

CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
0949	Métodos e Técnicas de Pesquisa	40h	1º	MAT./ NOT.

EMENTA

A universidade e o estudo. Unidade de informação. A sistematização das técnicas de estudo. Conhecimento: a ciência. Pesquisa científica: tipos, métodos, planejamento. A construção do saber científico e as questões éticas. Projeto de pesquisa. Normalização e apresentação gráfica do trabalho técnico-científico de acordo com a Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

OBJETIVOS

GERAL:

Conhecer os conceitos e métodos aplicáveis à pesquisa no âmbito acadêmico, profissional e social.

ESPECÍFICOS:

- Entender como a universidade desenvolve o Ensino, a Pesquisa e a Extensão.
- Demonstrar conhecimento e capacidade de aplicação das técnicas de estudo.
- Descrever a natureza do conhecimento científico, bem como a sua influência no trabalho científico.
- Destacar as tipologias da pesquisa científica.
- Compreender a importância do projeto de pesquisa como etapa importante para a formação acadêmica e profissional.
- Aplicar, corretamente, a normalização e apresentação gráfica do trabalho técnico-científico de acordo com a ABNT.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I - A universidade, o estudo e as técnicas de estudo (14h)

- 1.1 A universidade e sua importância;
- 1.2 O que é ciências, afinal?;
- 1.3 Tipos de conhecimento;
- 1.4 Unidade de informação (CEST, ABNT, internet);
- 1.5 Métodos e técnicas de estudo (fichamento, resumo e resenha).

UNIDADE II - Normalização (Normas da ABNT) (16h)

- 2.1 Normalização e apresentação gráfica do trabalho técnico-científico;
- 2.2 Conceito e tipos de citações;
- 2.3 Referenciação de documentos bibliográficos;
- 2.4 Referenciação de documentos eletrônicos e sonoros;
- 2.5 Tipos de plágio no âmbito educacional: a importância da ética na produção científica.

UNIDADE III - Pesquisa Científica (10h)

- 3.1 Considerações preliminares sobre pesquisa;
- 3.2 Noções sobre os diversos tipos de pesquisa;
- 3.3 O artigo científico;
- 3.4 O projeto de pesquisa.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas e dialogadas de forma síncrona, com uso das ferramentas Classroom, Meet etc; Trabalhos individuais e em grupos; Vídeo-aulas; PodCast's; Formulários do Google® com questões de fixação dos conteúdos; Gamificação de conteúdos (Kahoot®, Quiz, Mentimeter® etc); Discussão de textos e artigos científicos, estudos de casos; TBL (Team-Based Learning/Aprendizado baseado em equipe); Sala de aula invertida.

Serão realizadas aulas com restrição do número de alunos por grupo e respeitando os protocolos de biossegurança e as medidas de distanciamento social. Serão disponibilizados materiais instrucionais pelos docentes (vídeos, tutoriais, textos, debates, estudo de casos, roteiros explicativos etc.) e propostas tarefas formativas a serem realizadas pelos estudantes de modo síncrono e/ou assíncrono, pela Plataforma Google Educacional, por meio das ferramentas Classroom e Meet.

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

TDE 1:

- Atividade e CH: Leitura, interpretação e resenha do livro “A Volta do Filho Pródigo” (6h). (desenvolvida individualmente);

TDE 2:

- Atividade e CH: Exercícios aplicativos (2h).

RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLOGIA EDUCACIONAL APLICADA

Quadro branco e acessórios, projetor de slides, data show, artigos, textos e vídeos.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

- INSTRUÇÕES BÁSICAS

A avaliação tem caráter processual (diagnóstico, formativo e somativo), objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; construção de mapas mentais, produção textual; estudos dirigidos; demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo

Além dos aspectos qualitativos, serão observados critérios objetivos com base nas normativas institucionais:

- a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;
- b) 2 (duas) avaliações formais (provas), cada uma na proporção mínima de 70% para composição da nota; atividades acadêmicas individuais, na proporção de até 30% para a composição da nota, quando se fizerem complementar à prova.

