

CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CARGA HORÁRIA	PERÍODO	HORÁRIO
	Nutrição Materno-infantil e do adolescente	40h 20 h T e 20 h P	6º	MATUTINO

EMENTA

Elementos para diagnóstico nutricional. Adequação das recomendações nutricionais para planejamento, análise e avaliação de dietas para gestantes, nutrizes, crianças e adolescentes. Patologias. Terapêutica nutricional, drogas e nutrientes. Doenças comuns na infância e adolescência. Alergias e intolerâncias alimentares. A prática educativa na nutrição materno-infantil.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Geral: Desenvolver habilidades pertinentes à área da nutrição materno-infantil, por meio do enfoque combinado entre a fundamentação científica e a prática, com vistas ao adequado atendimento profissional a esse grupo.

Específicos: Destacar a importância dos cuidados direcionados ao Grupo Materno-Infantil; Compreender as especificidades de cada fase que compõe o Grupo Materno-Infantil; Elaborar condutas e planos de cuidado nutricional adequados à mulher, à criança e ao adolescente, considerando a ação dos alimentos sobre o organismo e os determinantes psicossociais e éticos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I - (Nutrição na gestação e lactação – 12h)

- 1.1 Caracterização do Grupo Materno – infantil.
- 1.2 Fisiologia na Gestação.
- 1.3 Avaliação nutricional da gestante.
- 1.4 Requerimentos nutricionais da gestante.
- 1.5 Fisiologia da lactação e requerimentos nutricionais da lactante.

UNIDADE II - (Nutrição na infância – 14h)

- 2.1 Aleitamento Natural X Aleitamento Artificial.
- 2.2 Banco de Leite Humano.
- 2.3 Crescimento e desenvolvimento infantil e as necessidades nutricionais.
- 2.4 Alimentação do pré-escolar e escolar.
- 2.5 Alimentação complementar.

UNIDADE III - (Nutrição no adolescente e distúrbios nutricionais – 14h)

- 3.1 Nutrição no recém nascido de alto risco.
- 3.2 Obesidade infantil.
- 3.3 Desnutrição na infância.
- 3.4 Alergias Alimentares
- 3.5 Nutrição do adolescente.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Aulas expositivas e dialogadas
- Trabalhos individuais e em grupos
- Vídeo-aulas
- PodCast's
- Formulários do Google® com questões de fixação dos conteúdos
- Gamificação de conteúdos (Kahoot®, Quis, Mentimeter® etc)
- Discussão de textos, artigos científicos estudos de casos
- TBL (Team-Based Learning/Aprendizado baseado em equipe)

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

1º TDE:

- Leitura, análise e discussão de artigo científico sobre alimentação do recém nascido – 4h.

2º TDE:

- Elaboração de exemplos de cardápios para gestantes, crianças e adolescentes – 4h.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Data Show;
- Internet;
- Ferramentas do pacote Google®
- Quadro e Pincel;

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Na vigência de necessidade da aplicação de normas estatais e de defesa à saúde pública decorrentes de crises sanitárias nacionais ou internacionais, especialmente em situação de isolamento social, o processo avaliativo que se apresenta como mais adequado é o que se caracteriza como qualitativo, não sendo prudente adoção de processo avaliativo tradicional, objetivo e que não leve em consideração os objetivos de aprendizagem e as habilidades e competências então exigidas, assim, os docentes fizeram uso de instrumentos avaliativos qualitativos, como:

- a) Texto Dissertativo a partir de tema ou situação-problema;
- b) Estudo de Caso;
- c) Proposta de Solução para Minicase;
- d) Mapa Conceitual;
- e) Implementação de uma Solução ou Modelo de Solução;
- f) Elaboração de Projeto de Criação, Ampliação ou Intervenção;
- g) Diagnóstico Empresarial com Proposta de Melhorias;
- h) Fluxograma;
- i) Elaboração de Checklist;
- j) Elaboração de Guia Alimentar;
- k) Elaboração de Cartilha;
- l) Elaboração de Protocolo de Atendimento;
- m) Elaboração de Peça Jurídica;
- n) Elaboração de Parecer Jurídico;
- o) Análise Jurisprudencial;
- p) Montagem de Portfólio;
- q) Elaboração de Álbum Seriado ou de Desenhos Representativos;
- r) Roteiro para Oficina ou Workshop;
- s) Planejamento de uma Ação Social;
- t) Planejamento de uma Prática Educativa;
- u) Criação de Vídeo curto;
- v) Criação de Roteiro para uma Entrevista Digital;
- w) Criação de um Questionário de Pesquisa Digital;
- x) Relatório de uma Pesquisa feita por meio digital;
- y) Elaboração de Resenha conforme orientações do Manual CEST e normas da ABNT;
- z) Elaboração de Artigo Científico conforme orientações do Manual CEST e normas da ABNT.

Outros instrumentos também podem ser pensados como propostas a serem incorporadas no processo avaliativo de aprendizagem, desde que avaliem qualitativamente o aprendizado do aluno, podendo ser destacado a produção de PodCast, Histórias adaptadas entre outras. A Resolução Nº005/2020 - CEPE da Faculdade Santa Terezinha - CEST regulamenta pormenorizadamente a forma como deve ser conduzida o processo avaliativo em Plataformas Remotas de Ensino, como o GoogleClassRoom.

ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

- Artigo científico:

. Referência: TONIAL, S.R. et al; **Estado nutricional de adolescentes do Maranhão, Brasil, por critérios nacional e internacional.** Ciência & Saúde Coletiva, 18(12):3715-3720, 2013

. Atividade: Fichamento

- Texto acadêmico:

. Referência: Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Política de Saúde. Organização Pan Americana da Saúde. **Guia alimentar para crianças menores de dois anos** / Secretaria de Políticas de Saúde, Organização Pan Americana da Saúde. – Brasília: Ministério da Saúde, 2002.

. Atividade: leitura e interpretação, cujo conhecimento será requisita em prova por meio de questões.

REFERÊNCIAS

Básicas

ACCIOLY, E.; SAUNDERS.; LACERDA, E. M. A. **Nutrição em Obstetrícia e Pediatria.** 2ª Ed. Rio de Janeiro: Cultura Medica: Guanabara Koogan, 2009.

NOBREGA, F.J. **Distúrbio da nutrição:** na infância e na adolescência. 2. ed. Rio de Janeiro:Revinter,2007.

VITOLLO, M. R. **Da gestação ao envelhecimento.** Rio de Janeiro: Ed.Rubio, 2008.

Complementares

BRAZELTON, T.B. **Alimentando seu filho.** Porto Alegre:Artmed,2005.

EUCLYDES, M.P. **Manual do Lactente:** base científica para uma alimentação saudável. 3ª Ed.Viçoca-MG.2005.

FEFERBAUM, R; FALCÃO, M. C. **Nutrição do Recém Nascido.** São Paulo:Editora Atheneu,2005.

FISBERG, M. **O papel dos nutrientes no crescimento e desenvolvimento infantil.** São Paulo: Sarvier,2008.

LOPES, F. A. **Nutrição e dietoterapia em clínica pediátrica.** São Paulo: Atheneu, 2004.

SCHOR, N. **Guia de Nutrição Clínica.** São Paulo. Manole, 2009.

SILVA, S.M.C.S da; MURA, J.D.P.**Tratado de alimentação, nutrição e dietoterapia.** São Paulo: Roca,2007.