

### PLANO DE ENSINO

#### CEST: MISSÃO E VISÃO

<b>Missão</b>	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
<b>Visão</b>	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

#### DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
0356	Parasitologia	60 h	4º	MATUTINO

#### EMENTA

Estudo dos principais grupos de protozoários e helmintos causadores de doença ao homem e suas inter-relações com o homem e o meio ambiente. Estudo da morfologia, biologia, patologia e profilaxia das principais espécies de parasitos de importância epidemiológica regional.

#### OBJETIVOS

##### Geral:

Identificar os parasitos como seres causadores de doenças em populações humanas, bem como compreender os mecanismos de transmissão, ação patogênica e os métodos de tratamento e prevenção desses patógenos.

##### Específicos:

- Fornecer informações básicas e fundamentais sobre os principais grupos de parasitos;
- Descrever e caracterizar os principais protozoários e helmintos de importância no Brasil;
- Estudar as principais doenças causadas pelos protozoários e helmintos de interesse médico, bem como as medidas profiláticas e de controle desses microorganismos;
- Correlacionar a parasitologia com as outras disciplinas biológicas e sociais.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

##### UNIDADE I – INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA PARASITOLOGIA (10hs)

- 1.1 – Conceitos básicos, importância e objetivos da parasitologia
- 1.2 – Relação parasito-hospedeiro

##### UNIDADE II – PROTOZOÁRIOS (25hs)

- 2- Sistemática e características gerais dos protozoários
- 2.1– Trypanosomatidae- *Leishmania* – Leishmanioses tegumentar e visceral
- 2.2– Trypanosomatidae *Trypanosoma*- Tripanossomíase Americana
- 2.3– Trichomonadidae *Trichomonas vaginalis* - Tricomonose
- 2.4–Hexamitidae – *Giardia intestinalis* - Giardiase
- 2.5–Entamoebidae – *Entamoeba histolytica* - Amebíase
- 2.6– Plasmodidae – *Plasmodium* sp - Malária
- 2.7– Sarcocystidae-*Toxoplasma gondii* –Toxoplasmose

##### UNIDADE III – HELMINTOS (25hs)

- 3- Caracteres gerais do Phylum Nematelminthes, sistemática.
- 3.1 - Ascarididae - *Ascaris lumbricoides* – Ascariase.
- 3.2 - Ancylostomatidae - *Necator americanus* - *Ancylostoma duodenale* - Ancilostomíase.
- 3.3 - Strongyloididae - *Strongyloides stercoralis* - Estrongiloidíase.

### **PLANO DE ENSINO**

- 3.4 - Oxyridae - *Enterobius vermicularis* - Enterobíase.
- 3.5 - Trichuridae - *Trichuris trichiura* - Tricuríase;
- 3.6 - Onchocercidae - *Wuchereria bancrofti*, e outros filarídeos - Filariose.
- 3.7 - Caracteres gerais do Phylum Platyhelminthes - Classe Cestoda, sistemática.
- 3.8 - Taenidae - *Taenia solium* - *T. saginata* - Teníase e Cisticercose.
- 3.9 - Caracteres gerais dos Trematoda, sistemática.
- 3.10 - Schistosomatidae - *Schistosoma mansoni* - esquistossomose.
- 3.1 - Fasciolidae – *Fasciola hepatica* - Fasciolíase.

### **PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS**

Aulas com exposição remotas e de forma contextualizada visando uma participação interativa entre o professor e o aluno; apresentação de atividades interativas /práticas e síncronas utilizando os recursos do google for education e ferramentas do google chrome

### **TDEs – TRABALHO DISCENTE EFETIVO**

- TDE1: Atividade educativa em sala virtual : Educação em saúde para escolares - 5 horas
- TDE 2: Atlas das principais parasitoses trabalhadas em sala – 7 horas

### **RECURSOS DIDÁTICOS**

Será utilizado dentro do G-suite os aplicativos Classroom como ambiente de depósitos/ postagens de informações e atividades bem como acompanhamento do discente. O Google meet será outro aplicativo onde serão ministradas as aulas, realização de lives e conferências entre professores e alunos. No Meet será também apresentada e usada ferramentas que trarão dinamização das aulas e fixação de conteúdos como mentimeter, Kahoot, slido, google jab, flipped classroom , brainstorming, entre outros

