



CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
0092	NEUROANATOMIA	80 h T - 40 h / P - 40 h	2º	MATUTINO

EMENTA

O sistema nervoso em seus diversos segmentos e estruturas morfofuncionais: os nervos cranianos e espinhais; os sistemas aferentes, eferentes e de associação; os órgãos dos sentidos e a condução dos estímulos sensoriais; os sistemas de proteção e vascularização do neuro-eixo e o sistema segmentar e supra-segmentar.

OBJETIVOS

GERAL

Identificar, em situação de Laboratório, os segmentos e as estruturas nervosas estudadas para melhor entendê-las, principalmente quanto a sua aplicabilidade aos conhecimentos profissionalizantes no campo da Fisioterapia.

ESPECÍFICOS

Descrever as características anatômicas e funcionais dos diferentes segmentos constituintes do sistema nervoso;
Conhecer os segmentos e as estruturas nervosas estudadas, identificando aquelas mais diretamente relacionadas com o exercício da profissão;
Estabelecer a relação anatômica e funcional entre os diversos segmentos do sistema nervoso, entre si, e com o todo orgânico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 - ASPECTOS INTRODUTÓRIOS DO SISTEMA NERVOSO, ESTUDO DA MEDULA ESPINHAL E DO ENCÉFALO (TRONCO ENCEFÁLICO, CEREBELO E DIENCÉFALO) - 25h

- 1.1 Aspectos Introdutórios do Sistema Nervoso
 - 1.1.1 Introdução, Conceito, Constituição, Divisão Anátomo-funcional e Embiológica
- 1.2 Medula Espinhal
 - 1.2.1 Conceito anátomo-funcional, Localização, Configuração externa e Configuração interna
- 1.3 Tronco Encefálico
 - 1.3.1 Conceito anátomo-funcional, Localização, Configuração externa e Configuração interna
- 1.4 Cerebelo
 - 1.4.1 Conceito anátomo-funcional, Localização, Configuração externa e Configuração interna
- 1.5 Cérebro (Diencefalo)
 - 1.5.1 Conceito anátomo-funcional, Localização, Configuração externa e Configuração interna

UNIDADE 2 – ESTUDO DO CÉREBRO (TELENCÉFALO), VASCULARIZAÇÃO DO SISTEMA NERVOSO, SISTEMA DE PROTEÇÃO DO NEURO-EIXO E ESTUDO DOS SISTEMAS NERVOSO NEUROVEGETATIVO E SISTEMA LÍMBICO - 30h

2.1 Cérebro (Telencéfalo)

2.1.1 Conceito anátomo-funcional, Localização, Configuração externa e Configuração interna

2.2 Vascularização do Sistema Nervoso

2.2.1 Vascularização da Medula Espinhal

2.2.2 Vascularização do Encéfalo

2.3 Sistema de Proteção do neuro-eixo

2.3.1 Meninges e Líquido Cérebro-espinhal

2.4. Sistema Nervoso Neurovegetativo

2.4.1 Conceito geral, Constituição e Divisão

2.5 Sistema Límbico

2.5.1 Conceito geral, Constituição e Divisão

UNIDADE 3 – ESTUDO DO SISTEMA NERVOSO PERIFÉRICO, SISTEMA NERVOSO AUTÔNOMO, VIAS PIRAMIDAIIS E EXTRA-PIRAMIDAIIS E ÓRGÃOS DOS SENTIDOS - 25 h

3.1 Sistema Nervoso Periférico

3.1.1 Pares de nervos cranianos: Origem, trajeto e inervação

3.1.2 Plexos espinhais: Cervical, Braquial, Lombar e Sacral

3.1.3 Nervos Espinhais

3.2 Sistema Nervoso Autônomo

3.2.1 Conceito geral, Constituição e Divisão

3.3 Vias Piramidais e Extrapiramidais

3.3.1 Conceito geral, Constituição, Divisão e trajetos

3.4 Órgãos dos Sentidos

3.4.1 Sensibilidade Especial: Estudo do Sentido da Visão/ Nervo Óptico

3.4.2 Sensibilidade Especial: Estudo do Sentido da Audição/ Nervo Coclear

3.4.3 Sensibilidade Especial: Estudo do Sentido do Equilíbrio/ Nervo Vestibular

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

As aulas serão:

