



CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
	EPIDEMIOLOGIA	40h	3º	MATUTINO

EMENTA

Epidemiologia descritiva. Fontes de dados de morbidade e mortalidade. Incidência e prevalência. Tipos de estudos epidemiológicos.

OBJETIVOS

GERAL

Compreender as técnicas e conceitos básicos de epidemiologia descritiva, preventiva e do diagnóstico de Saúde, particularmente os aplicados à Atenção Básica.

ESPECÍFICOS

Analisar criticamente os principais problemas de saúde e da investigação em Fisioterapia. Discutir as bases conceituais da Epidemiologia para identificação e análise dos agravos à saúde nas coletividades.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I – 10h

- 1.1 Introdução à Epidemiologia: Conceitos básicos; importância e histórico
- 1.2 Processo saúde doença: fatores determinantes dos agravos à saúde na população
- 1.3 Conceitos de saúde e determinantes sociais
- 1.4 História natural da doença
- 1.5 Níveis de prevenção

Unidade II – 10h

- 2.1 Epidemiologia descritiva: medidas de ocorrência de doenças
- 2.2 Indicadores de saúde
- 2.3 Bases de dados do DATASUS

Unidade III – 10h

- 3.1 Sistemas de informação em saúde
- 3.2 Vigilância sanitária e epidemiológica
- 3.3 Delineamentos de estudos epidemiológicos: Ecológico; transversal; coorte; caso controle; ensaio clínico randomizado

Unidade IV – 10h

- 4.1 Testes diagnósticos: sensibilidade e especificidade e acurácia
- 4.2 Noções de epidemiologia clínica
- 4.3 Transição demográfica, epidemiológica e nutricional
- 4.4 Situação epidemiológica no Brasil

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Apresentação global do tema; Exposição dialogada para interação do aluno com o tema; Visitas técnicas; Dinâmica de grupos.

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

1º TDE: - Atividade: Artigo - 4h

2º TDE: - Atividade :Artigo - 4h

RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro branco; Pincel; Uso de texto; Data show; Lousa interativa.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; produção textual; estudos dirigidos etc.

Além dos aspectos qualitativos, serão observados os critérios objetivos regimentais: a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina; b) três notas parciais (uma por mês, a cada 1/3 do conteúdo trabalhado, cumulativamente ou não) que serão compostas da seguinte forma: - avaliações escritas individuais com peso de 100% quando admitirem, em seu conteúdo, questões referentes ao texto acadêmico; - avaliações escritas individuais na proporção mínima de 70%, quando associadas a atividades acadêmicas individuais, cuja proporção será de até 30% para a composição da nota.

Estão previstas como atividades acadêmicas:

a) leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, em sala de aula, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de (20% ou 30%) na composição da nota da (2ª ou 3ª) avaliação.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente realizará prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média quatro, se submeterá à prova final.

ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

ALMEIDA FILHO, N. de; BARRETO, M. L. **Epidemiologia e saúde**: fundamentos, métodos, aplicações. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

PEREIRA, M. G. **Epidemiologia**: teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

ROUQUAYROL, M. Z; SILVA, M. G. C. da. **Epidemiologia & Saúde**. 7. ed. Rio de Janeiro, MedBook, 2013.

COMPLEMENTAR

BONITA, R.; BEAGLEHOLE, R.; KJELLSTRÖM, T. **Epidemiologia Básica**. 2ª Ed. São Paulo: Santos, 2010.

BUSATO, Ivana Maria Saes. **Epidemiologia**. Curitiba: InterSaberes, 2016. *E-book*

FRANCO, Laércio Joel; PASSOS, Afonso Dinis Costa. **Fundamentos de epidemiologia**. 2. ed. Barueri, SP: Manole, 2011. *E-book*

MASCARO, J. L.; KENNET, J. R.; TIMOTHY, L. L. **Epidemiologia Moderna**. 3ª Ed. São Paulo: Artmed, 2011.

TIETZMANN, Daniela (Org.). **Epidemiologia**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014. *E-book*