



CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
0157	História do Direito	40h	1º	MAT/VESP/NOT

EMENTA

Historicidade crítica do Direito e novos paradigmas. Instituições jurídicas na antiguidade. Instituições jurídicas greco-romanas. Direito medieval. Dogmática canônica. O Direito na Idade Moderna. História do Direito no Brasil: colônia, império e república.

OBJETIVOS

Geral:

Promover a compreensão e a importância da História do Direito, assim como apresentar e discutir o significado dos institutos fundamentais do processo evolutivo do Direito, compreendendo-o como reflexo de fatores socioeconômicos e culturais, e percebendo os acontecimentos históricos com densidade própria, a fim de proporcionar instrumentos para a formação de uma consciência crítica, desmistificando o estudo dogmático do Direito, observando-o como fenômeno social, político e ideológico inserido dentro de uma realidade e sociedade específica.

Específicos:

1. Fornecer ao estudante uma visão panorâmica do fenômeno jurídico ao longo da História, orientando-os na utilização do método de análise histórico-crítico em questões e fenômenos presentes no campo do Direito;
2. Promover o desenvolvimento das competências e habilidades, quais sejam: leitura e compreensão de textos, atos e documentos jurídicos ou normativos, com a devida utilização das normas técnico-jurídicas; pesquisa e utilização da legislação, da doutrina e de outras fontes do Direito; correta utilização da terminologia jurídica da Ciência do Direito; utilização de raciocínio jurídico, de argumentação, de persuasão e de reflexão crítica; domínio de tecnologias e métodos para permanente compreensão, interpretação e aplicação na História do Direito.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – INTRODUÇÃO À HISTÓRIA DO DIREITO (05H)

- 1.1 História do Direito: notas iniciais e historiografia da produção do pensamento jurídico.
- 1.2 Historicidade tradicional e Historicidade crítica: a “antiga” e a “nova” história.

UNIDADE II – HISTÓRIA DO DIREITO NO BRASIL (15H)

- 2.1 História do Direito no Brasil Colonial, Imperial e República: contexto histórico, características e peculiaridades.
- 2.2 Histórico das Constituições Brasileiras: 1824; 1891; 1934; 1937; 1946; 1967; 1988.

UNIDADE III – INSTITUIÇÕES JURÍDICAS NA ANTIGUIDADE (10H)

3.1 A Sociedade e o Direito na Idade Antiga.

3.2 História do Direito Antigo Oriental: Babilônia e o Código de Hamurabi.

3.3 História do Direito Ateniense e História do Direito Romano: noções da sociedade e do Direito.

UNIDADE IV - DIREITO MEDIEVAL E O DIREITO NA IDADE MODERNA (10H)

4.1 Sociedade Medieval.

4.2 Direito Canônico e o Processo Inquisitorial.

4.3 Idade Moderna: as transformações políticas e sociais e as novas perspectivas para o Direito.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A disciplina será desenvolvida com aulas expositivas e dialogadas, sendo incentivada a participação dos alunos nos questionamentos e discussões apresentadas, acompanhadas de metodologias que privilegiam a integração entre teoria e prática, entre elas: leitura e análise de artigos científicos, estudos de casos, produção de textos dissertativos, exposição de vídeos/documentários acerca da matéria, exercícios de fixação, realização de seminários (elaborados pelos alunos da disciplina) e ciclo de palestras (com professores convidados, profissionais da área e/ou de áreas afins), quando pertinente.

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

TDE 1:

Atividade: História do Direito no Mundo (Direito Islâmico, Direito Estadunidense e Direito Hebraico) – CH: 02 horas

O objetivo da metodologia é proporcionar a análise da matéria e suas implicações no ordenamento jurídico correlato, aperfeiçoando assim a reflexão jurídica da História do Direito mundial, conduzindo e fomentando à compreensão crítica do estudo.

Nesse sentido, Vossa Senhoria como futuro operador do direito, elabore um texto dissertativo-argumentativo de no mínimo 03 laudas para cada item (modalidade digitado, seguindo as normas da ABNT):

1. Direito Islâmico: conceito e historicidade do Direito Islâmico, fontes do direito muçulmano (características do Alcorão, Suna, Idjma, Qlyâs); principais regras fundamentais do direito muçulmano; o papel da religião na estruturação do ordenamento jurídico muçulmano; análise do direito civil islâmico (casamento; poligamia; usura); análise do direito penal islâmico (categorias de delitos e punições); outras peculiaridades.
2. Direito Estadunidense: a influência histórica da colonização dos Estados Unidos da América pelos ingleses; a independência americana (04 de julho); a Constituição americana (a primeira e, até hoje, a única constituição); a estrutura do direito americano (competências legislativas - federal e dos estados) e as fontes do direito (*Common Law*); análise do direito penal norte-americano; outras peculiaridades.
3. Direito Hebraico: aspectos históricos e religiosos do povo hebreu; a organização de normas consuetudinárias (direito costumeiro) e positivas que nortearam o povo hebreu (decálogo, leis esparsas, sacrifícios, regras morais e costumes, novos mandamentos); crimes e penalidades; outras peculiaridades.

