



CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
1061	Gestão Estratégica	40h	2º	MAT./ NOT.

EMENTA

Unidade estratégica. Conceitos de planejamento estratégico e administração estratégica. Estratégias empresariais. Processo de planejamento estratégico. Metodologias e elaboração de plano estratégico. Principais técnicas de tomada de decisão. Trabalho prático.

OBJETIVOS

GERAL:

Compreender a gestão estratégica a partir da reflexão analítica sobre a evolução dos processos estratégicos nas organizações e suas bases conceituais, para adequada utilização prática das ferramentas do planejamento estratégico.

ESPECÍFICOS:

- Conhecer as bases tecnológicas da Gestão Estratégica, os processos estratégicos e suas áreas funcionais de aplicação.
- Entender as principais variáveis e perspectivas teóricas e sua aplicabilidade nas organizações contemporâneas.
- Desenvolver habilidades para analisar os processos estratégicos e a competitividade empresarial, correlacionando a teoria com a prática.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – Evolução do pensamento estratégico e contemporaneidade (10h)

- 1.1 Histórico e conceito de Estratégia;
- 1.2 Importância da Estratégia nas organizações;
- 1.3 Formas de Classificação das Estratégias;
- 1.4 Tipos de Estratégia;
- 1.5 Questões especiais da administração estratégica.

UNIDADE II – Processos estratégicos (10h)

- 2.1 Análise do Ambiente;
- 2.2 Diretrizes Organizacionais;
- 2.3 Formulação de Estratégias;
- 2.4 Implementação de Estratégias;
- 2.5 Controle Estratégico.

UNIDADE III - Áreas funcionais na administração estratégica (10h)

- 3.1 Marketing nos processos estratégicos;
- 3.2 Operações na administração estratégica;
- 3.3 Finanças estratégicas;
- 3.4 Administração estratégica responsabilidade social;
- 3.5 Aspectos relevantes da Gestão Estratégica de Pessoas.

UNIDADE IV - Ferramentas estratégicas (10h)

- 4.1 Políticas empresariais;
- 4.2 Balanced Score Card (BSC);
- 4.3 Projetos e Planos de ação.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas e dialogadas de forma síncrona, com uso das ferramentas Classroom, Meet etc; Trabalhos individuais e em grupos; Vídeo-aulas; PodCast's; Formulários do Google® com questões de fixação dos conteúdos; Gamificação de conteúdos (Kahoot®, Quiz, Mentimeter® etc); Discussão de textos e artigos científicos, estudos de casos; TBL (Team–Based Learning/Aprendizado baseado em equipe); Sala de aula invertida.

Serão realizadas aulas com restrição do número de alunos por grupo e respeitando os protocolos de biossegurança e as medidas de distanciamento social. Serão disponibilizados materiais instrucionais pelos docentes (vídeos, tutoriais, textos, debates, estudo de casos, roteiros explicativos etc.) e propostas tarefas formativas a serem realizadas pelos estudantes de modo síncrono e/ou assíncrono, pela Plataforma Google Educacional, por meio das ferramentas Classroom e Meet.

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

TDE 1:

- Atividade e CH: Leitura, interpretação e resenha crítica de um artigo científico (3h);

TDE 2:

- Atividade e CH: Elaboração do Plano Estratégico (5h).

RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLOGIA EDUCACIONAL APLICADA

Quadro branco e acessórios, projetor de slides, data show, artigos, textos e vídeos.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

- INSTRUÇÕES BÁSICAS

A avaliação tem caráter processual (diagnóstico, formativo e somativo), objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a

cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; construção de mapas mentais, produção textual; estudos dirigidos; demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo

Além dos aspectos qualitativos, serão observados critérios objetivos com base nas normativas institucionais:

a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;

b) 2 (duas) avaliações formais (provas), cada uma na proporção mínima de 70% para composição da nota; atividades acadêmicas individuais, na proporção de até 30% para a composição da nota, quando se fizerem complementar à prova.

