

CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO
1061	GESTÃO ESTRATÉGICA	40h	2º

EMENTA

Unidade estratégica. Conceitos de planejamento estratégico e administração estratégica. Estratégias empresariais. Processo de planejamento estratégico. Metodologias e elaboração de plano estratégico. Principais técnicas de tomada de decisão. Trabalho prático.

OBJETIVOS

GERAL

Compreender a gestão estratégica a partir da reflexão analítica sobre a evolução dos processos estratégicos nas organizações e suas bases conceituais, para adequada utilização prática das ferramentas do planejamento estratégico.

ESPECÍFICOS

Conhecer as bases tecnológicas da Gestão Estratégica, os processos estratégicos e suas áreas funcionais de aplicação.

Entender as principais variáveis e perspectivas teóricas e sua aplicabilidade nas organizações contemporâneas.

Desenvolver habilidades para analisar os processos estratégicos e a competitividade empresarial, correlacionando a teoria com a prática.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – Evolução do pensamento estratégico e contemporaneidade (10h)

- 1.1 Histórico e conceito de Estratégia
- 1.2 Importância da Estratégia nas organizações
- 1.3 Formas de Classificação das Estratégias
- 1.4 Tipos de Estratégia
- 1.5 Questões especiais da administração estratégica

UNIDADE II – Processos estratégicos (10h)

- 2.1 Análise do Ambiente
- 2.2 Diretrizes Organizacionais
- 2.3 Formulação de Estratégias
- 2.4 Implementação de Estratégias
- 2.5 Controle Estratégico

UNIDADE III - Áreas funcionais na administração estratégica (10h)

- 3.1 Marketing nos processos estratégicos
- 3.2 Operações na administração estratégica
- 3.3 Finanças estratégicas
- 3.4 Administração estratégica responsabilidade social
- 3.5 Aspectos relevantes da Gestão Estratégica de Pessoas

UNIDADE IV - Ferramentas estratégicas (10h)

- 4.1 Políticas empresariais
- 4.2 Balanced Score Card (BSC)
- 4.3 Projetos e Planos de ação

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas expositivas e dialogadas, atividades práticas e dinâmicas de grupo, individual ou em dupla e estudo de casos.

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

TDE 1: Leitura, interpretação e resenha crítica de um artigo científico (3h)

TDE 2: Elaboração do Plano Estratégico (5h)

RECURSOS DIDÁTICOS

Data Show, Laboratório (computadores), Software, Quadro branco e acessórios, artigos, textos e revistas de informática

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; produção textual; estudo dirigido, estudo de casos, análises de peças jurídicas etc.

Além dos aspectos qualitativos, serão observados os critérios objetivos regimentais:

a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;

b) três notas parciais (uma por mês, a cada 1/3 do conteúdo trabalhado, cumulativamente ou não) que serão compostas

da seguinte forma:

- avaliação escrita individual com peso de 100% quando admitir, em seu conteúdo, questões referentes ao texto acadêmico;

- avaliações escritas individuais na proporção mínima de 70%, quando associadas a atividades acadêmicas individuais, cuja proporção será de até 30% para a composição da nota.

Estão previstas como atividades acadêmicas:

a) leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, em sala de aula, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 20% ou 30% na composição da nota da 2ª ou 3ª avaliação, conforme correlação entre artigo e conteúdo trabalhado;

b) outras atividades que se fizerem necessárias de acordo com a complexidade dos conteúdos.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média 4,0 (quatro), se submeterá à prova final.

ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

- Texto acadêmico:

- Artigo

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

ALMEIDA, M. I. R. de. **Manual de planejamento estratégico**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

DI SERIO, L. C.; VASCONCELOS, M. A. de. **Estratégia e competitividade empresarial: inovação e criação de valor**. São Paulo: Saraiva, 2009.

OLIVEIRA, D. P. R. de. **Planejamento estratégico**. 29 ed. São Paulo: Atlas, 2011.

COMPLEMENTAR

CERTO, S. C.; PETER, J. P. **Administração estratégica: planejamento e implantação da estratégia**. 3. ed. São Paulo: Makron Books, 2010.

FLEURY, A.; FLEURY, M. T. L. **Estratégias empresariais - formação e competitividade: um quebra-cabeça caleidoscópico da indústria brasileira**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

PEREIRA, J. M. **Curso de administração estratégica: foco no planejamento estratégico**. São Paulo: Atlas, 2010.

PEREIRA, M. F. **Planejamento estratégico: teorias, modelos e processos**. São Paulo: Atlas, 2010.

SOARES, T. **Fundamentos do planejamento estratégico e tático**. São Paulo: Textonovo, 2008.