

CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
0302	FISIOLOGIA HUMANA	80h T - 60H / P - 20H	2º	Matutino

EMENTA

Fundamentos de fisiologia. Fisiologia da membrana e do nervo, do músculo, do sistema nervoso, do sangue, cardiovascular, do sistema respiratório. Os rins e os líquidos corporais. Fisiologia da digestão. Fisiologia endócrina e reprodutiva.

OBJETIVOS

GERAL

Conhecer e analisar as características fisiológicas básicas da célula, órgãos e sistema corpo humano.

ESPECÍFICOS

Compreender as características do meio interno e o processo de homeostase como condição essencial para a vida;
Entender as características funcionais da célula e sua importância na manutenção do equilíbrio do meio interno;
Relacionar os mecanismos fisiológicos básicos dos diferentes sistemas orgânicos e suas interações.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I - INTRODUÇÃO E FISIOLOGIA RENAL (20h)

Histórico e introdução ao estudo da Fisiologia humana
Homeostase
Potenciais de ação e membrana (conceitos)
Contração do músculo - Esquelético;
Fisiologia da contração esquelética
Processo de acoplamento Excitação e contração / Excitabilidade neuromuscular
Aspectos gerais do rim / Fluxo sanguíneo renal e filtração glomerular
Funções tubulares - Reabsorção, secreção e excreção
Funções dos rins
Filtração glomerular e sua regulação
Reabsorção e filtração glomerular e sua regulação
Depuração plasmática

UNIDADE II - SISTEMA CIRCULATORIO E RESPIRATORIO (20h)

O coração
Excitação rítmica do coração
Ciclo cardíaco
Noções de eletrocardiograma e ciclo cardíaco
Regulação do bombeamento cardíaco
Segmentos do aparelho respiratório
Volumes e capacidades pulmonares

Ventilação pulmonar
Trocias gasosas
Transporte de gases no sangue
Regulação do PH
Regulação da respiração

UNIDADE III - FISILOGIA DO SISTEMA NERVOSO ENDOCRINO E DIGESTIVO (20h)

Fisiologia geral das sensações
Integração sensorio-motora a nível segmentar – reflexos medulares
Sinapses e o Teste da Sensibilidade Somática - aula prática
Funções motoras do tronco cerebral
Funções motoras do córtex cerebral e gânglios de base
Aspectos fisiológicos da hipófise
Aspectos fisiológicos da tireóide
Aspectos fisiológicos do pâncreas e Diabetes Sistema nervoso autônomo
Mecânicas digestivas: Princípios gerais da motilidade gastrointestinal, transporte e mistura dos alimentos
Princípios gerais das secreções: salivares, gástricas, pancreáticas, biliares, do intestino delgado e do intestino grosso
Trânsito intestinal em camundongos - aula prática
Digestão e absorção

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas Expositivas, Aulas práticas, Seminários.

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

TDE 1: Leitura, análise, discussão e produção textual: Influência dos Hormônios Tireoidianos sobre o Sistema Cardiovascular, Sistema Muscular e a Tolerância ao Esforço: uma Breve Revisão 3H
TDE 2: Atividade e CH
TDE 3: Atividade e CH

RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro branco e acessórios, data show e vídeos

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; produção textual; estudos dirigidos etc.

Além dos aspectos qualitativos, serão observados os critérios objetivos regimentais:

a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;
b) três notas parciais (uma por mês, a cada 1/3 do conteúdo trabalhado, cumulativamente ou não) que serão compostas da seguinte forma: Avaliações escritas individuais com peso de 100% quando admitirem, em seu conteúdo, questões referentes ao texto acadêmico; Avaliações escritas individuais na proporção mínima de 70%, quando associadas a atividades acadêmicas individuais, cuja proporção será de até 30% para a composição da nota.

Estão previstas como atividades acadêmicas: Leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, em sala de aula, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 30% na composição da nota da 3ª avaliação; Leitura e interpretação de texto acadêmico, que serão resgatadas em prova, sob a forma de questões; Leitura, interpretação e resenha descritiva de um livro, que comporá a nota da 3ª avaliação, na proporção de 30%

Para avaliação das práticas poderão ser admitidos: - Relatório parcial das atividades práticas.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média quatro, se submeterá à prova final.

ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

Artigo Científico:

CASTILHO, Sílvia Diez; COSTA, Natália Amaral. Diagnóstico precoce do hipotireoidismo congênito: desafio na prática clínica frente a um teste de triagem neonatal normal. **Rev. ciênc. méd.,(Campinas)**, v. 16, n. 4/6, p. 291-295, 2007.

CARVALHO, Maria Helena Catelli et al. Hipertensão arterial: o endotélio e suas múltiplas funções. **Rev Bras Hipertens**, v. 8, n. 1, p. 76-88, 2001.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

BERNE, R. B. et al. **Fisiologia**. 6 ed. São Paulo: Elsevier, 2009.

GUYTON, A. C. **Tratado de fisiologia médica**. 12. ed. São Paulo: Elsevier, 2011.

MCARDLE, W.D. **Fisiologia do exercício: nutrição, energia e desempenho humano**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

Complementar

DOUGLAS, C. R. **Tratado de fisiologia aplicada às ciências médicas**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

HALL, J.E. **Tratado de fisiologia médica**. 12 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

KENNEY, W. Larry; WILMORE, Jack H.; COSTILL, David L. **Fisiologia do esporte e do exercício**. 5.ed. Barueri, SP: Manole, 2013. *E-book*

MAURER, Martin H. **Fisiologia humana ilustrada**. 2. ed. Barueri, SP: Manole, 2014. *E-book*

RASO, Vagner; GREVE, Julia Maria D'Andrea. **Pollock: fisiologia clínica do exercício**. Barueri, SP: Manole, 2013. *E-book*