

## CEST: MISSÃO E VISÃO

<b>Missão</b>	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
<b>Visão</b>	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

## DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH GLOBAL	PERÍODO
0379	<b>SOCIOLOGIA</b>	40h	1º

## EMENTA

Sociologia como ciência, objeto, método. O homem e a sociedade. O processo de socialização. Sociedade e estrutura social. Instituições sociais e cidadania. Alternativas de desenvolvimento de sistemas sociais. Subdesenvolvimento e globalização. A sociedade contemporânea: aspectos regionais (Nordeste e Estado do Maranhão).

## OBJETIVOS

### GERAL

Desenvolver uma visão crítica em relação aos fenômenos da realidade social, a partir da compreensão dos fundamentos teóricos que consubstanciam a disciplina.

### ESPECÍFICOS

Entender a importância da Sociologia como ciência que analisa e explica a realidade social.  
Refletir acerca das teorias sociológicas e sua importância no Direito como fenômeno social.  
Destacar o hábito da discussão como elemento essencial na aquisição da postura crítica em relação aos problemas sociais.  
Descrever as principais linhas teóricas de análise da realidade social.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### UNIDADE I - Sociologia, contexto histórico e a questão do método científico nas abordagens dos fenômenos sociais (6h)

- 1.1 Origem Histórica da Sociologia
  - 1.1.1 O capitalismo e a origem da Sociologia
  - 1.1.2 Principais conflitos gerados pelo capitalismo
- 1.2 Objeto de estudo da Sociologia
  - 1.2.1 História do pensamento social e a construção de um pensamento sociológico
- 1.3 Métodos de análise sociológica
  - 1.3.1 Definição dos métodos em Ciências Sociais e em Sociologia

### UNIDADE II - Algumas perspectivas teóricas de análise da realidade social (9h)

- 2.1 Positivismo: uma primeira forma de pensamento social
  - 2.1.1 Da Filosofia Social à Sociologia
- 2.2 A Sociologia de Durkheim
  - 2.2.1 Noção de Fato Social
  - 2.2.2 Sociedade: um organismo em adaptação
  - 2.2.3 As consciências coletiva e individual
  - 2.2.4 Solidariedades mecânica e orgânica
- 2.3 A Sociologia Compreensiva de Max Weber
  - 2.3.1 A ação social
  - 2.3.2 O tipo ideal
  - 2.3.3 A ética protestante e o espírito do capitalismo
- 2.4 A Sociologia de Karl Marx
  - 2.4.1 A origem histórica do capitalismo
  - 2.4.2 Materialismo Histórico
  - 2.4.3 A Sociologia, o socialismo e o marxismo

### **UNIDADE III - Categorias sociológicas e temas da realidade social contemporânea (25h)**

- 3.1 O homem e a sociedade
- 3.2 Instituições sociais e cidadania
- 3.3 Minorias e movimentos sociais
- 3.4 Violência e exclusão social
- 3.5 Globalização, subdesenvolvimento e alternativas de desenvolvimento para os sistemas sociais
- 3.6 Brasil: as diversas leituras do nacional e do regional

### **PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS PREVISTOS**

Aulas Expositivas dialogadas; Leitura, discussão e resumo de textos; Palestras e debates; Exibição e discussão de filmes; Exercícios individuais e/ou grupais.

### **TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's**

Leitura e resumos de texto e artigo  
Discussões temáticas e trabalhos em grupo

### **RECURSOS DIDÁTICOS**

Quadro branco e acessórios; Data show; Vídeos; Outros multimeios.

### **SISTEMA DE AVALIAÇÃO**

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; produção textual; estudo dirigido, estudo de casos, análises de peças jurídicas etc.

Além dos aspectos qualitativos, serão observados os critérios objetivos regimentais:

a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;

b) três notas parciais (uma por mês, a cada 1/3 do conteúdo trabalhado, cumulativamente ou não) que serão compostas da seguinte forma:

- avaliação escrita individual com peso de 100% quando admitir, em seu conteúdo, questões referentes ao texto acadêmico;

- avaliações escritas individuais na proporção mínima de 70%, quando associadas a atividades acadêmicas individuais, cuja proporção será de até 30% para a composição da nota.

Estão previstas como atividades acadêmicas:

a) leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, em sala de aula, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 20% ou 30% na composição da nota da 2ª ou 3ª avaliação, conforme correlação entre artigo e conteúdo trabalhado;

b) outras atividades que se fizerem necessárias de acordo com a complexidade dos conteúdos.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média 4,0 (quatro), se submeterá à prova final.

### **ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS**

- Artigo científico:

- Texto acadêmico:

. Atividade: leitura e interpretação, cujo conhecimento será requisitado em prova por meio de questões.

### **BIBLIOGRAFIA**

#### **BÁSICA**

BERGER, P. I. **A construção social da realidade**: tratado de sociologia do conhecimento. 34. ed. Petrópolis: Vozes, 2012.

LAGO, B. M. **Curso de sociologia e política**. 4. ed. Petrópolis: Vozes, 2002.

LAKATOS, E. M. **Sociologia geral**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2014.



FACULDADE SANTA TEREZINHA - CEST  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE DIREITO  
PLANO DE ENSINO

**COMPLEMENTAR**

BERGER, P. I. **Perspectivas sociológicas: uma visão humanística**. 32.ed. São Paulo: Vozes, 2012.  
COSTA, M. C. C. **Sociologia: introdução à ciência da sociedade**. São Paulo: Moderna, 2010.  
DUMONT, L. **O individualismo: uma perspectiva antropológica da ideologia moderna**. Rio de Janeiro: Rocco, 2000.  
GALLIANO, A. G. **Introdução à sociologia**. São Paulo: Harbra, 2009.  
IANNI, O. **A sociedade global**. 9. ed. São Paulo: Civilização Brasileira, 2001.

Coordenação do Curso de Direito