- De natureza teórica, com exposição dialogada, seminários e demais recursos didáticos disponíveis;
- Prática, no Laboratório, com manuseio, pelo aluno e sob orientação docente, de peças anatômicas naturais e/ou artificiais;
- Seminários com a participação direta dos alunos, em que serão amplamente debatidos assuntos enfocados nas aulas teóricas e práticas;
- Estudo orientado no Laboratório, com grupos de alunos sob orientação docente, quando serão revistos assuntos escolhidos e/ou sugeridos pelos próprios alunos.

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

TDE 1: Leitura, análise e produção textual / Artigo NOGUEIRA, 2009 e Atividades na Peça de neuroanatomia - 4h

TDE 2: Leitura, análise e produção textual / Texto Atividade física e Acidente Vascular Cerebral, 2009 e Atividades na Peça de neuroanatomia - 4h

TDE 3: Atividades na Peça de neuroanatomia – 4h

RECURSOS DIDÁTICOS

Aulas Teóricas:

Projeções (slides), quadro, pincéis e data-show

Aulas Práticas:

Manuseio, pelo aluno, de peças naturais e artificiais em que serão revistos exaustivamente todos os conhecimentos neuroanatômicos teoricamente abordados;

Estudos Orientados

De natureza teórico-prática, no Laboratório, quando serão revistos assuntos já estudados, obedecendo a mesma metodologia já explicitada.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; produção textual; estudos dirigidos etc.

Além dos aspectos qualitativos, serão observados os critérios objetivos regimentais:

- a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;
- b) três notas parciais (uma por mês, a cada 1/3 do conteúdo trabalhado, cumulativamente ou não) que serão compostas da seguinte forma:
 - avaliações escritas individuais com peso de 100% quando admitirem, em seu conteúdo, questões referentes ao texto acadêmico;
 - avaliações escritas individuais na proporção mínima de 70%, quando associadas a atividades acadêmicas individuais, cuja proporção será de até 30% para a composição da nota.

Estão previstas como atividades acadêmicas:

leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, em sala de aula, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 30% na composição da nota da 1ª, 2ª ou 3ª avaliação;

- a) leitura e interpretação de texto acadêmico, que serão resgatadas em prova, sob a forma de questões;
- b) interpretação e resenha descritiva de um livro, que comporá a nota da 3ª avaliação, na proporção de 30%

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média quatro, se submeterá à prova final.

ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

NOGUEIRA P. C; CALIRI. M. H. L; HAAS. V. J. Perfil de Pacientes com Lesão Traumática da Medula Espinhal e Ocorrência de Úlcera de Pressão em um Hospital Universitário. Revista Latino Americana de Enfermagem. São Paulo, 2009.

D. Atividade física e Acidente Vascular Cerebral. Revista Com Ciência. São Paulo, 2009

Artigo: Acidente Vascular Encefálico

Disponível em : <http://departamentos.cardiol.br/dha/revista/7-4/012.pdf>

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

ASDRUBAL, João Guilherme Valentim Neto. **Neuroanatomia**. Caxias do Sul, RS: Educus, 2012. *E-book*



MENESES, M. S. **Neuroanatomia aplicada**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
SNELL, R. S. **Neuroanatomia clínica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

COMPLEMENTAR

COSENZA, R. N. **Fundamentos de neuroanatomia**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

DELAMARCHE, P.; DUFOUR, M.; MULTON, F. **Anatomia, fisiologia e biomecânica**. Rio de Janeiro, 2006.

RUBIN, M.; SAFIEDH, J.E. **Netter: neuroanatomia essencial**. São Paulo: Elsevier, 2008.

SCHENKMAN, Margaret L.; BOWMAN, James P. **Neurociência clínica e reabilitação**. Barueri, SP: Manole, 2016. *E-book*

SOBOTTA, J. **Atlas de anatomia humana**. 22. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 2v.

Coordenação do Curso de Fisioterapia