



CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
1055	Fundamentos de Ciências Sociais	40h	1º	MAT./ NOT.

EMENTA

As ciências sociais como chave para a compreensão do homem. Primórdios e contexto de surgimento da sociologia. Durkheim e a constituição da sociologia enquanto ciência. A teoria sociológica de Marx e Weber. A sociologia aplicada às organizações. Compreendendo o homem e o conceito de cultura. Antropologia, economia e consumo. Introdução à Ciência Política. Fundamentos da Ciência Política. Evolução histórica e clássica do pensamento político: Grécia, Roma, Idade Média e modernidade. Principais correntes do pensamento político contemporâneo. Ciência política e teorias do Estado. Temas contemporâneos.

OBJETIVOS

GERAL:

Compreender a importância das Ciências Sociais no processo da formação do homem que se encontra inserido nas organizações.

ESPECÍFICOS:

- Reconhecer a importância da Sociologia como ciência que analisa e explica a realidade social e organizacional.
- Discutir sobre a realidade social, política e cultural brasileira nas organizações, a partir dos fundamentos teóricos estudados.
- Refletir criticamente sobre o homem como ser político e detentor de direitos, que se encontra diante dos novos processos de gestão.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I - Ciências Sociais e o Objeto de Estudo (02h)

- 1.1 Breve retrospectiva histórica das Ciências Sociais;
- 1.2 Definição dos métodos em Ciências Sociais;
- 1.3 As áreas que inter cruzam as Ciências Sociais: Sociologia, Antropologia e Política;
- 1.4 A contribuição das áreas que permeiam as Ciências Sociais para as organizações.

UNIDADE II - Contexto Histórico do Surgimento da Sociologia e a Questão do Método Científico nas Abordagens dos Fenômenos Sociais (10h)

- 2.1 A origem da Sociologia, o capitalismo e a questão da Administração;
- 2.2 Positivismo: uma primeira forma de pensamento social;
- 2.3 A Sociologia de Durkheim e a organização social;
- 2.4 A Sociologia de Karl Max e as relações de produção;
- 2.5 A Sociologia Compreensiva de Max Weber e as relações de produção.

UNIDADE III - Antropologia e Cultura (10h)

- 3.1 Da natureza à cultura;
- 3.2 Cultura e ideologia;
- 3.3 A cultura nas organizações;
- 3.4 Diversidade, etnocentrismo e relativismo cultural;
- 3.5 Cultura brasileira e identidade nacional;
- 3.6 Cultura afro-brasileira, africana e indígena;
- 3.7 Representações do ser brasileiro;
- 3.8 Minorias étnicas e sociais;
- 3.9 Direitos humanos no contexto organizacional.

UNIDADE IV - A Ciência Política (18h)

- 4.1 A política como objeto de estudo e as desmistificações ideológicas;
- 4.2 Conceitos fundamentais: política, poder, sociedade e Estado;
- 4.3 A evolução do pensamento político;
- 4.4 As ideias políticas da Antiguidade Clássica: gregos e romanos;
- 4.5 O poder da igreja e o pensamento político da Idade Média;
- 4.6 Antropocentrismo na política moderna: Hobbes, Rousseau, Maquiavel e Locke;
- 4.7 A política pós-moderna e a reorganização do poder;
- 4.8 Ideologias políticas contemporâneas, Estado e implicações sociais.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aulas expositivas e dialogadas de forma síncrona, com uso das ferramentas Classroom, Meet etc; Trabalhos individuais e em grupos; Vídeo-aulas; PodCast's; Formulários do Google® com questões de fixação dos conteúdos; Gamificação de conteúdos (Kahoot®, Quiz, Mentimeter® etc); Discussão de textos e artigos científicos, estudos de casos; TBL (Team-Based Learning/Aprendizado baseado em equipe); Sala de aula invertida.

Serão realizadas aulas com restrição do número de alunos por grupo e respeitando os protocolos de biossegurança e as medidas de distanciamento social. Serão disponibilizados materiais instrucionais pelos docentes (vídeos, tutoriais, textos, debates, estudo de casos, roteiros explicativos etc.) e propostas tarefas formativas a serem realizadas pelos estudantes de modo síncrono e/ou assíncrono, pela Plataforma Google Educacional, por meio das ferramentas Classroom e Meet.

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

TDE 1:

- Atividade e CH: Leitura, interpretação e resenha do artigo científico recomendado. (4h).

