

### CEST: MISSÃO E VISÃO

<b>Missão</b>	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
<b>Visão</b>	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

### DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
0833	<b>Sociologia das Organizações</b>	40h	1º	<b>MAT/ NOT.</b>

### EMENTA

Conceituação e fundamentos teóricos da Sociologia. A Realidade das organizações Brasileira. A dinâmica cultural das sociedades contemporâneas. Sociologia aplicada às organizações. O indivíduo e a organização. Organização formal e informal. Processo de organização do trabalho frente aos novos modelos de gestão. Mudança organizacional. Cultura das organizações. O estudo da realidade social em uma perspectiva científica e sua relação com as demais áreas do conhecimento.

### OBJETIVOS

#### Geral

Desenvolver no educando, através de instrumentalização teórica, a capacidade de formular um raciocínio sociológico aplicado às organizações

#### Específicos

- Compreender a importância da Sociologia como ciência que analisa e explica a realidade social e organizacional.
- Descrever as principais linhas teóricas da análise da realidade social.
- Estudar a dinâmica da mudança organizacional como imperativo das mudanças socioculturais.
- Desenvolver a análise crítica e reflexiva do indivíduo frente aos novos processos de gestão e sua interdependência com os demais processos sociais.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **UNIDADE I – Para uma história do pensamento sociológico (10h)**

- 1.1. A origem da Sociologia
- 1.2. O objeto de estudo da Sociologia
- 1.3. A Sociologia de Durkheim e a organização social
- 1.4. Noção de fato social.
- 1.5. Sociedade
- 1.6. 2As consciências coletiva e individual.
- 1.7. Solidariedades mecânica e orgânica.
- 1.8. Valores e Jogos organizacionais.

### **UNIDADE II – O trabalho como organização social (10)**

- 2.0 A Sociologia de Karl Max e as relações de produção
- 2.1 A origem histórica do capitalismo.
- 2.2. Classe, trabalho e alienação
- 2.3 As novas organizações do mundo do trabalho
- 2.4 As tecnologias como formas de trabalho
- 2.5 A uberização do trabalho

### **UNIDADE III – A burocracia como organização formal(10h)**

- 3.0. A Sociologia de Max Weber e os principais conceitos
- 3.1 A estrutura organizacional: Burocracia
- 3.2 Formalidade e informalidade
- 3.3 Administração Pública
- 3.4 Relações privadas nas organizações
- 3.5 tipos de dominação nas instituições

## PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

**UNIDADE I** – Sondagem Diagnóstica do assunto. Exposição dialógica a partir de leituras prévias de textos pré-selecionados. A exposição oral deve ser acompanhada de slides, vídeos e imagens interativas, além de apps e softwares que possibilitem a interação dos alunos e alunas nos momentos do debate.

**UNIDADE II** – Aulas expositivas e dialogadas de forma síncrona, com uso das ferramentas como a sala de aula invertida; Trabalhos individuais e em grupos; Podcasts; Formulários do Google, com questões de fixação dos conteúdos; Gamificação de conteúdo.

**UNIDADE III** – Discussão de textos e artigos científicos, estudos de casos; TBL (Team-Based Learning/Aprendizado baseado em equipe); Sala de aula invertida. Buscando-se estabelecer conexões entre a teoria e a prática. Serão disponibilizados materiais instrucionais pelos docentes (vídeos, tutoriais, textos, debates, estudo de casos, roteiros explicativos etc.) e propostas tarefas formativas a serem realizadas pelos estudantes de modo síncrono e/ou assíncrono.

## TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

### **TDE 1 (4h)**

ARTIGO: A sociologia dos mercados de trabalho, ontem e hoje.

Leitura e resumo crítico da bibliografia indicada (artigo), visando apreender a capacidade de síntese do aluno (a).

Mínimo de duas laudas e máximo de laudas (1-3)

Pontuação: 30% da Nota da AV1

### **TDE 2 (4h) ATIVIDADES METODOLÓGICAS ASSOCIADAS À PESQUISA EXTENSÃO**



FACULDADE SANTA TEREZINHA - CEST  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO  
PLANO DE ENSINO

Os alunos deverão, em grupos, apresentar imagens sobre como os seus bairros estão organizados: aspectos como saúde, segurança e educação serão os critérios avaliativos.

Pontuação: 30% da Nota da AV2

### **RECURSOS DIDÁTICOS**

Data Show;  
Internet;  
Ferramentas da Plataforma Google Educacional;  
Quadro branco e Pincel;  
Aplicativos;  
Computador;  
Fotografias; documentários, charges.  
Livros;  
Textos, Artigos Científicos, E-book.

