



FACULDADE SANTA TEREZINHA – CEST
COORDENAÇÃO DO CURSO DE FISIOTERAPIA
PLANO DE ENSINO

CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
	RECURSOS TERAPÊUTICOS MANUAIS	60h T - 40h T / P - 20h	4º	Matutino

EMENTA

História, definições e terminologia da massagem. Massagem clássica, zonas reflexas e tecido conjuntivo. Condições básicas e efeitos terapêuticos. Drenagem linfática. Noções básicas de massagem oriental. Massagem associada às patologias

OBJETIVOS

GERAL

Desenvolver habilidades técnicas por meio dos conhecimentos teórico-práticos sobre os Recursos Terapêuticos Manuais para tratamento prático da massagem e manipulação de segmentos corporais.

ESPECÍFICOS

Reconhecer a importância do estudo dos Recursos Terapêuticos Manuais para o tratamento fisioterápico.

Identificar os diversos tipos de Recursos Terapêuticos Manuais (massagens).

Relacionar os tipos de procedimentos (RTM) indicados para os diversos tipos de patologias.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I: PERSPECTIVAS HISTÓRICAS DA MASSAGEM (4 HORAS)

- 1.1 Aspectos gerais
- 1,2 Época pré-histórica
- 1.3 História antiga
- 1.4 História moderna da massagem médica
- 1.5 Definição de massagem
- 1.6 Terminologia da massagem

UNIDADE II: DESCRIÇÃO DOS MOVIMENTOS DA MASSAGEM (4 HORAS)

- 2.1 Petrissage
- 2.2 Amassamento
- 2.3 Fricção
- 2.4 Alisamento e Effleurage

UNIDADE III: CONDIÇÕES BÁSICAS PARA A MASSAGEM TERAPÊUTICA (4 HORAS)

- 3.1 Aspectos éticos
- 3.2 Conhecimento de anatomia superficial
- 3.3 Preparação das mãos
- 3.4 Lubrificantes
- 3.5 Equipamentos
- 3.6 Posicionamento do paciente
- 3.7 Posição do terapeuta
- 3.8 Componentes da massagem

UNIDADE IV: COMPONENTES DA MASSAGEM: (4 HORAS)

- 4.1 Direção
- 4.2 Pressão
- 4.3 Velocidade e ritmo
- 4.4 Meios
- 4.5 Posição do terapeuta e do paciente
- 4.6 Duração
- 4.7 Frequência
- 4.8 Alterações nos sinais e sintomas

UNIDADE V: CLASSIFICAÇÃO E DESCRIÇÃO DOS MOVIMENTOS DA MASSAGEM: (4 HORAS)

- 5.1 Classificação
- 5.2 Descrição
- 5.3 Manipulação de alisamento (superficial e profundo)
- 5.4 Manipulação de Effleurage
- 5.5 Manipulação de Petrissage (pressão)
- 5.6 Manipulação por tapotement (percussão)
- 5.7 Vibração
- 5.8 Fricções
- 5.9 Trações e manipulações

UNIDADE VI: EFEITOS MECÂNICOS, FISIOLÓGICOS, PSICOLÓGICOS E TERAPÊUTICOS DA MASSAGEM: (8 HORAS)

- 6.1 Efeito mecânico
- 6.2 Efeitos fisiológicos:
 - 6.2.1 Na circulação sanguínea e linfática
 - 6.2.2 No sangue
 - 6.2.3 No metabolismo
 - 6.2.4 No tecido muscular
 - 6.2.5 Nos ossos e articulação
 - 6.2.6 No sistema nervoso
 - 6.2.7 Na dor
 - 6.2.8 Nas vísceras
 - 6.2.9 Nas secreções pulmonares
 - 6.2.10 Na pele
 - 6.2.11 No tecido adiposo
- 6.3 Efeitos psicológicos
 - 6.3.1 Relaxamento físico
 - 6.3.2 Alívio da ansiedade e da tensão (estresse)
 - 6.3.4 Sensação geral de bem estar
- 6.4 Efeitos terapêuticos principais
 - 6.4.1 Principais usos da massagem terapêutica
 - 6.4.2 Precauções gerais e contra-indicações

UNIDADE VII: INTRODUÇÃO À DRENAGEM LINFÁTICA: (4 HORAS)

- 7.1 Noções de anatomia, fisiologia e fisiopatologia do sistema linfático
- 7.2 Drenagem linfática manual
- 7.3 Drenagem da cabeça e pescoço
- 7.4 Drenagem de MMSS
- 7.5 Drenagem do tórax
- 7.6 Drenagem de MMII