### **SISTEMA DE AVALIAÇÃO**

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; construção de mapas mentais, produção textual; estudos dirigidos; demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo

Além dos aspectos qualitativos, serão observados critérios objetivos com base nas normativas institucionais:

- a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;
- b) 2 (duas) avaliações formais (provas), cada uma na proporção mínima de 70% para composição da nota;
- c) atividades acadêmicas individuais, na proporção de até 30% para a composição da nota, quando se fizerem complementar à prova.

As três notas parciais exigidas ao aluno, obedecida a Resolução nº 015/2020 – CEPE, serão obtidas da seguinte forma: realização de 02 (duas) avaliações formais, das quais resultarão 02 (duas) Notas Parciais, sendo que, para constar no Sistema Acadêmico, a 3ª Nota Parcial será registrada a partir da repetição da maior nota dentre as notas obtidas nas 02 (duas) avaliações formais;

As 1ª e 2ª Notas Parciais, resultantes da primeira e da segunda avaliação formal, respectivamente, serão compostas pela junção da aplicação remota de um instrumento avaliativo (qualitativo ou quali-quantitativo) com a apuração da realização e devolutiva efetiva, pelo aluno, das atividades acadêmicas propostas pelo docente (síncronas e/ou assíncronas), desenvolvidas durante o período preparatório e antecedente à data da aplicação do instrumento avaliativo.

### **PLANO DE ENSINO**

Dentre as atividades acadêmicas está prevista:

- a leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 30% na composição da nota da segunda avaliação .

A aplicação dos instrumentos avaliativos formais será feita por meio remoto e terá peso de, no mínimo, 70% (setenta por cento), na composição das Notas Parciais, da seguinte forma:

a) a avaliação quali-quantitativa será elaborada nos moldes da Resolução CEPE nº 072/2011 Consolidada e aplicada pela Plataforma MestreGR.

b) a avaliação qualitativa será realizada com base no instrumento avaliativo qualitativo produção de um vídeo educativo sobre doenças parasitárias, conforme a Resolução nº 015/2020 e será realizada por meio da Plataforma google for education

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média quatro, se submeterá à prova final.

#### **ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA TRABALHOS INDIVIDUAIS**

Artigo científico .

SILVA, Reinaldo José da. Atlas de parasitologia humana . São Paulo : Cultura Acadêmica : Universidade Estadual Paulista, Pró-Reitoria de Graduação, 2009 48 p.

Atividade : Material base para elaboração do mural das parasitoses humanas para a segunda avaliação

Texto acadêmico :

FERREIRA, Luiz Fernando et al . **Parasitismo não é doença parasitária** . Norte Ciência, vol. 3, n. 1, p. 200-221 (2012) 200

Atividade: Leitura e interpretação do texto que servirá como uma das bases para a primeira avaliação

#### **BIBLIOGRAFIA**

CIMERMAN, B. e CIMERMAN, S. **Parasitologia Humana e seus Fundamentos gerais**. 2 ed. São Paulo: Atheneu., 2005.

NEVES, D. P. **Parasitologia humana**. 11ed. São Paulo: Atheneu, 2005.

REY, L. **Bases da Parasitologia médica**. 2ed. Rio de Janeiro : Guanabara, 2002.

**Complementar:**

ROCHA. Arnaldo. **Parasitologia** . São Paulo: Rideel, 2013

IGLESIAS, J. D. F. **Aspectos médicos das parasitoses**. Rio de Janeiro: Medsi, 1997.

CIMERMAN, B., FRANCO, M.A. **Atlas de parasitologia: Artrópodes, Protozoários e Helmintos**. São Paulo: Atheneu, 2005.

Brener. Beatriz. **Parasitologia**. São Paulo: Pearson Education do Brasil. 2015

MARKELL, E. K. **Parasitologia médica**. 8ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.