. Gametogênese - Espermatogênese
- 1.3. Gametogênese – Ovogênese
- 1.4. 1ª Semana de desenvolvimento humano
- 1.5. 2ª Semana de desenvolvimento humano
- 1.6. 3ª Semana de desenvolvimento humano
- 1.7. Período Embrionário e Fetal
- 1.8. Anexos Embrionários
- 1.9. Malformação Congênita

UNIDADE II – HISTOLOGIA: CH – 45 HORAS

- 2.1. Apresentação da Disciplina – Introdução à Histologia
- 2.2. Microscopia
- 2.3. Morfologia Celular (Microscópio Óptico)
- 2.4. Técnica Histológica
- 2.5. Tecido Epitelial de revestimento
- 2.6. Tecido Epitelial glandular
- 2.7. Tecido Conjuntivo
- 2.8. Tecido Ósseo
- 2.9. Tecido Cartilaginoso
- 2.10. Tecido Muscular
- 2.11. Tecido Nervoso
- 2.12. Sangue e Hematopoiese
- 2.13. Integração metabólica dos tecidos nos sistemas corporais

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

UNIDADE I - Sondagem Diagnóstica do assunto. Aulas expositivas e dialogada com a exposição oral acompanhada de slides, vídeos e imagens interativas, realização de atividades em grupo, sala de aula invertida e utilização de questões de fixação dos conteúdos, elaboração de mapa mental, gamificação de conteúdos (Kahoot® e outros).

UNIDADE II - Sondagem Diagnóstica do assunto. Aulas expositivas e dialogada com a exposição oral acompanhada de slides, vídeos e imagens interativas, sala de aula invertida e preparação de resumos colaborativos, elaboração de mapa mental, gamificação de conteúdos (Kahoot® e outros).

Serão realizadas aulas práticas em laboratório, com restrição do número de alunos por grupo e respeitando os protocolos de biossegurança e as medidas de distanciamento social. Serão disponibilizados roteiros explicativos e propostas tarefas formativas a serem realizadas pelos estudantes.

ATIVIDADES METODOLÓGICAS ASSOCIADAS À EXTENSÃO

Elaboração de um folder sobre os hábitos saudáveis a serem adotados no período da gestação. Atividade em grupo.

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDEs

TDE 1 (6h)

Atividade: Elaboração de resumos sobre desenvolvimento embrionário e desenvolvimento fetal. Atividade em grupo.

Pontuação: 30% da Nota da AV2

TDE 2 (6h)

Atividade: Entrega de relatórios de aula prática. Atividade individual.

Pontuação: 30% da Nota da AV1

RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLOGIA EDUCACIONAL APLICADA

Quadro branco e Pincel;
Data Show;
Internet;
Ferramentas da Plataforma Google Educacional;
Apps: Kahoot e Jamboard

SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

- INSTRUÇÕES BÁSICAS

A avaliação tem caráter processual (diagnóstico, formativo e somativo), objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; construção de mapas mentais, produção textual; estudos dirigidos; demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo

Além dos aspectos qualitativos, serão observados critérios objetivos com base nas normativas institucionais:

- a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;
- b) 2 (duas) avaliações formais (provas), cada uma na proporção mínima de 70% para composição da nota; atividades acadêmicas individuais, na proporção de até 30% para a composição da nota, quando se fizerem complementar à prova.

As três notas parciais exigidas ao aluno, obedecida a Resolução nº 015/2020 – CEPE, serão obtidas da seguinte forma: realização de 02 (duas) avaliações formais, das quais resultarão 02 (duas) Notas Parciais, sendo que, para constar no Sistema Acadêmico, a 3ª Nota Parcial será registrada a partir da repetição da maior nota dentre as notas obtidas nas 02 (duas) avaliações formais;

As 1ª e 2ª Notas Parciais, resultantes da primeira e da segunda avaliação formal, respectivamente, serão compostas pela junção da aplicação remota de um instrumento avaliativo formal (qualitativo ou qualiquantitativo) com o desenvolvimento, das atividades acadêmicas propostas pelo docente, pelo aluno, durante o período preparatório e antecedente à data da aplicação do instrumento avaliativo formal.

