

**CEST: MISSÃO E VISÃO**

|               |   |
|---------------|---|
| <b>Missão</b> | <i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i> |
| <b>Visão</b>  | <i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>   |

**DADOS DA DISCIPLINA**

| CÓDIGO | NOME                            | CARGA HORÁRIA             | PERÍODO |
|--------|---------------------------------|---------------------------|---------|
| 0017   | <b>EMBRIOLOGIA E HISTOLOGIA</b> | 60 h<br>T - 40h / P - 20h | 1º      |

**EMENTA**

Estudo da embriologia. Períodos pré-embrionário e embrionário. Anexos embrionários. Mal formação congênita. Microscopia. Tecidos epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso. Sistemas cardiovascular, digestório, respiratório, tegumentar, imunitário, urinário, genital masculino e feminino. Visão e audição.

**OBJETIVOS**

**GERAL:**

Compreender os aspectos gerais do desenvolvimento embriológico humano, a partir da análise dos tecidos básicos e dos sistemas orgânicos sob os aspectos estruturais e funcionais.

**ESPECÍFICOS:**

Demonstrar o conhecimento do processo de desenvolvimento embrionário, assim como as principais causas de malformações congênitas que possam ocorrer durante esse período.

Obter noções de microscopia e seu funcionamento.

Analisar os tecidos básicos dos organismos: epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso sob os aspectos estruturais, funcionais e embriológicos;

Descrever a organização estrutural dos sistemas orgânicos: aparelho cardiovascular, respiratório e órgãos dos sentidos, tegumentar, imunitário, digestivo, endócrino e genito urinário.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**UNIDADE I - EMBRIOLOGIA GERAL (22h)**

- 1.1 Introdução ao Estudo da Embriologia
  - 1.1.1 Conceitos fundamentais
  - 1.1.2 Principais aspectos do desenvolvimento embrionário
- 1.2 Princípio do desenvolvimento humano (primeira semana)
  - 1.2.1 Fecundação
  - 1.2.2 Clivagem do zigoto
  - 1.2.3 Início da implantação (nidação)
- 1.3 Segunda Semana de desenvolvimento humano
  - 1.3.1 Término da implantação
  - 1.3.2 Desenvolvimento embrionário inicial
- 1.4 Terceira Semana de desenvolvimento humano
- 1.5 Quarta à Oitava semana de desenvolvimento humano
- 1.6 Nona à Trigésima Oitava semana de desenvolvimento humano

- 1.6.1 Principais eventos do período fetal
- 1.6.2 Fatores que influenciam o crescimento fetal
- 1.6.3 Malformações Congênitas

**UNIDADE II - HISTOLOGIA GERAL (26h)**

- 2.1 Introdução à Histologia
  - 2.1.1 Meios e métodos de estudo em histologia
- 2.2 Tecido Epitelial
  - 2.2.1 Tecido epitelial de revestimento
    - 2.2.1.1 Características gerais: morfologia celular e matriz
    - 2.2.1.2 Funções e localização
  - 2.2.2 Tecido Epitelial Glandular
    - 2.2.2.1 Funções
    - 2.2.2.2 Classificação das glândulas
- 2.3 Tecido Conjuntivo propriamente dito
  - 2.3.1 Tecido Ósseo
  - 2.3.2 Tecido Cartilaginoso
  - 2.3.3 Tecido Adiposo
  - 2.3.4 Tecido Sanguíneo
- 2.4 Tecido Muscular
- 2.5 Tecido Nervoso e Sistema Nervoso

**UNIDADE III - NOÇÕES GERAIS SOBRE HISTOLOGIA ESPECIAL (12h)**

- 3.1 Sistema Cardiovascular
- 3.2 Sistema Respiratório
- 3.3 Órgãos dos Sentidos
- 3.4 Sistema Tegumentar
- 3.5 Sistema Imunitário
- 3.6 Sistema Digestivo
- 3.7 Sistema Urinário
- 3.8 Genital Masculino
- 3.9 Genital Feminino
- 3.10 Visão e Audição

**PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS PREVISTOS**

Desenvolvimento de técnicas de análise em microscópio dos tecidos do corpo humano; aplicação prática de análise como método avaliativo (reconhecimento do tecido com a estrutura do corpo humano).

Júri Simulado.

Exploração do conhecimento prévio em aula teórica e aplicabilidade cognitiva do exposto em aula teórica com estimulação de atividades de sala (relatório ou resumo da aula).

**TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's**

TDE 1: Relatórios de Aula Prática – Atlas Histológico (8h)

TDE 2: Leitura, análise e resenha de um artigo científico (4h)

**RECURSOS DIDÁTICOS**

Quadro branco e seus acessórios; Data Show, Computadores;TV e Vídeo.

## **SISTEMA DE AVALIAÇÃO**

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; produção textual; estudo dirigido, estudo de casos etc.

Além dos aspectos qualitativos, serão observados os critérios objetivos regimentais: a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina; b) três notas parciais (aproximadamente a cada 1/3 do conteúdo trabalhado, cumulativamente ou não) que serão compostas da seguinte forma: avaliação escrita individual com peso de 100% quando admitir, em seu conteúdo, questões referentes ao texto acadêmico; avaliações escritas individuais na proporção mínima de 70%, quando associadas a atividades acadêmicas individuais, cuja proporção será de até 30% para a composição da nota.

Estão previstas como atividades acadêmicas: leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, em sala de aula, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado, essa produção terá peso de 30% na composição da nota da 3ª avaliação, conforme correlação entre artigo e conteúdo trabalhado; outras atividades que se fizerem necessárias de acordo com a complexidade dos conteúdos.

Para avaliação das práticas poderão ser admitidos: relatório parcial das atividades práticas; elaboração do Atlas Histológico.

As práticas em laboratório, para avaliação das habilidades específicas e o desempenho do discente, individualmente, deverá ser adotada, ainda, uma prova prática com base em roteiro próprio e adequado à situação.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média 4,0 (quatro), se submeterá à prova final.

## **ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS**

- Artigo Científico:

ZATZ, Mayana. Clonagem e células-tronco. **Estud. av.**, São Paulo, v. 18, n. 51, p. 247-256, Ago. 2004.

## **BIBLIOGRAFIA**

### **BÁSICA**

GARCIA, S. M, L.; FERNANDEZ, C. G. **Embriologia**. 3. ed. Rio de Janeiro: Artmed, 2012.

NEIVA, Gentileza Santos Martins (Org.). **Histologia**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014. *E-book*

PAOLI, Severo de (Org.). **Citologia e embriologia**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014. *E-book*



FACULDADE SANTA TEREZINHA - CEST  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE FISIOTERAPIA  
PLANO DE ENSINO

**COMPLEMENTAR**

CORMACK, D. H. **Fundamentos de histologia**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.

GODOY, Alessandra Eifer Guerra; LITVIN, Isnard Elman (Ogs.). **Caderno de histologia**. Caxias do Sul, RS: Educs, 2014. *E-book*

GITIRANA, L. de B. **Histologia: conceitos básicos dos tecidos**. São Paulo: Atheneu, 2004.

GLEREAN, A. **Manual de Histologia**. São Paulo, 2003.

MELLO, R de A. **Embriologia humana**. São Paulo: Atheneu, 2002.

Coordenação do Curso de Fisioterapia