



FACULDADE SANTA TEREZINHA - CEST
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO
PLANO DE ENSINO

CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
0918	ELABORAÇÃO E ANÁLISE DE PROJETOS	40h	7º

EMENTA

Projetos e planos de negócios no contexto do planejamento empresarial. Componentes básicos do projeto. Estudo de mercado: metodologia e procedimentos operacionais. Estudo de viabilidade. Quadros financeiros: investimentos, fluxo de caixa e análise econômico-financeira. Métodos de avaliação econômica e social do Projeto.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Geral

Capacitar o aluno para compreender, reconhecer, discutir, e solucionar problemas inerentes à Elaboração e Análise de Projetos, a partir da percepção do Projeto como ferramenta do planejamento e instrumento para fundamentar decisões.

Específicos

- Apresentar definições básicas sobre os procedimentos de elaboração de um projeto.
- Conhecer as fases, técnicas e mecanismos de seleção do Projeto.
- Compreender os principais instrumentos disponíveis para o gerenciamento e avaliação eficaz de projetos.
- Situar, do ponto de vista da Administração, os aspectos relevantes de um projeto.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 – Projetos e Planos de Negócios no Contexto do Planejamento Empresarial (10h)

- 1.1. Conceituação, origem e finalidade do Projeto
- 1.2. Características do Projeto
- 1.3. Ideia do Projeto
- 1.4. Plano detalhado do Projeto

UNIDADE 2 – Componentes Básicos do Projetos 20h)

- 2.1 Mercado
- 2.2 Engenharia
- 2.3 Tamanho
- 2.4 Localização
- 2.5 Estudo de receitas e desembolsos operacionais

UNIDADE 3 – Métodos de Avaliação Econômica e Social do Projeto (10h)

- 3.1 Técnicas de Análise de Projetos: modelos determinísticos
- 3.2 Custo do capital próprio e custo médio ponderado de capital
- 3.3 Análise do Risco econômico Financeiro

PROCEDIMENTOS DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas, atividades práticas, dinâmicas de grupo, individual ou em dupla.
Utilizar-se-á como material de apoio: software, trabalhos práticos, artigos, estudo de casos.

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS (TDEs)

Elaboração e Análise de um Projeto Empresarial (em equipe) – 08h.

RECURSOS DIDÁTICOS

Data Show, Laboratório (computadores), quadro branco, Flip-chart e exposição.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da unidade de estudo, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como:

- discussão de temas relacionados aos conteúdos;
- exercícios escritos;
- produção textual;
- estudos dirigidos;
- demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo.

Além dos aspectos qualitativos, serão observados os critérios objetivos regimentais: frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina, três notas parciais (uma por mês, a cada 1/3 do conteúdo trabalhado, cumulativamente ou não) que serão compostas da seguinte forma:

- avaliações escritas individuais (provas), na proporção mínima de 70% da composição da nota;
- atividades acadêmicas individuais, na proporção de até 30% (quando estas se fizerem necessárias) para a composição da nota.

Estão previstas como atividades acadêmicas: leitura, análise e resumo de um artigo científico e leitura, análise e fichamento de texto acadêmico.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo nota média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente poderá fazer prova substitutiva e, se necessário, prova final.

BIBLIOGRAFIA

Básica

CASAROTTO FILHO, N. **Projeto de negócio**: estratégias e estudos de viabilidade. São Paulo: Atlas, 2002.

FONSECA, J. W. F. da. **Elaboração e análise de projetos**: a viabilidade econômico-financeira. São Paulo: Atlas, 2012.

WOILER, Samsão; MARTINS, W. F. **Projetos** - planejamento elaboração e análise - 2 ed. São Paulo: Atlas, 2008.

Complementar

CASAROTTO FILHO, N. **Elaboração de projetos empresariais**: análise estratégica, estudo de viabilidade e plano de negócio. São Paulo: Atlas, 2009.

CAVALCANTE, M.; PLANTULLO, V. L. **Análise e elaboração de projetos de capital** – sob uma nova ótica. São Paulo: Juruá, 2010.

CORREIA NETO, Jocildo Figueiredo. **Elaboração e avaliação de projetos de investimento**: considerando o risco. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009

JUNIOR, R. R.; CARVALHO, M. M. de. **Perfil das competências em equipes de projetos**. RAE- eletrônica, v. 2 , n.1 , jan-jun/2003.

MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. **Administração de projetos** - como transformar ideias em resultados - 4 ed. São Paulo: Atlas, 2010.

SABBAG, Paulo Yazigi. **Gerenciamento de projetos e empreendedorismo**. São Paulo: Saraiva, 2009.

WOILER, S.; MATHIAS, F. **Projetos**: planejamento, elaboração e análise. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2008.