



FACULDADE SANTA TEREZINHA - CEST
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENFERMAGEM
PLANO DE ENSINO

CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
0690	Optativa I - Conhecimento de Exames Laboratoriais e de Imagem	40h	5º	MATUTINO

EMENTA

Princípios da interpretação de exames complementares e diagnósticos para enfermeiros. Epidemiologia dos testes diagnósticos. Hematologia clínica. Imunohematologia. Bioquímica clínica. Urinálise. Exames parasitológicos, bacteriológicos e micológicos. Princípios da radiologia e diagnóstico por imagem. Intervenções de enfermagem baseadas em resultados de exames.

OBJETIVOS

GERAL: Proporcionar aos Acadêmicos de Enfermagem conhecimentos em relação ao preparo, coleta, leitura e interpretação de exames laboratoriais e de imagem de rotina, como instrumento de melhoria da assistência ao paciente/cliente

ESPECÍFICOS: Incentivar a aplicação do conhecimento nas situações de vivência clínica através de estudos de casos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I – Exames diagnósticos e a assistência de enfermagem (03h)

- 1.1 Princípios básicos dos cuidados na realização dos exames;
- 1.2 Papel da enfermagem;
- 1.3 Fases da realização dos exames;
- 1.4 Cuidados para a coleta de exames laboratoriais
- 1.5 Rotina de enfermagem na coleta de exames laboratoriais

Unidade II – Exames Hematológicos (06 h)

- 2.1 Revisão fisiológica do sistema hematológico;
- 2.2 Procedimentos na coleta de amostra de sangue;
- 2.3 Hemograma completo
- 2.4 Coagulograma

Unidade III - Exames de Urina (04h)

- 3.1 Procedimentos na coleta de amostra de urina;
- 3.2 Exame de urina tipo I (EAS);
- 3.3 Urina 24h

Unidade IV – Exames microbiológicos (04h)

- 4.1 Hemocultura
- 4.2 Urocultura



Unidade V-Exames de Fezes (04h)

- 5.1 Procedimentos na coleta de amostra de fezes;
- 5.2 Parasitológico
- 5.3 Pesquisa de Leucócitos Unidade

VI-Exames Bioquímicos (06h)

- 6.1 Uréia;
- 6.2 Creatinina;
- 6.3 Sódio;
- 6.4 Potássio;
- 6.5 Glicemia em jejum e pós prandial Unidade

VII – outros exames (5h)

- 7.1 Gasometria Venosa e arterial Unidade

VIII – Exames de imagem (8h)

- 8.1 Radiografia de tórax

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas expositivas e dialogadas de forma síncrona, com uso das ferramentas Classroom, Meet etc.; Trabalhos individuais e em grupos; Vídeo-aulas; PodCast's; Formulários do Google® com questões de fixação dos conteúdos; Gamificação de conteúdos (Kahoot®, Quiz, Mentimeter® etc); Discussão de textos e artigos científicos, estudos de casos; TBL (Team-Based Learning/Aprendizado baseado em equipe); Sala de aula invertida.

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

TDE 1:

Resumo informativo (4h)

TDE 2:

Fichamento de artigo científico (4h)

RECURSOS DIDÁTICOS

Data Show; Internet; Ferramentas da Plataforma Google Educacional; Quadro branco e Pincel; Aplicativos.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; construção de mapas mentais, produção textual; estudos dirigidos; demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo

Além dos aspectos qualitativos, serão observados critérios objetivos com base nas normativas institucionais:

- a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;
- b) 2 (duas) avaliações formais (provas), cada uma na proporção mínima de 70% para composição da nota;
- c) atividades acadêmicas individuais, na proporção de até 30% para a composição da nota, quando se fizerem complementar à prova.

As três notas parciais exigidas ao aluno, obedecida a Resolução nº 015/2020 – CEPE, serão obtidas da seguinte forma: realização de 02 (duas) avaliações formais, das quais resultarão 02 (duas) Notas Parciais, sendo que, para constar no Sistema Acadêmico, a 3ª Nota Parcial será registrada a partir da repetição da maior nota dentre as notas obtidas nas 02 (duas) avaliações formais;

As 1ª e 2ª Notas Parciais, resultantes da primeira e da segunda avaliação formal, respectivamente, serão compostas pela junção da aplicação remota de um instrumento avaliativo (qualitativo ou quantitativo) com a apuração da



FACULDADE SANTA TEREZINHA - CEST
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENFERMAGEM
PLANO DE ENSINO

realização e devolutiva efetiva, pelo aluno, das atividades acadêmicas propostas pelo docente (síncronas e/ou assíncronas), desenvolvidas durante o período preparatório e antecedente à data da aplicação do instrumento avaliativo.

Dentre as atividades acadêmicas está prevista:

- A leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 30% na composição da nota da 2ª avaliação.

A aplicação dos instrumentos avaliativos formais será feita por meio remoto e terá peso de, no mínimo, 70% (setenta por cento), na composição das Notas Parciais, da seguinte forma:

avaliações escritas individuais (provas) na proporção mínima de 70% para composição da nota;

- Atividades acadêmicas individuais, na proporção de até 30% (quando estas se fizerem necessárias) para a composição da nota.

Estão previstas como atividades acadêmicas:

- Leitura, análise e resenha de um artigo científico;

- Leitura, análise e resumo de um texto;

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente poderá fazer prova substitutiva e, se necessário, prova final.

ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

- Artigo Científico:

CAROLINE FAGUNDES DOS SANTOS-TAISE AMADO-YANA PICININ SANDRI-MATIAS NUNES FRIZZ. **Alterações dos parâmetros laboratoriais em pacientes submetidos à cirurgia bariátrica.** Saúde Integrada 2014_Biomedicina.indd 10, out. 2015

Atividade: Resumo informativo

-Texto acadêmico:

Ricelli, Bruna, Amaral, Juliana Gimenez. **Gestão da qualidade no processo de automação laboratorial.** Rev. Adm. Saúde(On-line), São Paulo, v.19, n.76: e184, jul. –set. 2019, Epub 10set. 2019

Atividade: leitura e interpretação, cujo conhecimento será requisitado em prova por meio de questões.

BIBLIOGRAFIA

Básicas

FISHBACH, F. **Exames Laboratoriais e Diagnósticos (Manual de Enfermagem).** Rio de Janeiro: Guanabara, 2000.

NISCHIMURA, L.Y et al. **Enfermagem nas unidades de diagnóstico por imagem: aspectos fundamentais.** São Paulo: Atheneu, 1999.

SUTTON, P. **Radiologia diagnóstico por imagem para estudantes de medicina.** São Paulo: Roca, 1997.

Complementares

ABRAMO, L. **Exames Diagnósticos: Finalidade, Procedimento, Interpretação.** Rio de Janeiro: Guanabara, 2007. NERI, D. **A Bioética em Laboratório: células-tronco, clonagem e saúde humana.** São Paulo: Loyola, 2001.

OLIVEIRA, J.B.A. **Exames Laboratoriais para o Clínico.** Rio de Janeiro: MEDSI, 2003.

SALES, O. **Leitura e Interpretação de Exames em Enfermagem.** Goiânia: AB, 2005.

WALLACH, J. **Interpretação de exames laboratoriais, 7º Ed** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.