A aplicação dos **instrumentos avaliativos formais** será feita por meio remoto e terá peso de, no mínimo, 70% (setenta por cento), na composição das Notas Parciais, da seguinte forma:

a) a avaliação qualiquantitativa será elaborada nos moldes da Resolução CEPE nº 072/2011 Consolidada e aplicada presencialmente.

b) a avaliação qualitativa será realizada com base no instrumento avaliativo qualitativo, conforme a Resolução nº 015/2020.

Dentre as **atividades acadêmicas** previstas pelo docente, devem ser consideradas:

a) de forma obrigatória para composição da nota da 1ª ou da 2ª avaliação:
- a leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 30% na composição da nota.

b) de forma opcional para composição da outra avaliação para a qual não foi adotado o artigo:
- TDE: caso seja pontuado, poderá ser aproveitado para composição de uma da nota no percentual de até 30%; ou

- Outra atividade que o docente julgar pertinente para aprofundamento da aprendizagem e consolidação dos conteúdos poderá ser aproveitada para composição da nota no percentual de até 30%.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média quatro, se submeterá à prova final.

- PROPOSTA DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA:

AV1: p70 + TDE1 p30

Tipo: Qualitativa.

Atividade: Elaboração de um texto, com no mínimo 20 linhas, relacionando os processos relacionados ao desenvolvimento embrionário e fetal.

- Critérios Avaliativos por Aluno (a): Aplicação dos recursos teóricos para desenvolvimento da atividade (3,5);
- Inclusão das palavras obrigatórias (3,5);
- Comunicação objetiva e correta segundo os padrões linguísticos (2,0);
- Organização do trabalho (1,0).

AV2: p70 + TDE2 p30

Tipo: Quantitativa.

Atividade: Prova contendo 10 questões, sendo 7 de múltipla escolha e 3, discursivas.

Critérios Avaliativos por Aluno (a): Aplicação dos recursos teóricos para desenvolvimento da atividade.

ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

Artigo científico:

RAPOSO, H.F. Tecido adiposo: suas cores e versatilidade. **HU Revista**, v. 46, p. 1-12, 2020.

Atividade: Resenha

REFERÊNCIAS

Básicas

UNIDADE I

GARCIA, S. M, L.; FERNANDEZ, C. G. **Embriologia**. 3. ed. Rio de Janeiro: Artmed, 2012.

MOORE, K. L.; PERSAUD, T. V. N. **Embriologia clínica**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

CESTARO, DEBORA CRISTINA. **Embriologia e Histologia humana**: uma abordagem facilitadora [livro eletrônico]. Débora Cristina Cestaro.1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2020. Link de acesso: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/186538>

UNIDADE II

JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. **Histologia básica**. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

CESTARO, DEBORA CRISTINA. **Embriologia e Histologia humana**: uma abordagem facilitadora [livro eletrônico]. Débora Cristina Cestaro.1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2020. Link de acesso: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/186538>

Complementares

CORMACK, D. H. **Fundamentos de histologia**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.



FACULDADE SANTA TEREZINHA - CEST
COORDENAÇÃO DO CURSO DE NUTRIÇÃO
PLANO DE ENSINO

FAWCETT, D. W. **Tratado de histologia**. Rio de Janeiro: Interamericana, 2000.

GITIRANA, L. de B. **Histologia: conceitos básicos dos tecidos**. São Paulo: Atheneu, 2004.

GLEREAN, A. **Manual de Histologia**. 1.ed. São Paulo, 2003.

MELLO, R de A. **Embriologia humana**. São Paulo: Atheneu, 2002.

Severo de Paoli. **Citologia e embriologia**. 1. ed. São Paulo: Person Educationa do Brasil, 2014. Link de acesso:
<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/22143>

São Luís
2023

Aprovado em Conselho de Curso no dia

___/___/___