



### CEST: MISSÃO E VISÃO

<b>Missão</b>	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
<b>Visão</b>	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

### DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
1252	GESTÃO DA SEGURANÇA EM LOGÍSTICA	80h	4º	MAT/NOT.

### EMENTA

Introdução à gestão de segurança para a cadeia logística: conceitos e benefícios. Requisitos da gestão de segurança. Processo de avaliação de riscos da gestão de segurança. Sistema de gestão de segurança: suprimentos, transporte, distribuição e armazenagem. Sistemas de gestão de segurança da cadeia de suprimentos: ISO 28000. Sistemas inteligentes de informação e rastreamento. Seguros. Segurança das informações logísticas. Segurança física e patrimonial.

### OBJETIVOS

#### GERAL

Compreender os requisitos e técnicas de segurança para as diversas operações logísticas.

#### ESPECÍFICOS

Conhecer as melhores práticas para implementação de segurança na cadeia logística.  
Entender as técnicas para realizar avaliações e elaborar planos de segurança em logística.  
Estudar sistemas de gestão de segurança da cadeia de suprimentos.  
Conhecer os normativos e sistemas conforme a ISO 28000:2009.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **UNIDADE I – Introdução e conceitos básicos de segurança (20h)**

- 1.1 Conceito de segurança
- 1.2 Gerenciamento de operações logísticas
- 1.3 Requisitos para gestão de segurança
- 1.4 Planejamento e processo de avaliação de riscos da gestão de segurança

### **UNIDADE II – Sistemas de Gestão de Segurança (25h)**

- 2.1 Sistema de gestão de segurança: suprimentos, transporte, distribuição e armazenagem.
- 2.2 Sistemas de gestão de segurança da cadeia de suprimentos: ISO 28000
- 2.3 Sistemas de gestão de segurança da cadeia de suprimentos: ISO 28003

### **UNIDADE III – Sistemas de Informação para Gestão de Segurança (20h)**

- 3.1 Sistemas inteligentes de informação e rastreamento
- 3.2 Sistemas de gerenciamento de armazéns WMS (Warehouse Management System)
- 3.3 Sistemas de Rastreamento de Frotas com Tecnologia GPS – Global Positioning System

### **UNIDADE IV – Segurança da informação para operações logísticas (15h)**

- 4.1 Seguros
- 4.2 Segurança das informações logísticas
- 4.3 Segurança física e patrimonial
- 4.4 Desenvolvimento de estudo de caso com a definição de Projeto de Gestão Segurança

### **PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

A disciplina será desenvolvida com aulas expositivas dialogadas de forma síncrona; aulas práticas em laboratório; Atividades individuais e em equipes; Exposição de vídeos; Estudos dirigidos (individuais e em grupos). Trabalhos individuais e em grupos com orientações das equipes, pesquisa na organização objeto de estudo, elaboração do relatório e apresentação dos resultados por meio de seminários, com uso das ferramentas Classroom, Meet etc; Vídeo-aulas; Gamificação de conteúdo. Discussão de textos e artigos científicos, estudos de casos; Sala de aula invertida.

### **TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDEs**

Desenvolvimento do Projeto de Segurança em Operações Logísticas.

### **RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLOGIA EDUCACIONAL APLICADA**

Data Show; Internet; Ferramentas da Plataforma Google Educacional; Quadro branco e Pincel; Aplicativos.

### **SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

#### **- INSTRUÇÕES BÁSICAS**

A avaliação tem caráter processual (diagnóstico, formativo e somativo), objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; construção de mapas mentais, produção textual; estudos dirigidos; demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo

Além dos aspectos qualitativos, serão observados critérios objetivos com base nas normativas institucionais:

- a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;
- b) 2 (duas) avaliações formais (provas), cada uma na proporção mínima de 70% para composição da nota; atividades acadêmicas individuais, na proporção de até 30% para a composição da nota, quando se fizerem complementar à prova.

