



FACULDADE SANTA TEREZINHA - CEST
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

PLANO DE ENSINO

CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
0276	LÍNGUA PORTUGUESA I	40h	1º

EMENTA

Teoria e Prática do texto na aquisição do conhecimento: A Linguagem. O ato Comunicativo. O texto e sua estrutura. Abordagem textual discursiva. Leitura e Produção. Estratégias, níveis de leitura. Pressupostos e subentendidos. Recursos linguísticos na produção textual.

OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Geral

Compreender a importância dos Códigos e da Linguagem como ferramenta indispensável na formação profissional/pessoal, a partir da habilidade de leitura para interpretar, refletir, e desenvolver a habilidade escrita de diferentes tipos de textos orais e escritos.

Específicos

- Demonstrar a eficácia da leitura para a interpretação do texto
- Utilizar a linguagem oral e escrita adequada para cada situação de comunicação
- Reconhecer as variedades linguísticas diante de diferentes situações comunicativas
- Identificar os fatores da textualidade
- Diferenciar e compreender os diferentes gêneros textuais
- Usar os aspectos linguísticos adequados para a produção de textos
- Elaborar textos a partir de leituras discursivas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I - O ato comunicativo (10h)

- 1.1 Linguagem e comunicação: Língua, Linguagem e fala.
- 1.2 A Comunicação: elementos, funções e níveis de linguagem.
- 1.3 O Léxico: Polissemia, homonímia, denotação e conotação e ambiguidade.
- 1.4 O ato de ler: a técnica de sublinhar.
- 1.5 Estrutura frasal, tópico frasal e paragrafação.

UNIDADE II - Técnicas de Leitura e Gêneros Textuais (15h)

- 2.1 Elaboração de esquemas, mapeamento textual.
- 2.2 Aspectos necessários para a elaboração de resumo e resenha acadêmica.
- 2.3 Gêneros textuais: definição, funcionalidade e heterogeneidade tipológica.
- 2.4 Tipologia dos gêneros textuais: a narração, a descrição, a dissertação.
- 2.5 A dissertação expositiva e argumentativa.
- 2.6 Os pressupostos e os subentendidos nos textos.

UNIDADE III - Elaboração, compreensão e interpretação de texto (15h)

- 3.1 O ensino de Estratégias de compreensão Leitora.
- 3.2 Textualidade e a coesão; mecanismo de coesão textual.
- 3.3 A Coerência textual: macroestrutura dos textos.
- 3.4 Por que produzir textos acadêmicos: qualidades, defeitos, redação, estratégias, organização, desenvolvimento da informação, apresentação final do texto.

PROCEDIMENTOS DE ENSINO

- Aulas expositivas dialogadas.
- Leituras e discussão de textos.
- Leituras orientadas, de textos e artigos científicos, para produção de fichamentos, estudos dirigidos e resumos.
- Pesquisas bibliográficas sobre o conteúdo.
- Tarefas em grupos e individuais.
- Apresentação de trabalhos, orais e escritos.

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS (TDE's)

- Leitura e Estudo dirigido do texto: **Ler e compreender**: os sentidos do texto. (4h)
- Leitura e análise do artigo científico com produção de resumo: **"Refletindo a prática de leitura no ensino superior"**. (4h)

RECURSOS DIDÁTICOS

- Textos.
- Data show, notebook.
- Quadro branco e pincel atômico.
- Filmes.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; produção textual; estudos dirigidos; demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo.

Além dos aspectos qualitativos, serão observados os critérios objetivos regimentais: frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina e três notas parciais (uma por mês, a cada 1/3 do conteúdo trabalhado, cumulativamente ou não) que serão compostas da seguinte forma:

- avaliações escritas individuais com peso de 100% quando admitirem, em seu conteúdo, questões referentes ao texto acadêmico;

- avaliações escritas individuais na proporção mínima de 70%, quando associadas a atividades acadêmicas individuais, cuja proporção será de até 30% para a composição da nota.

Estão previstas como atividades acadêmicas:

- leitura, interpretação e resumo de um artigo científico, que comporá a nota da 1ª avaliação, na proporção de 30%.

- leitura e interpretação de um texto acadêmico, que serão resgatadas em prova, sob a forma de questões.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente poderá fazer prova substitutiva e, se necessário, prova final.

ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

- Artigo científico: **Sobre peixes e linguagem de Marcos Bagno in:** ANTUNES, Irandé. **Análise de textos:** fundamentos e práticas. São Paulo: Parábola Editorial, 2010. TDE 1

.Atividade: Resumo

- Texto acadêmico: **Ler e compreender:** os sentidos do texto.

Referência: KOCH, Ingedore Villaça. ELIAS, Maria Vanda. **Ler e compreender:** os sentidos do texto. 3. ed. São Paulo: Contexto, 2013

. Atividade: leitura e interpretação, cujo conhecimento será requisito em prova por meio de questões.

REFERÊNCIAS

Básica:

ANDRADE, Maria Margarida de; HENRIQUES, Antonio. **Língua Portuguesa:** noções básicas para cursos superiores. São Paulo: Atlas, 2007.

INFANTE, U. **Textos, leituras e Escritas:** literatura, língua e redação. São Paulo: Scipione, 2004.

ZILBERKNOP, Lúbia Scliar. MARTINS, Dileta Silveira. **Português Instrumental.** 24. Ed. Porto Alegre: Sagra Luzzato, 2007.

Complementar:

ANTUNES, Irandé. Lutar com Palavras. **Coesão e Coerência.** São Paulo: Parábola Editorial, 2005.

GUIMARÃES, Elisa. **A Articulação do texto.** São Paulo: Ática, 2007.

INFANTE, U. **Do texto ao Texto:** Curso prático de leitura e redação. São Paulo: Scipione, 2008.

KOCH, I. V. **A coesão textual.** 20. Ed. São Paulo: Conceito Editorial, 2005.

THEREZO. Graciema Pires. **Redação e Leitura para Universitários.** Campinas SP: editora alínea, 2007.