

## PLANO DE ENSINO

### CEST: MISSÃO E VISÃO

<b>Missão</b>	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
<b>Visão</b>	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

### DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
0179	<b>FILOSOFIA</b>	40h	1º

### EMENTA

Origem e conceitos fundamentais do pensamento filosófico. Evolução histórica da filosofia. Filosofia e ciência. Principais correntes filosóficas clássicas e contemporâneas. As questões filosóficas contemporâneas.

### OBJETIVOS DA DISCIPLINA

#### Geral

Compreender a importância da Filosofia no processo da formação da consciência crítico-reflexiva do sujeito atuante e participativo na pluralidade dos contextos, a partir do conhecimento de seus fundamentos, evolução histórica e suas correntes.

#### Específicos

- Entender as contribuições da Filosofia para o desenvolvimento do pensamento humano.
- Destacar o papel da Filosofia nos diferentes contextos socio-históricos, visando situá-los enquanto base para a leitura da realidade.
- Analisar de forma crítico-reflexiva, as diferentes correntes filosóficas.
- Reconhecer o homem como ser consciente na mediação ativa da realidade em que está inserido.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### I UNIDADE – Filosofia: período Clássico e Medieval (14h)

- 1.1 Conceitos fundamentais
- 1.2 A passagem da consciência mítica para a consciência filosófica
- 1.3 Filósofos Pré-Socráticos
- 1.4 Filósofos do período Socrático
- 1.5 Filósofos da Patrística e Escolástica

#### II UNIDADE – O Período Moderno (12h)

- 2.1 Filósofos do período moderno

#### III UNIDADE - O Período Contemporâneo (14h)

- 3.1 A Filosofia na Administração: Temas, paradigmas e desafios

### PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas expositivas e dialogadas, atividades práticas e dinâmicas de grupo, individual ou em dupla.  
Utilizar-se-á como material de apoio: palestras, trabalhos práticos, artigos, estudo de casos.

### TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

1º TDE:

- Elaboração de questões dos conceitos fundamentais de Filosofia do texto. (4h)

2º TDE:

- Estudo dirigido e elaboração de plano de discussão do artigo científico para o Café filosófico. (4h)

### RECURSOS DIDÁTICOS

- \* Quadro branco e seus acessórios
- \* Transparências
- \* Data-show
- \* Fitas e/ou CD/DVDs
- \* Livros, revistas, textos, artigos e outros.

### SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; produção textual; estudos dirigidos; demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo.

Além dos aspectos qualitativos, serão observados os critérios objetivos regimentais: frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina e três notas parciais (uma por mês, a cada 1/3 do conteúdo trabalhado, cumulativamente ou não) que serão compostas da seguinte forma:

- avaliações escritas individuais com peso de 100% quando admitirem, em seu conteúdo, questões referentes ao texto acadêmico;
- avaliações escritas individuais na proporção mínima de 70%, quando associadas a atividades acadêmicas individuais, cuja proporção será de até 30% para a composição da nota.

Estão previstas como atividades acadêmicas:

- leitura, interpretação e estudo dirigido de um artigo científico, que comporá a nota da 3ª. avaliação, na proporção de 30%.
- leitura e interpretação de um texto acadêmico, que serão resgatadas em prova, sob a forma de questões.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente poderá fazer prova substitutiva e, se necessário, prova final.

### ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

BARBOSA, Milka Alves Correia, NEVES, Flávio Egidio Barbosa, SANTOS, Jouberte Maria Leandro, CASSUNDÉ, Fernanda Roda de Souza Araújo, CASSUNDÉ JÚNIOR, Nildo Ferreira. "Positismos" versus "Interpretativos": o que a administração tem a ganhar com esta disputa? Organizações em contexto, São Bernardo do Campo, ISSN 1982-8756 • Vol. 9, n. 17, jan.-jun. 2013 <<http://www.periodicos.capes.gov.br.pdf>> Acessado em 03 de janeiro de 2014.

MARCONDES, Danilo. **Textos básicos de Filosofia: Pré-Socráticos à Wittgenstein**. 5. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2007.

### REFERÊNCIAS

#### Básicas

CHAUÍ, M. **Convite à filosofia**. 13. ed. São Paulo: Ática, 2005.

MARCONDES, D. **Textos básicos de Filosofia: Pré-Socráticos à Wittgenstein**. 5. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2007.

\_\_\_\_\_. **Iniciação à história da filosofia: Pré-Socráticos à Wittgenstein**. 7. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2007.

#### Complementares

ALVES, R. **Filosofia da ciência**. 3. ed. São Paulo: Loyola, 2001.

ANTISERI, D.; REALE, G. **História da Filosofia**. Vol I. 10. ed. São Paulo: Cultura, 2005.

BUZZI, A. R. **Filosofia para principiantes: a existência humana no mundo**. 17 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2009.

HEIDEGGER, M. **Introdução à Filosofia**. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

JASPERS, K. **Introdução ao pensamento filosófico**. 14. ed. São Paulo: Cultrix, 2006.