



FACULDADE SANTA TEREZINHA - CEST
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENFERMAGEM
PLANO DE ENSINO

CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
0841	Sistematização da Assistência de Enfermagem	40h	4º	MATUTINO

EMENTA

Conhecimento do processo de enfermagem, etapas do processo (investigação, diagnóstico, planejamento, implementação e avaliação). Ética profissional, interdisciplinaridade, prática clínica baseada em evidência.

OBJETIVOS

GERAL:

Obter conhecimentos essenciais em relação ao processo de enfermagem, compreendendo as cinco etapas que o compõem e a relação entre as mesmas.

ESPECÍFICOS:

Identificar benefícios da SAE para a atividade clínica.

Conhecer padrões de linguagens de diagnóstico de enfermagem.

Destacar a importância da aplicação do processo de enfermagem nas situações de vivência clínica.

Realizar estudos de casos para melhor compreensão da aplicação do processo de enfermagem.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I - CONSIDERAÇÕES GERAIS SOBRE A SAE (06h)

- 1.1 Resolução COFEN 358/2009
- 1.2 O trabalho em saúde e em enfermagem
- 1.3 Coordenação do processo de cuidar
- 1.4 Competência clínica

UNIDADE II - MÉTODO CIENTÍFICO E RACIOCÍNIO CRÍTICO NA ENFERMAGEM (06h)

- 2.1 Raciocínio clínico
- 2.2 Habilidades cognitivas/ hábitos da mente

UNIDADE III - PROCESSO DE ENFERMAGEM (06h)

- 3.1 Construção histórica
- 3.2 Modelos teóricos
- 3.3 Etapas do processo
- 3.4 Investigação
- 3.5 Diagnóstico
- 3.6 Planejamento
- 3.7 Implementação
- 3.8 Avaliação

UNIDADE IV - REGISTROS DE ENFERMAGEM (4h)

- 4.1 Anotações e evoluções de enfermagem
- 4.2 Legislação
- 4.3 Por que, quem, onde e como registrar

UNIDADE V - CLASSIFICAÇÃO DE LINGUAGEM EM ENFERMAGEM (06h)

- 5.1 NANDA I
- 5.2 CIPE
- 5.3 NIC
- 5.4 NOC

UNIDADE VI - SAE E DIMENSIONAMENTO DE PESSOAL (06h)

- 6.1 Legislação
- 6.2 Segurança do paciente

UNIDADE VII - TEORIAS DE ENFERMAGEM (06h)

- 7.1 Dorothea Orem
- 7.2 Wanda Horta

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS PREVISTOS

Aulas expositivas e dialogadas de forma síncrona, com uso das ferramentas Classroom e Meet. Formulário do Google forms com questões de fixação dos conteúdos e Discussão de textos e artigos científicos.

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

TDE1: Leitura, análise e discussão do artigo científico: Competências do enfermeiro na gestão do cuidado. Link: <https://www.cqh.org.br/ojs-2.4.8/index.php/ras/article/view/59> (4h)

TDE2: Leitura, análise e produção textual, tendo como base o artigo científico: Diagnóstico de enfermagem segundo a taxonomia da NANDA internacional para a sistematização da assistência de enfermagem a COVID19. Link: <https://periodicos.unichristus.edu.br/jhbs/article/view/3352/0> (4h)

RECURSOS DIDÁTICOS

Data Show; Internet; Ferramentas da Plataforma Google Educacional

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; construção de mapas mentais, produção textual; estudos dirigidos; demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo

Além dos aspectos qualitativos, serão observados critérios objetivos com base nas normativas institucionais:

- a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;
- b) 2 (duas) avaliações formais (provas), cada uma na proporção mínima de 70% para composição da nota;
- c) atividades acadêmicas individuais, na proporção de até 30% para a composição da nota, quando se fizerem complementar à prova.

As três notas parciais exigidas ao aluno, obedecendo a Resolução nº 015/2020 – CEPE, serão obtidas da seguinte forma: realização de 02 (duas) avaliações formais, das quais resultarão 02 (duas) Notas Parciais, sendo que, para constar no Sistema Acadêmico, a 3ª Nota Parcial será registrada a partir da repetição da maior nota dentre as notas obtidas nas 02 (duas) avaliações formais;

As 1ª e 2ª Notas Parciais, resultantes da primeira e da segunda avaliação formal, respectivamente, serão compostas pela junção da aplicação remota de um instrumento avaliativo (qualitativo ou qualiquantitativo) com a apuração da realização e devolutiva efetiva, pelo aluno, das atividades acadêmicas propostas pelo docente (síncronas e/ou assíncronas), desenvolvidas durante o período preparatório e antecedente à data da aplicação do instrumento avaliativo.

Dentre as atividades acadêmicas está prevista:

- a leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 30% na composição da nota da 1ª e da 2ª avaliação.

A aplicação dos instrumentos avaliativos formais será feita por meio remoto e terá peso de, no mínimo, 70% (setenta por cento), na composição das Notas Parciais, da seguinte forma:



FACULDADE SANTA TEREZINHA - CEST
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENFERMAGEM
PLANO DE ENSINO

- a) a avaliação quali-quantitativa será elaborada nos moldes da Resolução CEPE nº 072/2011 Consolidada e aplicada pela Plataforma MestreGR.
- b) a avaliação qualitativa será realizada com base no instrumento avaliativo qualitativo Google Forms, conforme a Resolução nº 015/2020 e será realizada por meio da Plataforma Google Acadêmico.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média quatro, se submeterá à prova final.

ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

-Artigo científico:

- . Referência: TREVISO, Patricia et al. Competências do enfermeiro na gestão do cuidado. **Revista de Administração em Saúde**, v. 17, n. 69, 2017.
- . Atividade: Fichamento.

- Texto Acadêmico:

- . Referência: QUEIROZ, Amanda Gabrielle Silva et al. Diagnósticos de enfermagem segundo a taxonomia da NANDA internacional para sistematização da assistência de enfermagem a COVID-19. **Journal of Health & Biological Sciences**, v. 8, n. 1, p. 1-6, 2020.
- . Atividade: Fichamento e estudo dirigido

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

- NANDA INTERNACIONAL. **Diagnóstico de enfermagem da NANDA**: definições classificações 2015-2017. Porto Alegre: Artmed, 2015.
- HORTA, W. Processo de enfermagem. 1.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.
- JOHNSON, M. et. al. **Ligações entre NANDA, NOC e NIC**. São Paulo: Elsevier, 2012.

COMPLEMENTAR

- ALMEIDA, M. A., LUCENA, A. F., FRANZEN, E., LAURENT, M. C. **Processo de Enfermagem na Prática Clínica**: estudos clínicos no Hospital de Clínicas de Porto Alegre. Porto Alegre: Artmed, 2011.
- BULECHEK, Glória M.; BUTCHER, Howard K.; DOCHTERMAN, Joanne McCloskey. **NIC**: classificação das intervenções de enfermagem. 5.ed.. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.
- CULLUM, N., CLILISKA, HAYNES. **Enfermagem baseada em evidências**: uma introdução. Porto Alegre: Artmed, 2010.
- GONÇALVES, Ana Maria Pinheiro; TANNURE, Meire Chucre. **Sae, Sistematização da Assistência de Enfermagem**: guia prático. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
- MOORHEAD, Sue et al. **NOC**: classificação dos resultados de enfermagem. 4.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.