

**CEST: MISSÃO E VISÃO**

<b>Missão</b>	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
<b>Visão</b>	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

**DADOS DA DISCIPLINA**

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO
1204	<b>PROJETO INTEGRADOR I ANÁLISE ORGANIZACIONAL</b>	40h	1º

**EMENTA**

Neste Projeto Integrador os alunos realizarão um trabalho de campo voltado para uma organização real, onde poderão desenvolver, de maneira prática, seus conhecimentos teóricos com base na integração disciplinar. No estudo da organização deverão conhecer e compreender a sua estrutura organizacional, identificando situações-problema, propondo e apresentando possíveis soluções ou melhorias para as situações identificadas.

**OBJETIVOS**

**GERAL**

Desenvolver um trabalho de campo voltado a uma organização real, conhecendo e compreendendo a sua estrutura organizacional para identificação de situações-problema e apresentação de propostas com possíveis soluções ou melhorias para as situações identificadas.

**ESPECÍFICOS**

Analisar uma organização de micro, pequeno ou médio porte, buscando compreender a sua estrutura e funcionamento.

Elencar características e problemas organizacionais no *locus* foco de estudo.

Apontar propostas de soluções gerenciais para os problemas identificados.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**UNIDADE I - Análise organizacional (04h)**

- 1.1 Apresentação e discussão do roteiro de trabalho
- 1.2 Escolha da organização a ser analisada

**UNIDADE II - Diagnóstico organizacional (10h)**

- 2.1 Histórico da Organização
- 2.2 Missão, Visão e Valores Organizacionais
- 2.3 Principais equipamentos, produtos e processos
- 2.4 Organograma
- 2.5 Política de recursos humanos
- 2.6 Clientes-alvo e principais mercados
- 2.7 Apresentação dos problemas encontrados

**UNIDADE III - Proposta de melhorias (06h)**

- 3.1 Análise dos problemas encontrados
- 3.2 Apresentação de opções de soluções

**PRÁTICA:** Considerar 20h para o desenvolvimento da pesquisa de campo

**PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS**

A disciplina será desenvolvida com uso de aulas expositivas dialogadas, orientações das equipes, pesquisa na organização objeto de estudo, elaboração do relatório e apresentação dos resultados por meio de seminários.

**TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's**

TDE:

### RECURSOS DIDÁTICOS

Canhão de projeção (data-show), computador, quadro branco, pincel, textos acadêmicos, roteiro do projeto.

### SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Considerando a especificidade da disciplina o aluno desenvolverá, em equipe, trabalho acadêmico na modalidade de projeto, a ser apresentado e discutido em sala de aula como forma objetiva de avaliação. Para obtenção das três notas, o trabalho será segmentado em partes das quais sua entrega, apresentação e produção individual constituirão as três avaliações.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média 4,0 (quatro), se submeterá à prova final.

### ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

- Artigo científico:
- Texto acadêmico:

### BIBLIOGRAFIA

#### BÁSICA

CARNEIRO, M. **Administração de organizações**: teoria e lições práticas. São Paulo: Atlas, 2012.

CHIAVENATO, I. **Introdução à teoria geral da administração**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

MAXIMIANO, A. C. A. **Introdução à administração**. São Paulo: Atlas, 2009.

#### COMPLEMENTAR

CERVO, A.L.; BERVIAN, P. A.; SILVA, R. **Metodologia Científica**. 6. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006.

KANAANE, R. **Comportamento humano nas organizações**: o homem rumo ao século XXI. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

MARRAS, Jean Pierre. **Gestão de Recursos Humanos**: do operacional ao estratégico. 14 ed. São Paulo: Saraiva, 2011.

OLIVEIRA, D. P. R. de. **Fundamentos da administração**: conceitos e práticas essenciais. São Paulo: Atlas, 2009.

RODRIGUEZ, M. V.; GURGEL, C. **Administração**: elementos essenciais para a gestão das organizações. São Paulo: Atlas, 2009.