



### CEST: MISSÃO E VISÃO

<b>Missão</b>	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
<b>Visão</b>	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

### DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
0046	Fisiologia Humana	100h T: 80h / P: 20h	3º	MAT./ VESP./ NOT.

### EMENTA

Fundamentos de fisiologia. Fisiologia da membrana e do nervo, do músculo, do sistema nervoso, do sangue, cardiovascular, do sistema respiratório. Os rins e os líquidos corporais. Fisiologia da digestão. Fisiologia endócrina e reprodutiva.

### OBJETIVOS

#### GERAL:

Compreender os fundamentos da fisiologia humana como base importante da Ciência de Enfermagem.

#### ESPECÍFICOS:

Conhecer os aspectos principais pertinentes aos sistemas fisiológicos abordados.

Entender as funções e mecanismos dos sistemas fisiológicos, estabelecendo as suas relações.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### UNIDADE I - Fisiologia celular e homeostasia (10hs)

- 1.1 Princípios gerais da homeostasia
- 1.2 A célula e suas funções
- 1.3 Transporte de membranas
- 1.4 Retroalimentação

#### UNIDADE II - Fisiologia do sistema nervoso (10hs)

- 2.1 Geração, transmissão e integração dos sinais neurais/sinapses
- 2.2 Organização do sistema nervoso
- 2.3 Sistema central e periférico
- 2.4 Sistema somático e autônomo

#### UNIDADE III - Fisiologia endócrina (12hs)

- 3.1 Aspectos fisiológicos da hipófise
- 3.2 Aspectos fisiológicos da tireóide
- 3.3 Aspectos fisiológicos do pâncreas e Diabetes
- 3.4 Medida da glicemia capilar (aula prática)
- 3.5 Aspectos fisiológicos da paratireóide das suprarrenais

**UNIDADE IV - Fisiologia do sistema reprodutivo (8hs)**

- 4.1 Sistema masculino
- 4.2 Ciclo reprodutivo feminino

**UNIDADE V - Fisiologia Cardiovascular (16hs)**

- 5.1 Função sanguínea: hemostasia, elementos figurados do sangue
- 5.2 Condução elétrica cardíaca
- 5.3 Reanimação cardiopulmonar
- 5.4 Estrutura e organização do coração
- 5.5 Fluxo sanguíneo e suprimento sanguíneo do coração
- 5.6 Débito cardíaco
- 5.7 Sistema vascular
- 5.8 Funções dos vasos sanguíneos
- 5.9 Regulação da pressão arterial
- 5.10 Mensuração da pressão arterial

**UNIDADE VI - Sistema respiratório (16hs)**

- 6.1 Ventilação pulmonar
- 6.2 Circulação pulmonar
- 6.3 Dinâmica alveolar
- 6.4 Oxigenoterapia (prática)
- 6.5 Transporte de oxigênio e dióxido de carbono
- 6.6 Equilíbrio ácido-básico
- 6.7 Distúrbios pulmonares

**UNIDADE VII - Sistema renal (12hs)**

- 7.1 Aspectos gerais dos rins
- 7.2 Fluxo sanguíneo renal e glomerular
- 7.3 Formação da urina
- 7.4 Distúrbios renais

**UNIDADE VIII - Fisiologia da digestão (16hs)**

- 8.1 Sistema digestivo
- 8.2 Mecânica da digestão princípios gerais
- 8.3 Princípios gerais das secreções salivares, gástricas, pancreáticas, biliares, intestino delgado e intestino grosso
- 8.4 Metabolismo hepático
- 8.5 Órgãos acessórios
- 8.6 Excreção
- 8.7 Distúrbios digestivos

**PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS**

Serão ministradas pelo professor aulas expositivas dialogadas dos assuntos teóricos, com a inserção de metodologias ativas (sala de aula invertida, google forms e Kahoot) sempre que pertinente. Serão realizadas aulas práticas no laboratório de Fisiologia do Exercício com divisão de grupos, respeitando as medidas de distanciamento social. Recursos tecnológicos poderão ser empregados para fomentar e auxiliar no estudo autônomo. Serão disponibilizados materiais instrucionais pelos docentes (vídeos, tutorias, textos, debates, estudo de casos e/ou seminários) ou por meio de tarefas formativas realizadas pelos estudantes e contatos estabelecidos de modo sincrônico ou assíncrono com os docentes através das plataformas digitais google classroom e meet utilizando data-show, quadro branco e recursos digitais.



## TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

TDE 1: Realização dos relatórios dos encontros práticos no laboratório de fisiologia sobre o tema da unidade I.  
Atividade: análise, discussão e produção textual (6hs)  
TDE 2: Produção de um Mapa Mental sobre hormônios e suas funções. (7hs)  
Atividade: Descrição das funções fisiológicas hormonais.  
TDE 3: Aprofundamento das atividades práticas por meio de pesquisas complementares (7hs)

## RECURSOS DIDÁTICOS

Serão utilizadas para realização das atividades as seguintes ferramentas: google classroom, google meet para contatos síncronos e assíncronos. Além disso, serão utilizados: data-show, quadro branco, atlas de anatomia 3D, peças anatômicas naturais e artificiais.

## SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; produção textual; estudos dirigidos etc.

Além dos aspectos qualitativos, serão observados os critérios objetivos regimentais:

a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;  
b) três notas parciais (uma por mês, a cada 1/3 do conteúdo trabalhado, cumulativamente ou não) que serão compostas da seguinte forma: avaliações individuais com peso de 100% desenvolvidas e disponibilizadas na Plataforma do MESTRE GR, quando admitirem, em seu conteúdo, questões referentes ao texto acadêmico. E avaliações escritas individuais disponibilizadas na Plataforma do Classroom ou do MESTRE GR na proporção mínima de 70%, quando associadas a atividades acadêmicas individuais, cuja proporção será de até 30% para a composição da nota.

Estão previstas como atividades acadêmicas:

a) leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, em sala de aula, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de (30%) na composição da nota da (2ª) avaliação;  
b) leitura e interpretação de texto acadêmico, que serão resgatadas em prova, sob a forma de questões;  
c) leitura, interpretação e resenha descritiva de um livro, que comporá a nota da 3ª avaliação, na proporção de 30%

Para avaliação das práticas poderão ser admitidos:

- relatório parcial das atividades práticas;
- portfólio da prática e/ou outros instrumentos que se fizerem necessários.

Em caso de práticas em laboratório, para avaliação das habilidades específicas e do desempenho do discente individualmente, deverá ser adotada, ainda, uma prova prática com base em roteiro próprio e adequado à situação.

Nas práticas assistidas desenvolvidas em campo, as habilidades específicas e o desempenho do discente quando em atendimento serão avaliados com base em roteiro próprio, associado à ficha de avaliação adotada para este caso, além de prova teórico-prática (ex. análise de caso com plano de tratamento).

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, tendo alcançado a média quatro, se submeterá à prova final

### ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

- Artigo científico:

RIBEIRO, Cristiane Crisp Martins; LAMAS, José Luíz Tatagiba. Comparação entre as técnicas de mensuração da pressão arterial em um e em dois tempos. Rev Bras Enferm, Brasília 2012 jul-ago; 65(4): 630-6.

. Atividade: Leitura e análise para produção textual em sala de aula tendo em vista composição da 2ª nota (ou 3ª, a critério do professor)

- Texto acadêmico:

SILVA, Ana Cristina Simões. Gasometria: interpretação e quando intervir Disponível em: <

[http://wwwhttp://utineonatal.med.br/novo\\_site/pdf/pdf\\_arquivos/uti\\_neonatal/Art5\\_uti\\_neonatal.pdf](http://wwwhttp://utineonatal.med.br/novo_site/pdf/pdf_arquivos/uti_neonatal/Art5_uti_neonatal.pdf) Acesso em: 19 fev. 2018

. Atividade: leitura e interpretação, cujo conhecimento será solicitado por meio de questões em prova regimental

### BIBLIOGRAFIA

#### Básicas

BERNE, R. B. et al. **Fisiologia**. 5 ed. São Paulo: Elsevier, 2004.

GUYTON, A. C. **Tratado de fisiologia médica**. 12. ed. São Paulo: Elsevier, 2011.

MCARDLE, W.D. **Fisiologia do exercício**: nutrição, energia e desempenho humano. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

#### Complementares

DELAMARCHE, P.; DUFOUR, M.; MULTON, F. **Anatomia, fisiologia e biomecânica**. Rio de Janeiro, 2006.

DOUGLAS, C. R. **Tratado de fisiologia aplicada às ciências médicas**. 6. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

HALL, J.E. **Tratado de fisiologia médica**. 12 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

LEMURA, L. M.; DUVILLARD, S. P. **Fisiologia do exercício clínico: aplicação e princípios fisiológicos**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

TORTORA, G.J.; DERRICKSON, B. **Corpo humano: fundamentos da anatomia e fisiologia**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.