

CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
0396	FISIOTERAPIA DESPORTIVA	40h	7º	Matutino

EMENTA

Fisioterapia e esporte. Principais traumatismos no esporte. Princípios de reabilitação: prevenção, tratamento de traumatismo. Facilitação neuro-muscular proprioceptiva no esporte

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

GERAL

Possibilitar o conhecimento da prevenção e reabilitação das lesões esportivas, compreendendo os mecanismos de ação esportivo que resultaram nos traumatismos

ESPECÍFICOS

Identificar os efeitos fisiopatológicos dos traumatismos.

Reconhecer as lesões esportivas.

Atuar na prevenção das lesões esportivas.

Conhecer os recursos fisioterapêuticos e suas aplicações, utilizados na reabilitação das lesões esportivas

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

GERAL

Possibilitar o conhecimento da prevenção e reabilitação das lesões esportivas, compreendendo os mecanismos de ação esportivo que resultaram nos traumatismos

ESPECÍFICOS

Identificar os efeitos fisiopatológicos dos traumatismos.

Reconhecer as lesões esportivas.

Atuar na prevenção das lesões esportivas.

Conhecer os recursos fisioterapêuticos e suas aplicações, utilizados na reabilitação das lesões esportivas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 - PREVENÇÃO DAS LESÕES ESPORTIVAS – 5h

1.1. Prevenção das lesões esportivas

1.1.1 Aquecimento

1.1.2 Flexibilidade

1.1.3 Coordenação neuro-motora

1.1.4 Resistência muscular

1.1.5 Adaptação esportiva do indivíduo

UNIDADE 2 - INTRODUÇÃO A REABILITAÇÃO – 05 h

2.1. Introdução a Reabilitação

2.1.1 Fatores psicológicos

2.1.2 Fatores Fisiológicos

2.1.3 Princípios de tratamento

UNIDADE 3 - AVALIAÇÃO NO ESPORTE - 05 h

3.1. Avaliação No Esporte

3.1.1 Anamnese

3.1.2 Exame Físico

3.1.3 Objetivos do Tratamento

UNIDADE 4 - REABILITAÇÃO NAS LESÕES ESPORTIVAS DOS MEMBROS INFERIORES – 10 h

4.1. Reabilitação nas Lesões Esportivas dos Membros Inferiores

4.1.1 Biomecânica do esporte,

4.1.2 Mecanismo de ação,

4.1.3 Procedimento fisioterapêutico

UNIDADE 5 - REABILITAÇÃO NAS LESÕES ESPORTIVAS DA CINTURA PÉLVICA E COLUNA TORÁCICA -05 h

5.1. Reabilitação Nas Lesões Esportivas Da Cintura Pélvica E Coluna Torácica

- 5.1.1 Biomecânica do esporte,
- 5.1.2 Mecanismo de ação,
- 5.1.3 Procedimento fisioterapêutico.

UNIDADE 6 - REABILITAÇÃO NAS LESÕES ESPORTIVAS DOS MEMBROS SUPERIORES -10h

6.1. Reabilitação nas lesões esportivas dos membros superiores:

- 6.1.1 Biomecânica do esporte,
- 6.1.2 Mecanismo de ação,
- 6.1.3 Procedimento fisioterapêutico

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas Teóricas; Aulas Práticas assistidas

RECURSOS DIDÁTICOS

Datashow; Quadro branco; Roteiros para as aulas práticas

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

TDE 1 - Tema: Princípios de tratamento

Fonte: SANTUZZI, CH et al. **Efeitos da crioterapia, estimulação elétrica transcutânea e da sua associação na atividade elétrica do nervo femoral em ratos.** Revista Brasileira de Fisioterapia, 2008.

Atividade: **Resumo e discussão**

C.H.: **4ha**

TDE 2 - Tema: Reabilitação

Fonte: MARTINS, A. L. **Análise do desempenho funcional em diferentes etapas do pós operatório de reconstrução do ligamento cruzado anterior.** Disponível em: <www.fisioweb.com.br. 2012>. Acesso em: 06 de mar. 2013.

Atividade: **Resumo e discussão**

C.H.: **4ha**

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como:

- discussão de temas relacionados aos conteúdos;
- exercícios escritos;
- produção textual;
- estudos dirigidos;
- demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo.

Além dos aspectos qualitativos, serão observados os critérios objetivos regimentais: frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina, três notas parciais (uma por mês, a cada 1/3 do conteúdo trabalhado, cumulativamente ou não) que serão compostas da seguinte forma:

- avaliações escritas individuais (provas) na proporção mínima de 70% para composição da nota;
- atividades acadêmicas individuais, na proporção de até 30% (quando estas se fizerem necessárias) para a composição da nota. Estão previstas como atividades acadêmicas:

- leitura, análise e resumo de um artigo científico;
- leitura e interpretação de um texto acadêmico, que serão resgatadas em prova, sob a forma de questões;

Nas práticas assistidas desenvolvidas em campo, as habilidades específicas e o desempenho do discente quando em atendimento serão avaliados com base em roteiro próprio, associado à ficha de avaliação adotada para este caso, além de prova teórico-prática (ex. análise de caso com plano de tratamento).

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente poderá fazer prova substitutiva e, se necessário, prova final.

ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

Artigo: SANTUZZI, CH et al. Efeitos da crioterapia, estimulação elétrica transcutânea e da sua associação na atividade elétrica do nervo femoral em ratos. **Revista Brasileira de Fisioterapia**, 2008.

Texto: MARTINS, A. L. Análise do desempenho funcional em diferentes etapas do pós-operatório de reconstrução do ligamento cruzado anterior. www.fisioweb.com.br. 2012.

REFERÊNCIAS

BÁSICA

ACKLAND, T. R. (Ed.); ELLIOTT, B. C. (Ed.); BLOOMFIELD, J. (Ed.) **Anatomia e biomecânica aplicada no esporte**. 2. ed. Barueri, São Paulo: Manole, 2011.

COHEN, M.; ABDALLA, R. J. **Lesões nos Esportes - Diagnóstico, prevenção e tratamento**. 2ª Ed. São Paulo: Manole, 2014.

KISNER, C.; COLBY, L. A. **Exercícios Terapêuticos fundamentos e Técnicas**- 6ª. Ed. São Paulo: Manole, 2016.

COMPLEMENTAR

ANDREWS, J. R.; HARRELSON, G. L.; WILK, K. E. **Reabilitação física das lesões desportivas**. 2ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

CANAVAN, P. K. **Reabilitação em medicina esportiva**: um guia abrangente. São Paulo: Manole, 2001.

PETERSON, L., RENSTRÖM, P. **Lesões do esporte**. 3. ed. São Paulo: Manole, 2002.

PRENTICE, W. E. **Modalidades terapêuticas em medicina esportiva**. 4. ed. Barueri, SP: Manole, 2002.

SOUZA, M. Z. **Reabilitação do complexo do ombro**. São Paulo: Manole, 2001.