

CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO
0380	ECONOMIA POLÍTICA	40h	1°

EMENTA

Introdução ao pensamento econômico: o modo de produção capitalista, as escolas do pensamento econômico. Noções fundamentais sobre microeconomia, macroeconomia e contabilidade social. Questões contemporâneas: desenvolvimento econômico, economia internacional, mercado de trabalho, globalização e neoliberalismo.

OBJETIVOS

GERAL

Compreender os princípios fundamentais da Economia, objetivando uma análise mais profunda dos fenômenos econômicos em geral, principalmente aqueles que estão mais diretamente ligados ao bem-estar social e à ciência do Direito.

ESPECÍFICOS

Discutir os elementos conceituais para entendimento dos fenômenos econômicos e sociais.

Analisar a evolução da formação econômica brasileira e sua inserção na economia globalizada.

Apresentar o Produto Interno Bruto (PIB) e sua importância como indicador do crescimento econômico.

Estudar o papel do Estado na Economia, através das políticas fiscal, monetária e cambial e como estas interferem no mercado de trabalho e no Produto Interno Bruto.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – Fundamentos de economia (08h)

1.1 Objeto da Ciência Econômica

1.2 Problemas econômicos básicos e curva de possibilidades de produção

1.3 Economia: demanda, a oferta e o equilíbrio de mercado

1.4 Escolas do pensamento econômico: O mercantilismo, as escolas clássica, marxista e keynesiana e o neoliberalismo

UNIDADE II – Contabilidade Social (08h)

2.1 Contabilidade Social: O Produto Interno Bruto (PIB) – definições e componentes

2.2 O Produto Nacional Bruto (PNB) e PIB

2.3 Crescimento e Desenvolvimento Econômico

UNIDADE III – Mercado de Trabalho e Política Fiscal (10h)

3.1 Relações entre a Produção (PIB), renda e demanda

3.2 Taxa de desemprego, Desemprego Conjuntural e Estrutural

UNIDADE IV – Economia do Setor Público (6h)

4.1 As falhas de mercado: Bens Públicos, Externalidades, Informações Assimétricas e Poder de Mercado (Monopólios naturais)

4.2 Funções do Governo: Alocativa, Distributiva e Estabilizadora

UNIDADE V – Intervenção do Estado na economia (8h)

5.1 O poder do Estado na economia. Estruturas Fundamentais do Estado

5.2 O papel do Estado e da iniciativa privada na economia nacional

5.3 Neoliberalismo e Agências reguladoras

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS PREVISTOS

Aulas expositivas; Estudos em grupos.

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

TDE 1: Os desempregados felizes (Manifesto)

- Leitura e resumo de artigo científico. (4h)

TDE 2: O Governo FHC e o Neoliberalismo, de João José Oliveira Negrão.

- Leitura e resumo de artigo científico. (4h)

RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro branco e pincel, artigos científicos, data show e retroprojektor.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; produção textual; estudo dirigido, estudo de casos, análises de peças jurídicas etc.

Além dos aspectos qualitativos, serão observados os critérios objetivos regimentais:

a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;

b) três notas parciais (uma por mês, a cada 1/3 do conteúdo trabalhado, cumulativamente ou não) que serão compostas da seguinte forma:

- avaliação escrita individual com peso de 100% quando admitir, em seu conteúdo, questões referentes ao texto acadêmico;

- avaliações escritas individuais na proporção mínima de 70%, quando associadas a atividades acadêmicas individuais, cuja proporção será de até 30% para a composição da nota.

Estão previstas como atividades acadêmicas:

a) leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, em sala de aula, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 20% ou 30% na composição da nota da 2ª ou 3ª avaliação, conforme correlação entre artigo e conteúdo trabalhado;

b) outras atividades que se fizerem necessárias de acordo com a complexidade dos conteúdos.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média 4,0 (quatro), se submeterá à prova final.

ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

- Artigo científico:

Referência: LEITE, Alexandre César Cunha. **Balço de Pagamentos**.

- Texto acadêmico: Atividade: leitura e interpretação (requisitado em prova por meio de questões).

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

BRUM, A. J. **Desenvolvimento econômico brasileiro**. 21. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.

CASTRO, L. B. de et al. **Economia brasileira contemporânea**. 2. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2011.

GASTALDI, J. P. **Elementos de economia política**. 19. ed. São Paulo: Saraiva, 2005.

COMPLEMENTAR

FEIJÓ, R. **Desenvolvimento econômico: modelos evidências, opções políticas e o caso brasileiro**; São Paulo, Editora Atlas, 2007.

GREMAUD, A. P.; VASCONCELOS, M. A. S. de; HOLANDA, N. **Introdução à economia: da teoria à prática e da visão micro à macro perspectiva**. 8. ed. Petrópolis, Vozes, 2006.

TONETO JÚNIOR, R. **Manual de economia**. São Paulo: Saraiva, 2004.

WEBER, M. **Economia e sociedade: fundamentos da sociedade compreensiva**. Brasília: Unb, 1999. v. 2.