

CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO
0315	MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA I	40h	1º

EMENTA

A universidade e o estudo. Conhecimento: a ciência. Unidade de informação. A sistematização das técnicas de estudo. Pesquisa científica: tipos, métodos, planejamento. Projeto de pesquisa. Normalização e apresentação gráfica do trabalho técnico-científico de acordo com a Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT). A construção do saber científico e as questões éticas.

OBJETIVOS

GERAL

Compreender o processo de produção do conhecimento por meio da pesquisa, a partir do entendimento dos seus métodos e etapas, destacando, ainda, a normalização como fator importante na elaboração do trabalho acadêmico.

ESPECÍFICOS

Demonstrar conhecimento e capacidade de aplicação das técnicas de estudo.

Entender o conceito de pesquisa e a caracterização de suas etapas.

Descrever os tipos de pesquisa como processo de conhecimento.

Identificar os diversos tipos de trabalhos acadêmicos.

Destacar o respeito as questões éticas como essencial à produção e divulgação de um trabalho acadêmico.

Elaborar, corretamente, a normalização e apresentação gráfica do trabalho acadêmico, de acordo com a ABNT.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – A universidade, o estudo e as técnicas de estudo (14h)

1.1 A universidade e sua importância

1.2 O que é ciências afinal?

1.3 Tipos de conhecimento

1.4 Unidade de informação (CEST, ABNT, internet)

1.5 Métodos e técnicas de estudo (fichamento, resumo e resenha)

UNIDADE II – Pesquisa Científica (10h)

3.1 Considerações preliminares sobre pesquisa

3.2 Noções sobre os diversos tipos de pesquisa

3.3 O artigo científico

3.4 O projeto de pesquisa

UNIDADE III – Normalização segundo a ABNT (16h)

2.1 Normalização e apresentação gráfica do trabalho técnico-científico

2.2 Conceito e tipos de citações

2.3 Referenciação de documentos bibliográficos

2.4 Referenciação de documentos eletrônicos e sonoros

2.5 Tipos de plágio no âmbito educacional: a importância da ética na produção científica

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas informativas dialogadas; Aulas demonstrativas; Visitas orientadas à Unidade de Informação; Trabalhos em grupo e individual.

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

TDE 1 – Resenha de livro (8 horas)
Leitura e análise de artigo para produção textual

RECURSOS DIDÁTICOS

Projektor de multimídia; retroprojektor; quadro branco e pincel; Internet, vídeos, documentários.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; produção textual; estudo dirigido, estudo de casos, análises de peças jurídicas etc.

Além dos aspectos qualitativos, serão observados os critérios objetivos regimentais:

a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;

b) três notas parciais (uma por mês, a cada 1/3 do conteúdo trabalhado, cumulativamente ou não) que serão compostas da seguinte forma: avaliação escrita individual com peso de 100% quando admitir, em seu conteúdo, questões referentes ao texto acadêmico; avaliações escritas individuais na proporção mínima de 70%, quando associadas a atividades acadêmicas individuais, cuja proporção será de até 30% para a composição da nota.

Estão previstas como atividades acadêmicas:

a) leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, em sala de aula, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 20% ou 30% na composição da nota da 2ª ou 3ª avaliação, conforme correlação entre artigo e conteúdo trabalhado;

b) outras atividades que se fizerem necessárias de acordo com a complexidade dos conteúdos.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média 4,0 (quatro), se submeterá à prova final.

ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

TDE (Turma 1) - [2ª avaliação] Leitura, interpretação e resenha de um livro:

NOUWEN, H. J. M. **A volta do filho pródigo**: a história de um retorno para casa. 5. ed. Trad. Sonia S. R. Orberg. São Paulo: Paulinas, 1999. Desenvolvido individualmente (8 horas)

TDE (Turma 2) – Leitura e análise de artigo e texto acadêmico para produção textual (8h)

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

ANDRADE, M. M. **Introdução à metodologia do trabalho científico**: elaboração de trabalhos na graduação. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

CARVALHO, M. C. M. de. **Construindo o saber**: metodologia científica, fundamentos e técnicas. 24. ed. Campinas, SP: Papirus, 2011.

CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A.; SILVA, R. da. **Metodologia científica**. 6. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

COMPLEMENTAR

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 14724**: informação e documentação - trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro, 2011.

_____. **NBR 10520**: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro, 2002a.

_____. **NBR 6023**: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2002b.

FACULDADE SANTA TEREZINHA. **Manual CEST de padronização de trabalhos acadêmicos**. Org. Maria José Silva Andrade. 2 ed. rev. e atual. São Luís, 2014.

KROKOSCZ, M. **Autoria e plágio**: um guia para estudantes, professores, pesquisadores e editores. São Paulo: Atlas, 2012.