### **SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

#### - INSTRUÇÕES BÁSICAS

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; construção de mapas mentais, produção textual; estudos dirigidos; demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo

Além dos aspectos qualitativos, serão observados critérios objetivos com base nas normativas institucionais:

- a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;
- b) 2 (duas) avaliações formais (provas), cada uma na proporção mínima de 70% para composição da nota;
- c) atividades acadêmicas individuais, na proporção de até 30% para a composição da nota, quando se fizerem complementar à prova.

As três notas parciais exigidas ao aluno, obedecida a Resolução nº 015/2020 – CEPE, serão obtidas da seguinte forma: realização de 02 (duas) avaliações formais, das quais resultarão 02 (duas) Notas Parciais, sendo que, para constar no Sistema Acadêmico, a 3ª Nota Parcial será registrada a partir da repetição da maior nota dentre as notas obtidas nas 02 (duas) avaliações formais;

As 1ª e 2ª Notas Parciais, resultantes da primeira e da segunda avaliação formal, respectivamente, serão compostas pela junção da aplicação remota de um instrumento avaliativo (qualitativo ou quantitativo) com a apuração da realização e devolutiva efetiva, pelo aluno, das atividades acadêmicas propostas pelo docente (síncronas e/ou assíncronas), desenvolvidas durante o período preparatório e antecedente à data da aplicação do instrumento avaliativo formal.

- a) a avaliação quantitativa será elaborada nos moldes da Resolução CEPE nº 072/2011 Consolidada e aplicada por plataforma digital;
- b) a avaliação qualitativa será realizada com base no instrumento avaliativo qualitativo, conforme a Resolução nº 015/2020.

Dentre as **atividades acadêmicas** previstas pelo docente, devem ser consideradas:

- a) leitura e fichamento da bibliografia indicada (artigo), visando apreender a capacidade de síntese do aluno (a) com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 30% na composição da Primeira avaliação.
- b) leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno (a), individualmente, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 30% na composição da nota da segunda avaliação.

A aplicação dos instrumentos avaliativos formais será feita por meio remoto e terá peso de, no mínimo, 70% (setenta por cento), na composição das Notas Parciais, da seguinte forma:

- c) a avaliação quantitativa será elaborada nos moldes da Resolução CEPE nº 072/2011 Consolidada e aplicada em sala de aula.
- d) a avaliação qualitativa será realizada com base no instrumento avaliativo qualitativo, conforme a Resolução nº 015/2020 e será realizada em sala de aula.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média quatro, se submeterá à prova final.

#### ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

NÁDIA, G. A sociologia dos mercados de trabalho, ontem e hoje. **Artigos** • Novos estud. CEBRAP (85) • 2009 • <https://doi.org/10.1590/S0101-33002009000300007> - Atividade: Leitura e resumo crítico do texto.



- Aula de fotografias – os alunos organizarão uma exposição fotográfica de como os bairros em São Luís estão organizados.

### BIBLIOGRAFIA

BERNARDES, C.; MARCONDES, R. C. **Sociologia aplicada à administração**. 7. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.  
LEITE, F. **Ciência política**: da antiguidade aos dias de hoje. Curitiba: Intersaberes, 2014. *E-book*  
MARTINS, J. R.; **Introdução à sociologia do trabalho**. Curitiba: Intersaberes, 2017. *E-book*

#### *Bibliografia Complementar*

ALMEIDA, M. L. de et. al. **Sociologia e administração**: relações sociais nas organizações. Rio de Janeiro: Campus 2012.  
BARBOSA, L. **Cultura e diferença nas organizações**: reflexões sobre nós e os outros. São Paulo: Atlas, 2009.  
DIAS, R. **Introdução à sociologia**. 2. ed. Rio de Janeiro: Pearson, 2010. *E-book*  
DIAS, R. **Sociologia**. 2. ed. Rio de Janeiro: Pearson, 2018. *E-book*  
OLIVEIRA, S. L. **Sociologia das organizações**: uma análise do homem e das empresas no ambiente competitivo. São Paulo: Cengage Learning Editores, 2002.

São Luís, 01 de fevereiro de 2023.

Prof. Me. **José Hailton Costa Coelho**  
Professor(a)

Prof.<sup>a</sup> Ma. **Faida Sandreanny Kran**  
Coordenador(a)