



FACULDADE SANTA TEREZINHA - CEST
COORDENAÇÃO DO CURSO DE NUTRIÇÃO
PLANO DE ENSINO

CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
0434	EMBRIOLOGIA E HISTOLOGIA	60h - 40T 20P	2º	MAT./ VESP./ NOT.

EMENTA

Estudo da embriologia. Ciclo celular. Períodos pré-embrionário e embrionário. Período fetal. Anexos embrionários. Malformação congênita. Técnicas histológicas e microscopia. Tecido epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso. Sistema cardiovascular, digestório e glândulas anexas, tegumentar, imunitário, urogenital masculino e feminino.

OBJETIVOS

GERAL

Conhecer os principais tecidos do corpo humano e os aspectos gerais do desenvolvimento embriológico humano.

ESPECÍFICOS

- Classificar os tecidos que compõem o organismo humano e descrever as características funcionais e estruturais de cada um deles.
Reconhecer células e tecidos com ajuda do microscópio óptico.
- Analisar os tecidos básicos do organismo: epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso sob os aspectos estruturais, funcionais e embriológicos;
- Descrever o processo de desenvolvimento embrionário, assim como, as principais causas de mal formação congênitas que possam ocorrer durante esse período.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – HISTOLOGIA: CH – 45 HORAS

- 1.1. Apresentação da Disciplina – Introdução à Histologia
- 1.2. Microscopia
- 1.3. Morfologia Celular (Microscópio Óptico)
- 1.4. Técnica Histológica
- 1.5. Tecido Epitelial de revestimento
- 1.6. Tecido Epitelial glandular
- 1.7. Tecido Conjuntivo
- 1.8. Tecido Ósseo
- 1.9. Tecido Cartilaginoso
- 1.10. Tecido Muscular
- 1.11. Tecido Nervoso
- 1.12. Sistema Cardiovascular
- 1.13. Sistema Respiratório
- 1.14. Sistema Tegumentar
- 1.15. Sistema Digestivo
- 1.16. Sistema Genito-urinário Masculino
- 1.17. Sistema Genito-urinário Feminino
- 1.18. Sangue e Hematopoiese

UNIDADE II – EMBRIOLOGIA: CH – 15 HORAS

- 2.1. Introdução ao Estudo da Embriologia
- 2.2. Gametogênese - Espermatogênese
- 2.3. Gametogênese – Ovogênese
- 2.4. 1ª Semana de desenvolvimento humano
- 2.5. 2ª Semana de desenvolvimento humano
- 2.6. 3ª Semana de desenvolvimento humano
- 2.7. Período Embrionário e Fetal
- 2.8. Anexos Embrionários
- 2.9. Mal Formação Congênita

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas expositivas e dialogadas de forma síncrona, com uso das ferramentas Classroom, Meet etc; Trabalhos individuais e em grupos; Vídeo-aulas; PodCast's; Formulários do Google® com questões de fixação dos conteúdos; Gamificação de conteúdos (Kahoot®, Quiz, Mentimeter® etc); Discussão de textos e artigos científicos, estudos de casos; TBL (Team-Based Learning/Aprendizado baseado em equipe); Sala de aula invertida.

Serão realizadas aulas práticas em laboratório, com restrição do número de alunos por grupo e respeitando os protocolos de biossegurança e as medidas de distanciamento social. Serão disponibilizados materiais instrucionais pelos docentes (vídeos, tutoriais, textos, debates, estudo de casos, roteiros explicativos etc) e propostas tarefas formativas a serem realizadas pelos estudantes de modo sincrônico e/ou assíncrono, pela Plataforma Google Educacional, por meio das ferramentas Classroom e Meet.

