

**CEST: MISSÃO E VISÃO**

<b>Missão</b>	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
<b>Visão</b>	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

**DADOS DA DISCIPLINA**

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
0128	<b>FUNDAMENTOS DE PEDIATRIA</b>	40 horas	5º	Matutino

**EMENTA**

Importância da criança na sociedade. Principais conceitos em pediatria. Noções de embriologia. O nascimento e a adaptação à vida extrauterina. Principais problemas do recém-nascido. O fisioterapeuta e a internação neonatal. Crescimento e desenvolvimento do lactente. Principais problemas do lactente. Pré-escolares e os principais transtornos de interesse da Fisioterapia.

**OBJETIVOS DA DISCIPLINA**

**GERAL**

Adquirir conhecimentos científicos na área da Pediatria, essenciais à atuação do fisioterapeuta de forma fundamentada e segura.

**ESPECÍFICOS**

Conhecer aspectos da história da Pediatria.

Compreender a organização do conhecimento científico na área da Pediatria.

Discutir aspectos importantes relacionados à vida intrauterina e adaptação para a vida extrauterina.

Entender o papel do fisioterapeuta na UTI neonatal.

Conhecer os principais problemas do recém-nascido de interesse do fisioterapeuta.

Entender os aspectos mais importantes do crescimento e desenvolvimento do lactente normal e suas principais alterações.

Identificar as principais afecções de escolares e pré-escolares.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**UNIDADE I – Medicina Fetal e Perinatologia (8 horas)**

- 1.1 Introdução ao estudo da pediatria
- 1.2 Conceitos em perinatologia e medicina fetal
- 1.3 Ambiente intrauterino e desenvolvimento fetal
- 1.5 Condições maternas que afetam o bebê

**UNIDADE II – Neonatologia (20 horas)**

- 2.1 Adaptação à vida extra uterina
- 2.2 Parto e assistência na sala de parto
- 2.3 Avaliação do recém nascido
- 2.4 Prematuridade
- 2.5 Icterícia Neonatal e Kernicterus
- 2.6 Problemas respiratórios no período neonatal
- 2.7 Aleitamento materno
- 2.8 Método Canguru
- 2.9 Dor: sensibilidade, resposta e manejo

**UNIDADE III – Crescimento e Desenvolvimento (4 horas)**

- 3.1 Crescimento: avaliação e curvas
- 3.2 Desenvolvimento e seus marcos normais e alterados

**UNIDADE IV – Principais afecções em lactentes, pré-escolares e escolares (8 horas)**

- 4.1 Pneumonias
- 4.2 Asma brônquica
- 4.4 Mucoviscidose (Fibrose Cística)
- 4.5 Meningite bacteriana

**PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS**

Aulas teórico-expositivas com a utilização de recursos didáticos, tais como, projetor multimídia, quadro branco e pincéis.  
Resolução de questões individualmente e em grupos.  
Discussão de artigos científicos.  
Exposição de documentários em vídeo.

**TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's**

1º TDE: Leitura e interpretação de artigo científico que será resgatado em prova (4 horas).  
2º TDE: Leitura, interpretação e elaboração de texto em sala de aula (4 horas).

**RECURSOS DIDÁTICOS**

- Aulas formuladas em *power-point* e apresentadas em projetor multimídia;
- Quadro branco, pincéis e apagador;
- Textos recentes publicados em revistas científicas nacionais e internacionais;
- Vídeos educativos;
- Cartilhas e manuais do Ministério da Saúde.

**SISTEMA DE AVALIAÇÃO**

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; produção textual; estudos dirigidos; demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo.

Além dos aspectos qualitativos, serão observados os critérios objetivos regimentais: frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina e três notas parciais (uma por mês, a cada 1/3 do conteúdo trabalhado, cumulativamente ou não) que serão compostas da seguinte forma: - avaliações escritas individuais com peso de 100% quando admitirem, em seu conteúdo, questões referentes ao texto acadêmico; - avaliações escritas individuais na proporção mínima de 70%, quando associadas a atividades acadêmicas individuais, cuja proporção será de até 30% para a composição da nota.

Estão previstas como atividades acadêmicas:

- leitura e interpretação de documento científico, que será resgatado na 1ª avaliação escrita, sob a forma de questões.

- leitura, interpretação e elaboração de um texto dissertativo em sala de aula com base em um artigo científico, que comporá a nota da 2ª avaliação, na proporção de 30%.

Para cada um dos instrumentos avaliativos será atribuída uma nota entre 0,0 (zero) e 10,0 (dez).

A partir dessas informações, as Notas Parciais serão constituídas a partir do seguinte modelo:

Nota Parcial 1: Prova [peso 100%].

Nota Parcial 2: Prova [peso 70%] + Texto [peso 30%].

Nota Parcial 3: Prova [peso 100%].

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente poderá fazer prova substitutiva e, se necessário, prova final.

**ARTIGOS CIENTÍFICOS PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS**

- Documento científico:

Referência: Segre, C. A. M. **Efeitos do álcool na gestante, no feto e no recém-nascido.** Sociedade de Pediatria de São Paulo. São Paulo, 2010.

Atividade: leitura e interpretação, cujo conhecimento será requisitado em prova por meio de questões.

- Artigo científico:

Referência: Almeida, J. N., Luz, S. A. B., Ued, F. V. Apoio ao aleitamento materno pelos profissionais da saúde: revisão integrativa da literatura. **Revista Paulista de Pediatria** v. 3. n. 33, p. 355-362, 2015.

Atividade: leitura, interpretação e elaboração de um texto dissertativo em sala de aula.

**REFERÊNCIAS**

**BÁSICA**

BURNS, Denis Alexander Rabelo (Org.). **Tratado de Pediatria:** Sociedade Brasileira de Pediatria. 4.ed. Barueri, SP: Manole, 2017. *E-book*

CLOHERTY, J. P.; STARK, A. R.; EICHENWALD, E. C. **Manual de neonatologia.** 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

KLIEGMAN, R. M. et. Al. **Nelson tratado de pediatria.** 18. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

**COMPLEMENTAR**

ANCONA LOPEZ, Fábio; GIRIBELA, Flavio; KONSTANTYNER, Tulio. **Terapêutica em pediatria.** 2.ed. Barueri, SP: Manole, 2017. *E-book*

BRASIL, Ministério da Saúde. **Atenção humanizada ao recém-nascido de baixo peso: método canguru.** 3.ed. Brasília, DF, 2017. *E-book*

MAGALHÃES, Mauricio. **Guia de bolso de neonatologia.** 2.ed. São Paulo: Editora Atheneu, 2016.

MORAIS, Mauro Batista; CAMPOS, Sandra de Oliveira; HILÁRIO, Maria Odete Esteves. **Pediatria: diagnóstico e tratamento.** Barueri, SP: Manole, 2011. *E-book*

PRADO, Cristiane do; VALE, Luciana Assis (Eds.). **Fisioterapia neonatal e pediátrica.** Barueri, SP: Manole, 2012. *E-book*

SARMENTO, George Jerre Vieira (Org.). **Princípios e práticas de ventilação mecânica em pediatria e neonatologia.** Barueri, SP: Manole, 2011. *E-book*