As três notas parciais exigidas ao aluno, obedecida a Resolução nº 015/2020 – CEPE, serão obtidas da seguinte forma: realização de 02 (duas) avaliações formais, das quais resultarão 02 (duas) Notas Parciais, sendo que, para constar no Sistema Acadêmico, a 3ª Nota Parcial será registrada a partir da repetição da maior nota dentre as notas obtidas nas 02 (duas) avaliações formais;

As 1ª e 2ª Notas Parciais, resultantes da primeira e da segunda avaliação formal, respectivamente, serão compostas pela junção da aplicação remota de um instrumento avaliativo formal (qualitativo ou quali-quantitativo) com o desenvolvimento, das atividades acadêmicas propostas pelo docente (síncronas e/ou assíncronas), pelo aluno, durante o período preparatório e antecedente à data da aplicação do instrumento avaliativo formal.

A aplicação dos **instrumentos avaliativos formais** será feita por meio remoto e terá peso de, no mínimo, 70% (setenta por cento), na composição das Notas Parciais, da seguinte forma:

- a) a avaliação quali-quantitativa será elaborada nos moldes da Resolução CEPE nº 072/2011 Consolidada e aplicada por plataforma digital;

- b) a avaliação qualitativa será realizada com base no instrumento avaliativo qualitativo, conforme a Resolução nº 015/2020.

Dentre as **atividades acadêmicas** previstas pelo docente, devem ser consideradas:

- a) de forma obrigatória para composição da nota da 1ª ou da 2ª avaliação:

- a leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 30% na composição da nota.

- b) de forma opcional para composição da outra avaliação para a qual não foi adotado o artigo:

- TDE: caso seja pontuado, poderá ser aproveitado para composição de uma da nota no percentual de até 30%; ou

- outra atividade que o docente julgar pertinente para aprofundamento da aprendizagem e consolidação dos conteúdos poderá ser aproveitada para composição da nota no percentual de até 30%.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média quatro, se submeterá à prova final.

#### - PROPOSTA DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA:

AVALIAÇÃO 1: Construção de um mapa mental a partir do artigo trabalhado, entregue em 24, com pontuação máxima 10,00 (70%) + TDE (30%).

AVALIAÇÃO 2: Prova Objetiva e Subjetiva na Plataforma Mestre GR (100%).

### ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

Artigo científico: Responsabilidade Social na Cadeia Logística: uma Visão Integrada para o Incremento da Competitividade

Referência:

ALIGLERI, L.A. et al. **Responsabilidade Social na Cadeia Logística**: uma Visão Integrada para o Incremento da Competitividade. In: ENCONTRO DE ESTUDOS ORGANIZACIONAIS, 2., 2002, Recife. Anais... Recife: Observatório da Realidade Organizacional : PROPAD/UFPE : ANPAD, 2002. 1 CD. Disponível em: [https://www.academia.edu/download/53617153/eneo2002-10\\_1.pdf](https://www.academia.edu/download/53617153/eneo2002-10_1.pdf) Acesso em: 07.06.2021.



Atividade: Mapa Mental

## REFERÊNCIAS

### Básica

BRANDMAN, B. **Segurança patrimonial no armazém**: protegendo seu centro de distribuição contra crime cibernético, drogas, fraude, furto. São Paulo: Iman, 2003.

SÊMOLA, M. **Gestão da segurança da informação**: uma visão executiva. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

STALLINGS, W. **Criptografia e segurança em redes**. 6. ed. São Paulo: Pearson, 2015. E-book

### Complementar

BOWERSOX, D. J.; CLOSS, D. J. **Gestão logística da cadeia de suprimentos**. 4. ed. São Paulo: Bookman, 2014.

CAIXETA-FILHO, J. V.; MARTINS, R. S. **Gestão logística do transporte de cargas**. São Paulo: Atlas, 2009.

CARDELLA, B. **Segurança no trabalho e prevenção de acidentes**. São Paulo: Atlas, 2015.

CAMPOS, L. F. R.; BRASIL, C. V. M. **Logística**: teoria de relações. Curitiba: Intersaberes, 2014. E-book

ROJAS, P. R. A. **Introdução à logística portuária e noções de comércio exterior**. Rio de Janeiro: Bookman, 2014.

São Luís, 18 de dezembro de 2021.

Profa. Ma. **Aline Lopes Silva**

Professor(a)

Prof.<sup>a</sup> Ma. **Faida Sandreanny Kran**

Coordenador(a)

Aprovado em Conselho de Curso no dia  
18/12/2021.