UNIDADE VIII: MASSAGEM ASSOCIADA AS PATOLOGIAS: (4 HORAS)

- 8.1 Respiratórias
- 8.2 Vasculares

- 8.3 Neurológicas
- 8.4 Traumatológicas
- 8.5 Reumatológicas
- 8.6 Dermatológicas

UNIDADE IX: MASSAGEM ORIENTAL (NOÇÕES BÁSICAS): (4HORAS)

- 9.1 Acupressão
- 9.2 Shiatsu
- 9.3 Massagem chinesa tradicional
- 9.4 Massagem tailandesa tradicional
- 9.5 Massagem Huna

AULAS PRÁTICAS (20 HORAS)

Sequência para massagem geral:

- Coxa “D”
- Perna e joelho “D”
- Pé Coxa, perna e pé esquerdos
- Braço, antebraço e mãos esquerdas
- Braço, antebraço e mãos direitas
- Tórax
- Abdômen
- Costas e quadris
- Face
- Região posterior do pescoço

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE’s

Título: a manipulação do tecido conjuntivo no tratamento da dor lombar crônica de origem miofacial.

Atividade: estudo dirigido. **Carga horária:** 6h aulas.

Título: a massagem ajuda portadores de mal de parkinson.

Atividade: resumo de citação; **Carga horária:** 6h aula

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Exposição / demonstração; Aulas práticas; Trabalhos individuais; Estudo dirigido.

RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro; Data show; Laboratório.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: - discussão de temas relacionados aos conteúdos; - exercícios escritos; - leitura e interpretação de um texto acadêmico, que serão resgatadas em prova, sob a forma de questões; - demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo.

Além dos aspectos qualitativos, serão observados os critérios objetivos regimentais: frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina, três notas parciais (uma por mês, a cada 1/3 do conteúdo trabalhado, cumulativamente ou não) que serão compostas da seguinte forma:

- avaliações escritas individuais (provas) na proporção mínima de 70% para composição da nota; 1º avaliação prova teórica (70%) + TDE do artigo que será cobrado como estudo dirigido (30%)

2º avaliação prova teórica com o conteúdo da disciplina + texto (70%) + prova prática (30%)

3º avaliação prova teórica (70%) + prova prática (30%)

Para avaliação das práticas poderão ser admitidos:

- relatório parcial das atividades práticas;
- portfólio da prática e/ou outros instrumentos que se fizerem necessários.

Em caso de práticas em laboratório, para avaliação das habilidades específicas e o desempenho do discente, individualmente, deverá ser adotada, ainda, uma prova prática com base em roteiro próprio e adequado à situação.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente poderá fazer prova substitutiva e, se necessário, prova final.

ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTOS PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

LILACS-A manipulação do tecido conjuntivo no tratamento dd: 515366 Autor: Campelo, Gaussianne Oliveira de. Título: A manipulação do tecido conjuntivo no tratamento da dor lombar crônica de origem miofascial / The ...bases.bireme.br/cgi-bin/wxislind.exe/iah/online/?!sis...Equilibrium Massagens: Massagem Ajuda Portadores do Mal de PARKINSON- ASSOCIAÇÃO BRASIL PARKINSONABP.23 DE JULHO 2011.

REFERÊNCIAS

BÁSICA

ELLSWORTH, Abigail. **Massagem: anatomia ilustrada: guia de técnicas básicas de massagem.** Barueri, SP, Manole, 2012. *E-book*
PEREIRA, N. da S. J., ALMEIDA, R. M. de. **Manual de Recursos Terapêuticos Manuais.** João Pessoa: Editora da UFPB, 2016.
STARKEY, C. **Recursos Terapêuticos em Fisioterapia.** 4. ed. São Paulo: Manole, 2016.

COMPLEMENTAR

ELWING, A.; SANCHES, O. **Drenagem linfática manual: teoria e prática.** São Paulo: Senac, 2010.
FRITZ, S. **Fundamentos da massagem terapêutica.** São Paulo: Manole, 2002.
LEDERMAN, F. **Fundamentos da terapia manual.** São Paulo: Manole, 2001.
MEYAR, Sophie. **Técnicas de massagem II: redescobrimo o sentido do tato.** Barueri, SP: Manole, 2010. *E-book*
VERSAGI, Charlotte Michael. **Protocolos terapêuticos de massoterapia: técnicas passo a passo para diversas condições clínicas.** Barueri, SP: Manole, 2015. *E-book*