



FACULDADE SANTA TEREZINHA - CEST
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENFERMAGEM
PLANO DE ENSINO

CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
0035	ANTROPOLOGIA	40h	4º	MATUTINO

EMENTA

Conceituação e fundamentos teóricos da Antropologia. Bases históricas e problemas da cultura brasileira. História e cultura indígena e afro-brasileira. Realidade Cultural Brasileira.

OBJETIVOS

GERAL:

Desenvolver o hábito da discussão como elemento essencial à aquisição de uma postura histórico-crítica e dialética, em relação à realidade social, política e cultural brasileira.

ESPECÍFICOS:

Conhecer a história do pensamento antropológico e suas tendências recentes.

Identificar o enfoque antropológico aplicado às práticas médico-terapêuticas, tanto populares quanto oficiais.

Diferenciar aspectos da realidade cultural brasileira, com ênfase na concepção do processo saúde-doença.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I - PARA UMA HISTÓRIA DO PENSAMENTO ANTROPOLÓGICO (10h)

- 1.1 O que é Antropologia. Contexto histórico de surgimento da antropologia
- 1.2 As principais áreas da Antropologia
- 1.3 Campo e abordagem antropológicas
- 1.4 Etnocentrismo e relativismo cultural
- 1.5 Minorias étnicas e culturais

UNIDADE II – RELAÇÕES MÉDICO-PACIENTE E OS USOS SOCIAIS DO CORPO (18h)

- 2.1 As relações entre médicos e pacientes e a clínica médica
- 2.2 As técnicas corporais: um sentido antropológico
- 2.3 Um novo olhar sobre o corpo: Corpo e modernidade
- 2.5 O corpo e o ambiente hospitalar
- 2.6 O corpo e o "Estado": Vigilância e Controle social

UNIDADE III - ITINERÁRIOS TERAPÊUTICOS: O POPULAR E O CIENTÍFICO (10h)

- 3.1 Diversidade cultural e saúde
- 3.2 A construção social da cura e das estratégias terapêuticas
- 3.3 Medicina popular no Brasil: concepções populares sobre doença e cura
- 3.4 Religião e enfermidade
- 3.5 A medicina tradicional chinesa



PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS PREVISTOS

O desenvolvimento dos temas far-se-á por meio de aulas expositivas dialogadas, buscando-se estabelecer conexões entre a teoria e a prática. No decorrer das aulas poderão ser utilizados os seguintes procedimentos: trabalhos em grupos, estudo orientado (individual e/ou grupo), pesquisa e fichamento bibliográfico, apresentação e discussão de vídeos/documentários.

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

TDE 1: Leitura e resumo crítico de um artigo (2 H)

TDE 2: Uma atividade de cunho quantitativa que deverá ser respondida pelos discentes através das plataformas disponibilizadas pela Faculdade Cest.

RECURSOS DIDÁTICOS

Slides, Google meet, Vídeos Documentários, Filmes e outros multimeios.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Na vigência de necessidade da aplicação de normas estatais e de defesa à saúde pública decorrentes de crises sanitárias nacionais ou internacionais, especialmente em situação de isolamento social, o processo avaliativo que se apresenta como mais adequado é o que se caracteriza como qualitativo, não sendo prudente adoção de processo avaliativo tradicional, objetivo e que não leve em consideração os objetivos de aprendizagem e as habilidades e competências então exigidas, assim, os docentes fizeram uso de instrumentos avaliativos qualitativos, como:

- a) Texto Dissertativo a partir de tema ou situação-problema;
- b) Estudo de Caso;
- c) Proposta de Solução para Minicase;
- d) Mapa Conceitual;
- e) Implementação de uma Solução ou Modelo de Solução;
- f) Elaboração de Projeto de Criação, Ampliação ou Intervenção;
- g) Diagnóstico Empresarial com Proposta de Melhorias;
- h) Fluxograma;
- i) Elaboração de Checklist;
- j) Elaboração de Guia Alimentar;
- k) Elaboração de Cartilha;
- l) Elaboração de Protocolo de Atendimento;
- m) Elaboração de Peça Jurídica;
- n) Elaboração de Parecer Jurídico;
- o) Análise Jurisprudencial;
- p) Montagem de Portfólio;
- q) Elaboração de Álbum Seriado ou de Desenhos Representativos;
- r) Roteiro para Oficina ou Workshop;
- s) Planejamento de uma Ação Social;
- t) Planejamento de uma Prática Educativa;
- u) Criação de Vídeo curto;
- v) Criação de Roteiro para uma Entrevista Digital;
- w) Criação de um Questionário de Pesquisa Digital;
- x) Relatório de uma Pesquisa feita por meio digital;
- y) Elaboração de Resenha conforme orientações do Manual CEST e normas da ABNT;
- z) Elaboração de Artigo Científico conforme orientações do Manual CEST e normas da ABNT.

Outros instrumentos também podem ser pensados como propostas a serem incorporadas no processo avaliativo de aprendizagem, desde que avaliem qualitativamente o aprendizado do aluno, podendo ser destacado a produção de PodCast, Histórias adaptadas entre outras. A Resolução N°005/2020 - CEPE da Faculdade Santa Terezinha - CEST regulamenta pormenorizadamente a forma como deve ser conduzida o processo avaliativo em Plataformas Remotas de Ensino, como o GoogleClassRoom.



FACULDADE SANTA TEREZINHA - CEST
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENFERMAGEM
PLANO DE ENSINO

ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

- Artigo científico:
MAUSS, M. As técnicas corporais. In: _____. Sociologia e Antropologia. Trad. Mauro W. B. de Almeida. São Paulo, EPU/EDUSP, 1974.
Atividade: Leitura e resumo crítico para a composição da 2ª nota.
- Artigo acadêmico:
Barbosa, M. r., Matos, P. M. & Costa, M. E. “Um olhar sobre o corpo: o corpo ontem e hoje”. *Psicologia & Sociedade*; 23 (1): 24-34, 2011.
Atividade: leitura e interpretação, cujo conhecimento será solicitado em prova por meio de questões em prova.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

- LAPLANTINE, François. **Aprender antropologia**. 26. ed. São Paulo: Brasiliense, 2011.
- LARAIA, Roque de Barros. **Cultura: um conceito antropológico**. 24. ed. São Paulo: Zahar, 2011.
- ALVES, PC., and MINAYO, MCS., orgs. Saúde e doença: um olhar antropológico [online]. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 1994. 174 p.
- MAUSS, M. As técnicas corporais. In: _____. Sociologia e Antropologia. Trad. Mauro W. B. de Almeida. São Paulo, EPU/EDUSP, 1974.
- Barbosa, M. r., Matos, P. M. & Costa, M. E. “Um olhar sobre o corpo: o corpo ontem e hoje”. *Psicologia & Sociedade*; 23 (1): 24-34, 2011.
- ADAM, Philippe; HERZLICH, Claudine. Sociologia da Doença e da Medicina. Tradução de Laureano Pelegrin. Bauru: EDUSC, 2001. 144 p.

COMPLEMENTAR

- COIMBRA JR., Carlos E. A.; MINAYO, Maria Cecília de Souza. **Antropologia, Saúde e Envelhecimento**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2002.
- FOUCAULT, Michel. **Microfísica do poder**. 25. ed. Rio de Janeiro: Graal, 2012.
- FERREIRA FILHO, Manoel Gonçalves. **Direitos humanos fundamentais**. 14. ed. São Paulo: Saraiva, 2014.
- MARCELLINO, N. C. **Introdução As Ciências Sociais**. 9.ed. Campinas, SP: Papyrus, 2000.