

CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
0396	FISIOTERAPIA DESPORTIVA	40h	7º	Matutino

EMENTA

Fisioterapia e esporte. Principais traumatismos no esporte. Princípios de reabilitação: prevenção, tratamento de traumatismo. Facilitação neuro-muscular proprioceptiva no esporte

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

GERAL

Possibilitar o conhecimento da prevenção e reabilitação das lesões esportivas, compreendendo os mecanismos de ação esportivo que resultaram nos traumatismos

ESPECÍFICOS

- Identificar os efeitos fisiopatológicos dos traumatismos.
- Reconhecer as lesões esportivas.
- Atuar na prevenção das lesões esportivas.
- Conhecer os recursos fisioterapêuticos e suas aplicações, utilizados na reabilitação das lesões esportivas

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

GERAL

Possibilitar o conhecimento da prevenção e reabilitação das lesões esportivas, compreendendo os mecanismos de ação esportivo que resultaram nos traumatismos

ESPECÍFICOS

- Identificar os efeitos fisiopatológicos dos traumatismos.
- Reconhecer as lesões esportivas.
- Atuar na prevenção das lesões esportivas.
- Conhecer os recursos fisioterapêuticos e suas aplicações, utilizados na reabilitação das lesões esportivas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 - PREVENÇÃO DAS LESÕES ESPORTIVAS – 5h

- 1.1. Prevenção das lesões esportivas
 - 1.1.1 Aquecimento
 - 1.1.2 Flexibilidade
 - 1.1.3 Coordenação neuro-motora
 - 1.1.4 Resistência muscular
 - 1.1.5 Adaptação esportiva do indivíduo

UNIDADE 2 - INTRODUÇÃO A REABILITAÇÃO – 05 h

- 2.1. Introdução a Reabilitação
 - 2.1.1 Fatores psicológicos
 - 2.1.2 Fatores Fisiológicos
 - 2.1.3 Princípios de tratamento

UNIDADE 3 - AVALIAÇÃO NO ESPORTE - 05 h

- 3.1. Avaliação No Esporte
 - 3.1.1 Anamnese
 - 3.1.2 Exame Físico
 - 3.1.3 Objetivos do Tratamento

UNIDADE 4 - REABILITAÇÃO NAS LESÕES ESPORTIVAS DOS MEMBROS INFERIORES – 10 h

- 4.1. Reabilitação nas Lesões Esportivas dos Membros Inferiores
 - 4.1.1 Biomecânica do esporte,
 - 4.1.2 Mecanismo de ação,
 - 4.1.3 Procedimento fisioterapêutico

UNIDADE 5 - REABILITAÇÃO NAS LESÕES ESPORTIVAS DA CINTURA PÉLVICA E COLUNA TORÁCICA -05 h

5.1. Reabilitação Nas Lesões Esportivas Da Cintura Pélvica E Coluna Torácica

- 5.1.1 Biomecânica do esporte,
- 5.1.2 Mecanismo de ação,
- 5.1.3 Procedimento fisioterapêutico.

UNIDADE 6 - REABILITAÇÃO NAS LESÕES ESPORTIVAS DOS MEMBROS SUPERIORES -10h

6.1. Reabilitação nas lesões esportivas dos membros superiores:

- 6.1.1 Biomecânica do esporte,
- 6.1.2 Mecanismo de ação,
- 6.1.3 Procedimento fisioterapêutico

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas Teóricas; Aulas Práticas assistidas

RECURSOS DIDÁTICOS

Datashow; Quadro branco; Roteiros para as aulas práticas

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

TDE 1 - Tema: Princípios de tratamento

Fonte: SANTUZZI, CH et al. **Efeitos da crioterapia, estimulação elétrica transcutânea e da sua associação na atividade elétrica do nervo femoral em ratos.** Revista Brasileira de Fisioterapia, 2008.

Atividade: **Resumo e discussão**

C.H.: **4ha**

TDE 2 - Tema: Reabilitação

Fonte: MARTINS, A. L. **Análise do desempenho funcional em diferentes etapas do pós operatório de reconstrução do ligamento cruzado anterior.** Disponível em: <www.fisioweb.com.br. 2012>. Acesso em: 06 de mar. 2013.

Atividade: **Resumo e discussão**

C.H.: **4ha**

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como:

- discussão de temas relacionados aos conteúdos;
- exercícios escritos;
- produção textual;
- estudos dirigidos;
- demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo.

Além dos aspectos qualitativos, serão observados os critérios objetivos regimentais: frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina, três notas parciais (uma por mês, a cada 1/3 do conteúdo trabalhado, cumulativamente ou não) que serão compostas da seguinte forma:

- avaliações escritas individuais (provas) na proporção mínima de 70% para composição da nota;
- atividades acadêmicas individuais, na proporção de até 30% (quando estas se fizerem necessárias) para a composição da nota. Estão previstas como atividades acadêmicas:

- leitura, análise e resumo de um artigo científico;
- leitura e interpretação de um texto acadêmico, que serão resgatadas em prova, sob a forma de questões;

Nas práticas assistidas desenvolvidas em campo, as habilidades específicas e o desempenho do discente quando em atendimento serão avaliados com base em roteiro próprio, associado à ficha de avaliação adotada para este caso, além de prova teórico-prática (ex. análise de caso com plano de tratamento).

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente poderá fazer prova substitutiva e, se necessário, prova final.

ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

Artigo: SANTUZZI, CH et al. Efeitos da crioterapia, estimulação elétrica transcutânea e da sua associação na atividade elétrica do nervo femoral em ratos. **Revista Brasileira de Fisioterapia**, 2008.

Texto: MARTINS, A. L. Análise do desempenho funcional em diferentes etapas do pós-operatório de reconstrução do ligamento cruzado anterior. www.fisioweb.com.br. 2012.

REFERÊNCIAS

BÁSICA

ACKLAND, T. R. (Ed.); ELLIOTT, B. C. (Ed.); BLOOMFIELD, J. (Ed.) **Anatomia e biomecânica aplicada no esporte**. 2. ed. Barueri, São Paulo: Manole, 2011.

COHEN, M.; ABDALLA, R. J. **Lesões nos Esportes - Diagnóstico, prevenção e tratamento**. 2ª Ed. São Paulo: Manole, 2014.

KISNER, C.; COLBY, L. A. **Exercícios Terapêuticos fundamentos e Técnicas**- 6ª. Ed. São Paulo: Manole, 2016.

COMPLEMENTAR

ANDREWS, J. R.; HARRELSON, G. L.; WILK, K. E. **Reabilitação física das lesões desportivas**. 2ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

CANAVAN, P. K. **Reabilitação em medicina esportiva**: um guia abrangente. São Paulo: Manole, 2001.

PETERSON, L., RENSTRÖM, P. **Lesões do esporte**. 3. ed. São Paulo: Manole, 2002.

PRENTICE, W. E. **Modalidades terapêuticas em medicina esportiva**. 4. ed. Barueri, SP: Manole, 2002.

SOUZA, M. Z. **Reabilitação do complexo do ombro**. São Paulo: Manole, 2001.