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

TDE 1: Relatórios de Aula Prática – Atlas Histológico (4h)

TDE 2: Leitura e resenha de texto científico sobre doenças devido a alterações no colágeno a ser desenvolvida pelos alunos individualmente (2 horas)



RECURSOS DIDÁTICOS

Nas aulas teóricas:

Data Show; Internet; Ferramentas da Plataforma Google Educacional; Quadro branco e Pincel; Aplicativos;

Nas aulas práticas:

- Microscópio óptico com sistema de transmissão de imagem para monitor;
- Lâminas histológicas.
- Aplicação de metodologia ativa de aprendizagem.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; construção de mapas mentais, produção textual; estudos dirigidos; demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo

Além dos aspectos qualitativos, serão observados critérios objetivos com base nas normativas institucionais:

- a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;
- b) 2 (duas) avaliações formais (provas), cada uma na proporção mínima de 70% para composição da nota;
- c) atividades acadêmicas individuais, na proporção de até 30% para a composição da nota, quando se fizerem complementar à prova.

As três notas parciais exigidas ao aluno, obedecendo a Resolução nº 015/2020 – CEPE, serão obtidas da seguinte forma: realização de 02 (duas) avaliações formais, das quais resultarão 02 (duas) Notas Parciais, sendo que, para constar no Sistema Acadêmico, a 3ª Nota Parcial será registrada a partir da repetição da maior nota dentre as notas obtidas nas 02 (duas) avaliações formais;

As 1ª e 2ª Notas Parciais, resultantes da primeira e da segunda avaliação formal, respectivamente, serão compostas pela junção da aplicação remota de um instrumento avaliativo (qualitativo ou qualiquantitativo) com a apuração da realização e devolutiva efetiva, pelo aluno, das atividades acadêmicas propostas pelo docente (síncronas e/ou assíncronas), desenvolvidas durante o período preparatório e antecedente à data da aplicação do instrumento avaliativo.

Dentre as atividades acadêmicas está prevista:

- a leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 30% na composição da nota da 1ª avaliação.

A aplicação dos instrumentos avaliativos formais será feita por meio remoto e terá peso de, no mínimo, 70% (setenta por cento), na composição das Notas Parciais, da seguinte forma:

- a) a avaliação qualiquantitativa será elaborada nos moldes da Resolução CEPE nº 072/2011 Consolidada e aplicada pela Plataforma MestreGR.
- b) a avaliação qualitativa será realizada com base no instrumento avaliativo qualitativo mapa conceitual, conforme a Resolução nº 015/2020 e será realizada por meio da Plataforma google meet.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média quatro, se submeterá à prova final.

ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

- Artigo Científico

DE CAMPOS, Ana Paula; DAMASCENO, Débora Cristina; SINZATO, Yuri Karen. **Tratamento do diabetes mellitus do tipo 1 com células tronco**. Nutrição Brasil, v. 15, n. 3, p. 169-175, 2016.

GONÇALVES, Sandra Elisa Adami Batista et al. **Consenso Brasileiro de Nutrição em Transplante de Células-Tronco Hematopoiéticas: Idosos**. Einstein (São Paulo), v. 17, n. 2, 2019.



FACULDADE SANTA TEREZINHA - CEST
COORDENAÇÃO DO CURSO DE NUTRIÇÃO
PLANO DE ENSINO

BIBLIOGRAFIA

Bibliografias Básica

GARCIA, S. M, L.; FERNANDEZ, C. G. **Embriologia**. 3. ed. Rio de Janeiro: Artmed, 2012.
JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. **Histologia básica**. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
MOORE, K. L.; PERSAUD, T. V. N. **Embriologia clínica**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

Bibliografia Complementar

CORMACK, D. H. **Fundamentos de histologia**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.
FAWCETT, D. W. **Tratado de histologia**. Rio de Janeiro: Interamericana, 2000.
GITIRANA, L. de B. **Histologia: conceitos básicos dos tecidos**. São Paulo: Atheneu, 2004.
GLEREAN, A. **Manual de Histologia**. 1.ed. São Paulo, 2003.
MELLO, R de A. **Embriologia humana**. São Paulo: Atheneu, 2002.
Severo de Paoli. **Citologia e embriologia**. 1. ed. São Paulo: Person Educationa do Brasil, 2014.

Coordenação do Curso de Nutrição