

### CEST: MISSÃO E VISÃO

<b>Missão</b>	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
<b>Visão</b>	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

### DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
0125	<b>FISIOTERAPIA EM CARDIOLOGIA</b>	40h	6°	MATUTINO

### EMENTA

Fisiologia e Semiologia cardiovascular voltados para o diagnóstico cinesiológico funcional. Terapias na recuperação das enfermidades clínicas e cirúrgicas. Fisioterapia das diversas patologias cardiovasculares em condições clínicas e cirurgicamente tratáveis. Trabalho multiprofissional.

### OBJETIVOS

#### GERAL

Interpretar as alterações cinético-funcionais do sistema cardiovascular, que possibilitem a administração de tratamentos fisioterapêuticos nas diversas situações clínicas e cirúrgicas, visando um entendimento amplo da atuação do fisioterapeuta na promoção, prevenção e recuperação funcional dos distúrbios cardiovasculares.

#### ESPECÍFICOS

Entender a importância da fisioterapia cardíaca, para a atuação dentro do mercado de trabalho.

Identificar as variáveis fisiológicas do sistema cardiovascular, a fim de interpretá-las durante avaliações e tratamentos fisioterapêuticos.

Avaliar e estabelecer juntamente com exames complementares de interesse do fisioterapeuta, condutas de atendimentos em pacientes com perfil de doença cardíaca.

Aplicar os métodos de condicionamento aeróbico em suas diversas fases, adequando à níveis previamente definidos e individualizados para cada paciente.

Usar as técnicas cardiorrespiratórias da fisioterapia, com o intuito de obter sucesso frente ao quadro clínico do paciente.

Identificar alterações na mecânica funcional respiratória do cardiopata, para indicar a utilização de ventilação mecânica invasiva e não-invasiva, bem como seu desmame gradual.

Planejar condutas de tratamento fisioterapêutico em pré e pós-operatório de cirurgias cardíacas em crianças e adultos.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### UNIDADE I - BASES DA FISIOTERAPIA EM CARDIOLOGIA (12 horas)

- 1.1 Epidemiologia e Fatores de Risco das Doenças Cardiovasculares
- 1.2 Fisiologia e semiologia cardiovascular
- 1.3 Eletrocardiografia básica
- 1.4 Resposta hemodinâmicas normais e anormais ao exercício
- 1.5 Benefícios e riscos associados com o exercício

#### UNIDADE II - FISIOTERAPIA HOSPITALAR (14 horas)

- 2.1 Papel do fisioterapeuta na UTI Cardiológica
- 2.2 Pré e pós operatório cardíaco
- 2.3 Ventilação Mecânica Não Invasiva em Cardiologia
- 2.4 Ventilação Mecânica Invasiva em Cardiologia
- 2.5 Repercussões Cardiopulmonares da Ventilação Mecânica
- 2.6 Particularidades da assistência fisioterapêutica em crianças cardiopatas



### **UNIDADE III - REABILITAÇÃO CARDIOPULMONAR E METABÓLICA (RCPM) (14 horas)**

- 3.1 Estratificação de Risco de Evento Cardíaco induzido pelo exercício físico;
- 3.2 Testes de Esforço Clínicos;
- 3.3 Adaptações fisiológicas ao exercício físico;
- 3.4 Princípios gerais da prescrição do exercício físico;
- 3.5 Fases da Reabilitação Cardíaca;
- 3.6 Prescrição do exercício em situações especiais: Hipertensão Arterial Sistêmica; Insuficiência Cardíaca Congestiva; Diabetes; Obesidade; Distúrbios Vasculares Periféricos.

#### **PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS**

Aulas expositivas; Casos clínicos e discussão em classe; Dinâmicas de grupo; Debates em classe de artigo científico e texto

#### **TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's**

TDE 1: Estudo dirigido sobre eletrocardiografia – 4h

TDE 2: Workshop sobre Aplicação e Interpretação de Testes de Esforço Clínicos – 4h

#### **RECURSOS DIDÁTICOS**

Quadro branco; Data Show; Laboratório de Fisiologia

#### **SISTEMA DE AVALIAÇÃO**

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; produção textual; estudos dirigidos etc.

Além dos aspectos qualitativos, serão observados os critérios objetivos regimentais:

- a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;
- b) três notas parciais (uma por mês, a cada 1/3 do conteúdo trabalhado, cumulativamente ou não) que serão compostas da seguinte forma:
  - avaliações escritas individuais com peso de 100% quando admitirem, em seu conteúdo, questões referentes ao texto acadêmico;
  - avaliações escritas individuais na proporção mínima de 70%, quando associadas a atividades acadêmicas individuais, cuja proporção será de até 30% para a composição da nota.

Estão previstas como atividades acadêmicas:

a) leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, em sala de aula, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 30% na composição da nota da 3ª avaliação;

b) leitura e interpretação de texto acadêmico, que serão resgatadas em prova, sob a forma de questões;

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média quatro, se submeterá à prova final.

#### **ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS**

##### **Artigo Científico:**

ARCÊNCIO, Livia et al. Cuidados pré e pós-operatórios em cirurgia cardiotorácica: uma

abordagem fisioterapêutica. **Rev Bras Cir Cardiovasc** 2008; 23(3): 400-41  
Atividade: Leitura e análise para produção textual em sala de aula tendo em vista composição da 3ª nota

**Texto:**

CIOLAC, Emmanuel Gomes Ciolac, GUIMARÃES, Guilherme Veiga. Exercício físico e síndrome metabólica. *Rev Bras Med Esporte* \_ Vol. 10, Nº 4 – Jul/Ago, 2004.

Atividade: leitura e interpretação, cujo conhecimento será solicitado por meio de questões em prova regimental

**BIBLIOGRAFIA**

**BÁSICA**

FERREIRA, C.; PÓVOA, R. **Cardiologia clínica**. São Paulo: Atheneu, 2009.

RASO, Vagner. **Pollock: fisiologia clínica do exercício**. Barueri, SP: Manole, 2013.

RAIMUNDO, Rodrigo Daminello. **Reabilitação Cardiovascular e Metabólica**. São Paulo: Editora Atheneu, 2013.

**COMPLEMENTAR**

GUN, C. ; FELDMAN, A. **Manual prático em cardiologia da sociedade brasileira das ligas de cardiologia**. São Paulo: Atheneu, 2012.

NEGRÃO, C. E.; BARRETO, A. C. P. **Cardiologia do Exercício – Do atleta ao cardiopata**. 3.ed. São Paulo: Manole, 2010.

PASCHOAL, Mário Augusto. **Fisioterapia cardiovascular: avaliação e conduta na reabilitação cardíaca**. Barueri, SP: Manole, 2010. *E-book*

PORTO, C. C. **Exame Clínico**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

SARMENTO, G. J. V. **Fisioterapia hospitalar: pré e pós operatórios**. Barueri, SP: Manole, 2009.