

CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO
0877	MÉTODOS QUANTITATIVOS	40h	1º

EMENTA

Dados estatísticos. Organização, tabulação e apresentação de dados. Medidas de tendência central. Medidas de dispersão. Assimetria e Curtose. Probabilidade. Amostragem. Inferência estatística.

OBJETIVOS

GERAL

Entender as principais ferramentas da Estatística Descritiva, tendo em vista sua utilização para sintetizar, tabelar e demonstrar dados no contexto organizacional.

ESPECÍFICOS

Resolver problemas a partir da análise, relação, comparação e sintetização de conceitos correlacionados à estatística descritiva.

Desenvolver a capacidade de descobrir fatos novos a partir de condições dadas, aplicando o método estatístico.

Adquirir informações e conhecimentos sobre diversos tipos de conceitos e métodos com base na estatística descritiva.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I - Estatística Descritiva (20h)

- 1.1 Obtenção de dados, Níveis de Mensuração
- 1.2 Variável discreta e contínua
- 1.3 Tabelas de distribuição de frequência
- 1.4 Frequência Absoluta (Fi) e Relativa (fi)
- 1.5 Histogramas

UNIDADE II - Análise de dados (10h)

- 2.1 Medidas de Tendência Central: Média Amostral, Mediana e Moda
- 2.2 Medidas de Dispersão: Amplitude Total, Variância Amostral e Desvio-padrão
- 2.3 Coeficiente de Variação de Pearson
- 2.4 Escore Padronizado (Outliers)

UNIDADE III - Probabilidade (10h)

- 3.1 Experiência Aleatória
- 3.2 Espaço Amostral. Regra da Adição
- 3.3 Probabilidade de um evento complementar
- 3.4 Probabilidade condicionada
- 3.5 Regra da multiplicação

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas expositivas e dialogadas, dinâmicas de grupo, individual ou em dupla.

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

TDE 1: Exercício prático com dados da turma (Idade, altura e peso). (4h)

TDE 2: Exercício prático – IMC (Índice da Massa Corporal) da turma. (4h)

RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro branco e pincel, artigos científicos, retroprojektor.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; produção textual; estudo dirigido, estudo de casos, análises de peças jurídicas etc.

Além dos aspectos qualitativos, serão observados os critérios objetivos regimentais:

a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;

b) três notas parciais (uma por mês, a cada 1/3 do conteúdo trabalhado, cumulativamente ou não) que serão compostas da seguinte forma:

- avaliação escrita individual com peso de 100% quando admitir, em seu conteúdo, questões referentes ao texto acadêmico;

- avaliações escritas individuais na proporção mínima de 70%, quando associadas a atividades acadêmicas individuais, cuja proporção será de até 30% para a composição da nota.

Estão previstas como atividades acadêmicas:

a) leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, em sala de aula, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 20% ou 30% na composição da nota da 2ª ou 3ª avaliação, conforme correlação entre artigo e conteúdo trabalhado;

b) outras atividades que se fizerem necessárias de acordo com a complexidade dos conteúdos.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média 4,0 (quatro), se submeterá à prova final.

BIBLIOGRAFIA

Básica

BUSSAB, W.O; MORETTIN, P. A. **Estatística básica**. 8. ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

FARBER, B.; LARSON, R. **Estatística aplicada**. 4. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.

TOLEDO, G. L.; OVALLE, I. I. **Estatística básica**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2014.

Complementar

BECKMAN, O. R.; COSTA NETO, P. L. **Análise estatística da decisão**. 2. ed. ampliada. Blucher, 2013. E-book

BONAFINI, F. C. **Estatística**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2012. E-book

LARSON, R.; FARBER, B. **Estatística aplicada**. 2. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2010. E-book

SMAILES, J.; MCGRANE, A. **Estatística aplicada à administração**: com Excel. São Paulo: Atlas, 2014.

SPIEGEL, M. R.; STEPHEN, L. J. **Estatística**. 4. ed. Rio de Janeiro: Bookman, 2009.