As três notas parciais exigidas ao aluno, obedecida a Resolução nº 015/2020 – CEPE, serão obtidas da seguinte forma: realização de 02 (duas) avaliações formais, das quais resultarão 02 (duas) Notas Parciais, sendo que, para constar no Sistema Acadêmico, a 3ª Nota Parcial será registrada a partir da repetição da maior nota dentre as notas obtidas nas 02 (duas) avaliações formais;

As 1ª e 2ª Notas Parciais, resultantes da primeira e da segunda avaliação formal, respectivamente, serão compostas pela junção da aplicação remota de um instrumento avaliativo formal (qualitativo ou quali quantitativo) com o desenvolvimento, das atividades acadêmicas propostas pelo docente (síncronas e/ou assíncronas), pelo aluno, durante o período preparatório e antecedente à data da aplicação do instrumento avaliativo formal.

A aplicação dos **instrumentos avaliativos formais** será feita por meio remoto e terá peso de, no mínimo, 70% (setenta por cento), na composição das Notas Parciais, da seguinte forma:

a) a avaliação quali quantitativa será elaborada nos moldes da Resolução CEPE nº 072/2011 Consolidada e aplicada por plataforma digital;

b) a avaliação qualitativa será realizada com base no instrumento avaliativo qualitativo, conforme a Resolução nº 015/2020.

Dentre as **atividades acadêmicas** previstas pelo docente, devem ser consideradas:

a) de forma obrigatória para composição da nota da 1ª ou da 2ª avaliação:

- a leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 30% na composição da nota.

b) de forma opcional para composição da outra avaliação para a qual não foi adotado o artigo:

- TDE: caso seja pontuado, poderá ser aproveitado para composição de uma da nota no percentual de até 30%; ou

- outra atividade que o docente julgar pertinente para aprofundamento da aprendizagem e consolidação dos conteúdos poderá ser aproveitada para composição da nota no percentual de até 30%.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média quatro, se submeterá à prova final.

ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

- Artigo científico:

. Referência: CAMARGO, Renata Freitas. **Tudo sobre gestão estratégica e as principais perguntas que devem ser respondidas para desenvolver a estratégia ideal ao seu negócio**. Disponível

em: <https://www.treasy.com.br/blog/gestao-estrategica/>

. Atividade: Fichamento.



REFERÊNCIAS

Básica

ALMEIDA, M. I. R. de. **Manual de planejamento estratégico**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

DI SERIO, L. C.; VASCONCELOS, M. A. de. **Estratégia e competitividade empresarial**: inovação e criação de valor. São Paulo: Saraiva, 2009.

OLIVEIRA, D. P. R. de. **Planejamento estratégico**. 32. ed. São Paulo: Atlas, 2014.

Complementar

CERTO, S. C.; PETER, J. P. **Administração estratégica**: planejamento e implantação da estratégia. 3. ed. São Paulo: Makron Books, 2010.

FLEURY, A.; FLEURY, M. T. L. **Estratégias empresariais - formação e competitividade**: um quebra-cabeça caleidoscópico da indústria brasileira. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

PEREIRA, J. M. **Curso de administração estratégica**: foco no planejamento estratégico. São Paulo: Atlas, 2011.

MARTINS, T. S.; GUINDANI, R. A. **Estratégia e Competitividade**. Curitiba: Intersaberes, 2014. E-book

MARTINS, T. S.; GUINDANI, R. A.; CRUZ, J. A. W.; REIS, J. A. F. **Incrementando a estratégia**: uma abordagem do balanced scorecard. Curitiba: Intersaberes, 2014. E-book

São Luís, 18 de dezembro de 2021.

Prof.^a Ma. **Jurema Pereira Franco**
Professor(a)

Prof.^a Ma. **Faida Sandreanny Kran**
Coordenador(a)

Aprovado em Conselho de Curso no dia
18/12/2021.