

CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO
0278	PSICOLOGIA GERAL	40h	2º

EMENTA

Introdução à psicologia. Histórico e conceituação. Abordagens teóricas. O comportamento humano. Processos básicos do comportamento humano. A relação entre o indivíduo e a sociedade. Psicologia da personalidade.

OBJETIVOS

GERAL

Compreender a visão da Psicologia acerca do homem, articulando tal conhecimento com outras áreas específicas, em especial à do Direito, como base para atuação ante diferentes pessoas e contextos.

ESPECÍFICOS

Conhecer o percurso evolutivo do conhecimento sobre o homem desde o pensamento filosófico grego até a abordagem científica atual.

Reconhecer as diversas abordagens teóricas e práticas da Psicologia diferenciando suas aplicações, métodos e objetos.

Classificar os diferentes tipos de comportamento, revendo e adequando a sua prática cotidiana.

Identificar os processos básicos do comportamento humano, compreendendo os mecanismos fisiológicos, emocionais e cognitivos envolvidos.

Analisar a natureza complexa do comportamento humano, discutindo-a tanto no plano individual como no plano dos grupos.

Perceber as diferentes teorias da personalidade humana, distinguindo o comportamento dito normal do patológico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I - Caracterização da Psicologia como ciência (08h)

- 1.1 Definições e conceitos, objeto de estudo e métodos utilizados pela Psicologia
- 1.2 Evolução Histórica das concepções sobre a interioridade humana
- 1.3 O surgimento da Psicologia científica
- 1.4 Relação da Psicologia com o Direito

UNIDADE II - Teorias psicológicas e aplicações práticas (12h)

- 2.1 Psicanálise e funcionamento psíquico
- 2.2 Behaviorismo e Aprendizagem por Condicionamento
- 2.3 Humanismo e relações interpessoais
- 2.4 Teoria Sócio-Histórica e a relação indivíduo, sociedade e cultura

UNIDADE III - Processos psicológicos básicos (10h)

- 3.1 Processos Mentais ou cognitivos
- 3.2 Processos Afetivos ou Emocionais
- 3.3 Processos Volitivos ou Motivacionais

UNIDADE IV - Processos psicológicos e funcionamento normal e anormal (10h)

- 4.1 Saúde Mental e Transtornos Mentais
- 4.2 Personalidade Normal e Transtornos de Personalidade

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas expositivas dialogadas; Estudos dirigidos; Apresentação comentada de vídeos; Discussão de temas; Grupos de leitura.

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

TDE 1: Leitura e análise de artigo científico para produção textual em sala de aula (2h)

TDE 2: Análise de conteúdo de filmes (3h)

RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro; Pincel; Televisão; DVD player; Textos e Data-Show.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; produção textual; estudo dirigido, estudo de casos, análises de peças jurídicas etc.

Além dos aspectos qualitativos, serão observados os critérios objetivos regimentais:

a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;

b) três notas parciais (uma por mês, a cada 1/3 do conteúdo trabalhado, cumulativamente ou não) que serão compostas da seguinte forma:

- avaliação escrita individual com peso de 100% quando admitir, em seu conteúdo, questões referentes ao texto acadêmico;

- avaliações escritas individuais na proporção mínima de 70%, quando associadas a atividades acadêmicas individuais, cuja proporção será de até 30% para a composição da nota.

Estão previstas como atividades acadêmicas:

a) leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, em sala de aula, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 20% ou 30% na composição da nota da 2ª ou 3ª avaliação, conforme correlação entre artigo e conteúdo trabalhado;

b) outras atividades que se fizerem necessárias de acordo com a complexidade dos conteúdos.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média 4,0 (quatro), se submeterá à prova final.

ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

- Texto acadêmico:

. Referência: HUH, D.; CAVALINI, S. F. S. Consequências do Abuso Sexual Infantil no Processo de Desenvolvimento da Criança: Contribuições da Teoria Psicanalítica. **VII Jornada de Iniciação Científica**, 2011. Disponível em < http://www.mackenzie.com.br/fileadmin/Pesquisa/pibic/publicacoes/2011/pdf/psi/diana_myung.pdf > acesso em 29 de janeiro de 2015.

. Atividade: leitura e interpretação, cujo conhecimento será requisitado em prova por meio de questões.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; Teixeira, M. L. T. **Psicologias**: uma introdução ao estudo de psicologia. 14. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

BRAGHIROLI, E. M. et al. **Psicologia geral**. 32. ed. São Paulo: Makron Books, 2012.

DAVIDOFF, L. L. **Introdução à psicologia**. 3. ed. São Paulo: Makron Books, 2001.

COMPLEMENTAR

ATKINSON, C. et al. **Introdução à psicologia**. São Paulo: Artes Médicas, 1995.

BARROS, C. S. G. **Pontos de psicologia geral**. São Paulo: Ática, 1998.

BERGERET, G. **Personalidade normal e patológica**. Porto Alegre: Artmed, 1998.

KAPLAN, H. J.; SADOCK, B. J.; GREBB, J. A. **Compêndio de psiquiatria**: ciências comportamentais: psiquiatria clínica. Porto Alegre: ARTIMED, 1997.

ZIMMERMAN, D. E.; OSORIO, L. C. **Como trabalhamos com grupos**. Porto Alegre: artes Médicas, 1997.