



CEST: MISSÃO E VISÃO

| | |
|---------------|---|
| Missão | <i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i> |
| Visão | <i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i> |

DADOS DA DISCIPLINA

| CÓDIGO | NOME | CH TOTAL | PERÍODO | HORÁRIO |
|--------|--|----------|---------|----------|
| | MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA II | 40h | 5º | MATUTINO |

EMENTA

Conhecimento: a ciência. Epistemologia do trabalho científico. Pesquisa Científica: tipos, métodos, planejamento. Elaboração do anteprojeto de pesquisa.

OBJETIVOS

GERAL

Compreender a aplicação de conhecimentos teóricos e metodológicos para o desenvolvimento de pesquisas e trabalhos científicos.

ESPECÍFICOS

Reconhecer a importância da pesquisa no âmbito acadêmico, profissional e social.
Identificar as diferentes etapas do projeto de pesquisa científica;
Diferenciar algumas das tipologias de pesquisas científicas;
Elaborar anteprojeto de pesquisa em área de interesse do curso.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 - A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO (12h)

- 1.1 Os Níveis de Conhecimento e a Postura Científica
- 1.2 A Construção do Saber Científico e as Questões Éticas
- 1.3 Projeto de Pesquisa: O Início do Trabalho Científico

UNIDADE 2 - A PESQUISA CIENTÍFICA: CLASSIFICAÇÕES E PROCEDIMENTOS (10h)

- 2.1 Quanto aos Objetivos e aos Procedimentos
- 2.2 Quanto à Abordagem de Análise e ao Local

UNIDADE 3 - NORMALIZAÇÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS (PARTE I) (8h)

- 3.1 ABNT NBR 15287: Apresentação do Projeto de Pesquisa
- 3.2 Estrutura do Projeto de Pesquisa: Tema, Delimitação do Tema, Justificativa, Problema, Objetivos Geral e Específicos, Hipóteses, Revisão da Literatura, Material e Métodos, Cronograma, Orçamento, Referências
- 3.3 Elaboração do Anteprojeto de Pesquisa

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Exposição participada; Realização de atividades dirigidas; Discussão de temas correlatos à disciplina.

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS - TDE's

TDE 1: Leitura, análise, discussão e produção de um fichamento do artigo de Barufaldi et al. (2016) (4h).
TDE 2: Pesquisa sobre os métodos de procedimento e os métodos de abordagem a partir de artigos científicos diversos escolhidos pelos discentes (4 horas).

RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro branco e acessórios, data show, vídeos.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; produção textual; estudos dirigidos etc.

Além dos aspectos qualitativos, serão observados os critérios objetivos regimentais: a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina; b) três notas parciais (uma por mês, a cada 1/3 do conteúdo trabalhado, cumulativamente ou não) que serão compostas da seguinte forma: - avaliações escritas individuais com peso de 100% quando admitirem, em seu conteúdo, questões referentes ao texto acadêmico; - avaliações escritas individuais na proporção mínima de 70%, quando associadas a atividades acadêmicas individuais, cuja proporção será de até 30% para a composição da nota.

Estão previstas como atividades acadêmicas:

a) leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, em sala de aula, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 30% na composição da nota da 2ª avaliação;

b) leitura e interpretação de texto acadêmico, que serão resgatadas em prova, sob a forma de questões;

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média quatro, se submeterá à prova final.

ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

Artigo científico: DRIUSSO, P. et al. Perfil dos docentes e do conteúdo de disciplinas de Fisioterapia em Saúde da Mulher ministradas em Instituições de Ensino Superior (IES) públicas no Brasil. **Fisioter Pesqui.** 2017; 24 (2):211-217. Disponível em: < <http://www.revistas.usp.br/fpusp/issue/view/9890>>. Acesso em: 08 ago. 2017.

Atividade: Estudo dirigido individual e produção de um fichamento a ser realizado em sala de aula.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

FACULDADE SANTA TEREZINHA. **Manual CEST de padronização de trabalhos acadêmicos.** São Luís, 2014.

MASCARENHAS, Sidnei Augusto. **Metodologia científica.** São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2012. *E-book*

OLIVEIRA, M. M. de. **Como fazer projetos, relatórios, monografias, dissertações e teses.** 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

COMPLEMENTAR

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 15287:** Informação e documento – Projeto de Pesquisa: apresentação. Rio de Janeiro, 2011.

KROKOSZ, M. **Autoria e Plágio:** um guia para estudantes, professores, pesquisadores e editores. São Paulo: Atlas, 2012.

LEITE, Francisco Tarciso. **Metodologia Científica:** métodos e técnicas de pesquisa monografias, dissertações, teses e livros. 3.ed. São Paulo: Ideias e Letras, 2012.

MAEDA, A. M. C. **Metodologia da pesquisa qualitativa na saúde.** São Paulo: Vozes, 2010.

VIERA, Sonia. **Como elaborar questionários.** São Paulo: Atlas, 2009.