As três notas parciais exigidas ao aluno, obedecendo a Resolução nº 015/2020 – CEPE, serão obtidas da seguinte forma: realização de 02 (duas) avaliações formais, das quais resultarão 02 (duas) Notas Parciais, sendo que, para constar no Sistema Acadêmico, a 3ª Nota Parcial será registrada a partir da repetição da maior nota dentre as notas obtidas nas 02 (duas) avaliações formais;

As 1ª e 2ª Notas Parciais, resultantes da primeira e da segunda avaliação formal, respectivamente, serão compostas pela junção da aplicação remota de um instrumento avaliativo formal (qualitativo ou quali-quantitativo) com o desenvolvimento, das atividades acadêmicas propostas pelo docente (síncronas e/ou assíncronas), pelo aluno, durante o período preparatório e antecedente à data da aplicação do instrumento avaliativo formal.

A aplicação dos **instrumentos avaliativos formais** será feita por meio remoto e terá peso de, no mínimo, 70% (setenta por cento), na composição das Notas Parciais, da seguinte forma:

- a) a avaliação quali-quantitativa será elaborada nos moldes da Resolução CEPE nº 072/2011 Consolidada e aplicada por plataforma digital;
- b) a avaliação qualitativa será realizada com base no instrumento avaliativo qualitativo, conforme a Resolução nº 015/2020.

Dentre as **atividades acadêmicas** previstas pelo docente, devem ser consideradas:

- a) de forma obrigatória para composição da nota da 1ª ou da 2ª avaliação:
 - a leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 30% na composição da nota.
- b) de forma opcional para composição da outra avaliação para a qual não foi adotado o artigo:
 - TDE: caso seja pontuado, poderá ser aproveitado para composição de uma da nota no percentual de até 30%; ou
 - outra atividade que o docente julgar pertinente para aprofundamento da aprendizagem e consolidação dos conteúdos poderá ser aproveitada para composição da nota no percentual de até 30%.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média quatro, se submeterá à prova final.

ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

- Artigo científico:

. Referência: FRANCELIN, Marivalde Moacir. **Ciência, senso comum e revoluções científicas: ressonâncias e paradoxos**. V.33. nº 3, set./dez. 2004. p. 26-34.

- Atividade: Fichamento.

- Texto acadêmico:

. Referência: NOUEWEN, H. J. M. **A volta do filho pródigo: a história de um retorno para casa**. 5.ed. Trad. Sonia S. R. Orberg. São Paulo: Paulinas, 1999.

. Atividade: leitura e interpretação (pode ser solicitado por meio de questões em prova)

REFERÊNCIAS

Básicas

CARVALHO, M. C. M. de. **Construindo o saber: metodologia científica, fundamentos e técnicas**. 24. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2011.



FACULDADE SANTA TEREZINHA - CEST
COORDENAÇÃO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA
PLANO DE ENSINO

KOCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica**: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 34. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015. E-book
MARTES, V.; MELLO, C. M. de. **Metodologia científica**: fundamentos, métodos e técnicas. 1. ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos Editora, 2016. E-book

Complementares

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 14724**: informação e documentação - trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro, 2011. Arquivo digital
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10520**: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro, 2002a. Arquivo digital
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2018. Arquivo digital
FACULDADE SANTA TEREZINHA. **Manual CEST de padronização de trabalhos acadêmicos**. São Luís, 2014.
KROKOSCZ, M. **Autoria e plágio**: um guia para estudantes, professores, pesquisadores e editores. São Paulo: Atlas, 2012.

São Luís, 18 de dezembro de 2021.

Prof.^a Ma. **Lia Renata Costa Gomes**
Professor(a)

Prof.^a Ma. **Faida Sandreanny Kran**
Coordenador(a)

Aprovado em Conselho de Curso no dia
18/12/2021.