

CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO
1076	MODELOS DE LIDERANÇA	40h	4º

EMENTA

Conceitos básicos. Paradigmas da liderança. Significado do trabalho em equipe. Perfis do líder. Tipologias, atitudes e comportamentos das lideranças. As habilidades cognitivas da liderança. Modelos de liderança. Liderança situacional. Poder nas organizações. Manifestações do poder. Componentes de um sistema de liderança.

OBJETIVOS

GERAL

Compreender os conceitos e modelos de liderança e sua aplicação prática no âmbito organizacional, levando em consideração as demandas do ambiente empresarial e as tendências dos cenários atuais.

ESPECÍFICOS

- Destacar os principais conceitos, histórico, características e os modelos de liderança vigentes nos sistemas organizacionais;
- Desenvolver a capacidade analítica e crítica por meio da compreensão da dinâmica competitiva das organizações e das contingências dos mercados relacionados aos modelos de liderança; e
- Desenvolver a aplicação dos modelos de liderança no âmbito das organizações.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – Conceitos básicos da Liderança, Paradigmas e Significado do Trabalho em Equipe (12h)

- 1.1 Contextualização: o que é uma empresa? . A empresa como um sistema. A empresa como um sistema social cooperativo
- 1.2 Conceitos básicos de Liderança
- 1.3 A liderança x Gestão Eficaz
- 1.4 As funções do Gestor Líder
- 1.5 Diferença entre Liderança como uma Qualidade Pessoal X Liderança como Função
- 1.6 Componentes de um sistema de liderança.
- 1.7 Manifestações do poder.
- 1.8 As teorias sobre Liderança e sua classificação
- 1.9 Liderança da equipe: Relações Interpessoais, Comunicação e Trabalho em Equipe
- 1.10 Objetivos da Equipe
- 1.11 Resultados da Equipe
- 1.12 O Grupo e A Equipe
- 1.13 Principal característica de uma equipe

- 1.14 Equipes de trabalho autogerenciadas
- 1.15 Equipes multifuncionais
- 1.16 A liderança pelo exemplo

UNIDADE II – Perfis do Líder, Tipologias, Atitudes, Comportamentos das Lideranças. Modelos de liderança. Liderança situacional. (16h)

- 2.1 Liderança x Autoridade Formal
- 2.2 Liderança - Consentimento
- 2.3 Os quatro componentes do contexto da liderança
- 2.4 Estilos de liderança
- 2.5 Modelo de liderança de Tannenbaum e Schmidt
- 2.6 Estilos de Liderança
- 2.7 Eficácia do Líder
- 2.8 Combinação de estilos de liderança
- 2.9 Liderança Situacional (Modelo de Tannenbaum e Schmidt)
- 2.10 Modelo de Fiedler
- 2.11 Liderança Carismática e Liderança Transacional

UNIDADE III - Poder nas organizações. As habilidades cognitivas da liderança. (16h)

- 3.1 Contextualização do Poder nas organizações
- 3.2 Conceito de poder
- 3.3 Tipos de Poder
- 3.4 Táticas de poder
- 3.5 Adequação da tática ao objetivo visado
- 3.6 Gerência ou Liderança?
- 3.7 Liderança é inata?
- 3.8 As habilidades cognitivas da liderança

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas expositivas e dialogadas; atividades individuais e em equipes; exposição de vídeos; estudos dirigidos; estudos de caso; debates e seminários.

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

- TDE 1: Estudo de caso (3h)
- TDE 2: Análise de Artigo Científico (03h)
- TDE 3: Dissertação sobre os Modelos de Liderança (03h)

RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro branco e acessórios, data show, artigos, textos e vídeos.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; produção textual; estudo dirigido, estudo de casos, análises de peças jurídicas etc.

Além dos aspectos qualitativos, serão observados os critérios objetivos regimentais:

a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;
b) três notas parciais (uma por mês, a cada 1/3 do conteúdo trabalhado, cumulativamente ou não) que serão compostas da seguinte forma:

- avaliação escrita individual com peso de 100% quando admitir, em seu conteúdo, questões referentes ao texto acadêmico;

- avaliações escritas individuais na proporção mínima de 70%, quando associadas a atividades acadêmicas individuais, cuja proporção será de até 30% para a composição da nota.

Estão previstas como atividades acadêmicas:

a) leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, em sala de aula, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 20% ou 30% na composição da nota da 2ª ou 3ª avaliação, conforme correlação entre artigo e conteúdo trabalhado;

b) outras atividades que se fizerem necessárias de acordo com a complexidade dos conteúdos.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média 4,0 (quatro), se submeterá à prova final.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

BERGAMINI, C. W. **Liderança**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

GRACIOSO, L. F. **Liderança empresarial: competências que inspiram, influenciam e conquistam resultados**. São Paulo: Atlas, 2009.

SHEIN, E. H. **Cultura organizacional e liderança**. São Paulo: Atlas, 2009.

Bibliografia Complementar

BARRADAS, M. S. S. **Liderança de equipes**. São Paulo: Ed. FGV, 2008.

CERQUEIRA FILHO, A. de. **Modelos de liderança, trabalho e autotransformação**. São Paulo: EBM Editora, 2010.

FLEURY, M. T. L.; FISCHER, M. **Cultura e poder nas organizações**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1996.

PETTIGREW, A. et. al. **Cultura e poder nas organizações**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

WOOD JR., T. (Coord.). **Mudança organizacional: liderança, competência, teoria do caos**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2009.