TDE 2:

- Atividade e CH: Projeto de Café literário para discussões de Práticas Administrativas (em equipe) (4h).

RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLOGIA EDUCACIONAL APLICADA

Quadro branco e acessórios, projetor de slides, data show, artigos, textos e vídeos.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

- INSTRUÇÕES BÁSICAS

A avaliação tem caráter processual (diagnóstico, formativo e somativo), objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; construção de mapas mentais, produção textual; estudos dirigidos; demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo

Além dos aspectos qualitativos, serão observados critérios objetivos com base nas normativas institucionais:

- a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;
- b) 2 (duas) avaliações formais (provas), cada uma na proporção mínima de 70% para composição da nota; atividades acadêmicas individuais, na proporção de até 30% para a composição da nota, quando se fizerem complementar à prova.

As três notas parciais exigidas ao aluno, obedecida a Resolução nº 015/2020 – CEPE, serão obtidas da seguinte forma: realização de 02 (duas) avaliações formais, das quais resultarão 02 (duas) Notas Parciais, sendo que, para constar no Sistema Acadêmico, a 3ª Nota Parcial será registrada a partir da repetição da maior nota dentre as notas obtidas nas 02 (duas) avaliações formais;

As 1ª e 2ª Notas Parciais, resultantes da primeira e da segunda avaliação formal, respectivamente, serão compostas pela junção da aplicação remota de um instrumento avaliativo formal (qualitativo ou quali-quantitativo) com o desenvolvimento, das atividades acadêmicas propostas pelo docente (síncronas e/ou assíncronas), pelo aluno, durante o período preparatório e antecedente à data da aplicação do instrumento avaliativo formal.

A aplicação dos **instrumentos avaliativos formais** será feita por meio remoto e terá peso de, no mínimo, 70% (setenta por cento), na composição das Notas Parciais, da seguinte forma:

- a) a avaliação quali-quantitativa será elaborada nos moldes da Resolução CEPE nº 072/2011 Consolidada e aplicada por plataforma digital;
- b) a avaliação qualitativa será realizada com base no instrumento avaliativo qualitativo, conforme a Resolução nº 015/2020.

Dentre as **atividades acadêmicas** previstas pelo docente, devem ser consideradas:

- a) de forma obrigatória para composição da nota da 1ª ou da 2ª avaliação:
 - a leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 30% na composição da nota.
- b) de forma opcional para composição da outra avaliação para a qual não foi adotado o artigo:
 - TDE: caso seja pontuado, poderá ser aproveitado para composição de uma da nota no percentual de até 30%; ou
 - outra atividade que o docente julgar pertinente para aprofundamento da aprendizagem e consolidação dos conteúdos poderá ser aproveitada para composição da nota no percentual de até 30%.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média quatro, se submeterá à prova final.

ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

- Artigo científico:



- . Referência: REVISTA ELETRÔNICA DOS PÓS-GRADUANDOS EM SOCIOLOGIA POLÍTICA DA UFSC, Vol. 2. Nº 1 (2), janeiro-julho 2004, p. 75-91.
- Atividade: Resumo crítico.
- Texto acadêmico:
. Referência: ARENDT, Hannah. **O que é política?** 3.ed. Rio de Janeiro: Editora Bertrand, 2002.
. Atividade: leitura e interpretação (pode ser solicitado por meio de questões em prova)

REFERÊNCIAS

Básicas

BERNARDES, C.; MARCONDES, R. C. **Sociologia aplicada à administração**. 7. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.
LEITE, F. **Ciência política: da antiguidade aos dias de hoje**. São Paulo: Intersaberes, 2014. E-book
MARCONI, M. A. de; PRESOTTO, Z. M. N. **Antropologia: uma introdução**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2013.

Complementares

ALVES, R. **Conversas sobre política**. 21. ed. São Paulo: Verus, 2010.
BONAVIDES, P. **Ciência política**. 24. ed. São Paulo: Malheiros, 2017.
DIAS, R. B. de. **Sociologia das organizações**. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2012.
DIAS, R. B. **Sociologia**. São Paulo: Pearson, 2018. E-book
NUNES, W. **Análise da política brasileira: instituições, elites, eleitores e níveis de governo**. Curitiba: Intersaberes, 2018. E-book

São Luís, 18 de dezembro de 2021.

Prof.^a Ma. **Isabel Cristina Costa Freire**
Professor(a)

Prof.^a Ma **Faida Sandreanny Kran**
Coordenador(a)

Aprovado em Conselho de Curso no dia
18/12/2021.