

CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
0127	FUNDAMENTOS DE NEUROLOGIA	60 h	5º	MATUTINO

EMENTA

Fundamentos da clínica médicos-cirúrgicos em: neurologia adulto e infantil. O trabalho multiprofissional.

OBJETIVOS

GERAL

Conhecer os principais sinais e sintomas das síndromes neurológicas do adulto e da criança para uma atuação profissional fundamentada e segura.

ESPECÍFICOS:

Entender os conceitos de lesões do sistema nervoso.

Identificar patologias neurológicas, estabelecendo correlações com a prática fisioterapêutica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – PATOLOGIAS DO SISTEMA NERVOSO CENTRAL E PERIFÉRICO (20h)

- 1.1 O exame neurológico
- 1.2 Semiologia dos pares cranianos
- 1.3 Neuropatias cranianas
- 1.4 Motricidade
- 1.5 Síndrome piramidal
- 1.6 Acidente vascular cerebral isquêmico
- 1.7 Acidente vascular cerebral hemorrágico
- 1.8 Síndrome cerebelar

TDE's:

1. Síndrome de Down e hipotireoidismo congênito
2. Encefalopatia crônica na infância
3. Epilepsia na infância

UNIDADE II – Patologias do Sistema Nervoso Central e Periférico (20h)

- 2.1 Esclerose múltipla
- 2.2 Doença da placa motora
- 2.3 Traumatismo Crânio-Encefálico - TCE
- 2.4 Cefaléias
- 2.5 Síndrome extra-piramidal
- 2.6 Doenças de Parkinson e distúrbios do movimento

TDE's:

1. Mielopatia na infância
2. Ataxia na infância
3. Hidrocefalia

UNIDADE III – Patologias do Sistema Nervoso Central e Periférico (20h)

- 3.1 Epilepsia
- 3.2 Mielopatias- hérnias discais lombares
- 3.3 Polineuropatias (neuropatias periféricas)
- 3.4 Doença do neurônio motor
- 3.5 Demências
- 3.6 Sensibilidade

TDE's:

- 1. Hipotonia na infância
- 2. Tumores na infância
- 3. Distúrbios dos movimentos na infância

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Exposição dialogada; Estudo dirigido; Trabalho em grupo; Seminários.

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

Acima descritos e por unidade

RECURSOS DIDÁTICOS

Data show; quadro branco/pincéis.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; produção textual; estudos dirigidos; demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo.

Além dos aspectos qualitativos, serão observados os critérios objetivos regimentais: frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina, três notas parciais (uma por mês, a cada 1/3 do conteúdo trabalhado, cumulativamente ou não) que serão compostas da seguinte forma: avaliações escritas individuais (provas) na proporção mínima de 70% para composição da nota; atividades acadêmicas individuais, na proporção de até 30% (quando estas se fizerem necessárias) para a composição da nota.

Estão previstas como atividades acadêmicas: leitura, análise e resumo de um artigo científico; leitura, análise e resumo de um texto;

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente poderá fazer prova substitutiva e, se necessário, prova final.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

BERTOLUCCI, Paulo H. F. (Coord.). **Guia de neurologia**. Barueri, SP: Manole, 2011. *E-book*

DIAMENT, Aron (Ed.); CYPEL, Saul (Ed.). **Neurologia infantil**. 5. ed. rev. e atual. São Paulo: Atheneu, 2010.

ROWLAND, L. P. **Merritt tratado de neurologia**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

COMPLEMENTAR

BACHESCHI, L. A.; NITRINI, R. **A neurologia que todo médico deve saber**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2005.

CAMPBELL, William W. **Dejong - O Exame Neurológico**. 7ª Edição. São Paulo: Editora Guanabara Koogan, 2014.

CLOHERTY, J. P. et. al. **Manual de neonatologia**. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

FULLER, Geraint. **Exame Neurológico Simplificado**. 1ª Edição. Rio de Janeiro: Editora Elsevier, 2014.

TEIVE, H. A. C. **Doença de Parkinson**. 2. ed. São Paulo: Lemos, 2002

Coordenação do Curso de Fisioterapia