TDE 2:

Atividade: História do Direito no Mundo (Direito Egípcio, Direito Romano e Direito Inglês) – CH: 02 horas

O objetivo da metodologia é proporcionar a análise da matéria e suas implicações no ordenamento jurídico correlato, aperfeiçoando assim a reflexão jurídica da História do Direito mundial, conduzindo e fomentando à compreensão crítica do estudo.

Nesse sentido, Vossa Senhoria como futuro operador do direito, elabore um texto dissertativo-argumentativo de no mínimo 03 laudas para cada item, na modalidade digitado, seguindo as normas da ABNT:

1. Direito Egípcio: historicidade do Império Egípcio (Alto e Baixo Egito); a monarquia no Antigo Império; a organização do judiciário; regras fundamentais de direito civil e penal; o regime de terras; as classes sociais (faraó, nobres, vizir, sacerdotes, soldados, escribas, comerciantes, artesãos, camponeses e escravos); o direito de família no Antigo Império; outras peculiaridades.
2. Direito Romano: historicidade e características do direito romano pré-clássico, clássico e pós-clássico; Lei das XII Tábuas e regras fundamentais do Código de Justiniano; a herança do direito romano no direito brasileiro; outras peculiaridades.
3. Direito Inglês: historicidade do direito inglês: período anglo-saxônico, período da formação da *Common Law*, período da formação da *Equity*, período moderno; fontes do direito inglês (jurisprudência, legislação e doutrina); outras peculiaridades.

RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLOGIA EDUCACIONAL APLICADA

No desenvolvimento da disciplina serão utilizados os seguintes recursos didáticos e tecnológicos, tais como:

- a) Equipamento de Projeção – Data-Show;
- b) Internet e Ferramentas da Plataforma Google Educacional (Class Room);
- c) Pincel e Quadro Branco;
- d) Impressos – Legislações, Artigos Científicos e Exercícios de Fixação;
- e) Vídeos – Documentários acerca da matéria.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; produção textual; estudos dirigidos; demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo. Além dos aspectos qualitativos, serão observados critérios objetivos com base nas normativas institucionais:

- a) frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária da disciplina;
- b) 02 (duas) avaliações formais (provas), cada uma na proporção mínima de 70% (setenta por cento) para composição da nota;
- c) atividades acadêmicas individuais, na proporção de até 30% para a composição da nota, quando se fizerem complementar à prova (Trabalho Discente Efetivo – TDE).

As 03 (três) notas parciais exigidas ao aluno, obedecida a Resolução nº 015/2020 – CEPE, serão obtidas da seguinte forma: realização de 02 (duas) avaliações formais, das quais resultarão 02 (duas) Notas Parciais, sendo que, para constar no Sistema Acadêmico, a 3ª Nota Parcial será registrada a partir da repetição da maior nota dentre as notas obtidas nas 02 (duas) avaliações formais;

As 1ª e 2ª Notas Parciais, resultantes da primeira e da segunda avaliação formal, respectivamente, serão compostas pela junção da aplicação remota de um instrumento avaliativo (qualitativo

ou quali quantitativo) com a apuração da realização e devolutiva efetiva, pelo aluno, das atividades acadêmicas propostas pelo docente (síncronas e/ou assíncronas), desenvolvidas durante o período preparatório e antecedente à data da aplicação do instrumento avaliativo. Dentre as atividades acadêmicas está prevista:

- a produção de textos dissertativos-argumentativos a serem elaborados pelo aluno, individualmente, a partir de uma temática atual; essa produção terá peso de 30% na composição da nota da 1ª e 2ª avaliação.

A aplicação dos instrumentos avaliativos formais será feita por meio remoto e terá peso de, no mínimo, 70% (setenta por cento), na composição das Notas Parciais, da seguinte forma:

- a) a avaliação qualitativa será realizada com base no instrumento avaliativo qualitativo texto dissertativo, conforme a Resolução nº 015/2020;
- b) a avaliação quali quantitativa será elaborada nos moldes da Resolução CEPE nº 072/2011 Consolidada.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das 03 (três) Notas Parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a Prova Substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média 4,0 (quatro), se submeterá à Prova Final.

PROPOSTA DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA

- Avaliação qualitativa: Texto Dissertativo a partir de tema ou situação-problema;
- Avaliação quali quantitativa: Prova escrita, composta por 70% de questões objetivas e 30% de questões discursivas.

ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

- Artigo Científico:
 - . Referência: KLAUSNER, Eduardo Antônio. **Sobre a natureza do direito canônico**. Lex Humana, v. 10, n. 1, p. 40-62, 2019.
 - . Atividade: leitura, análise e fichamento.
- Livro:
 - . Referência: PALMA, Rodrigo Freitas. **História do direito**. São Paulo: Saraiva, 2012.
 - . Atividade: leitura, análise e fichamento do Capítulo XI: Direito na Grécia Antiga.

BIBLIOGRAFIA

Básica

ANGELOZZI, Gilberto. **História do direito no Brasil**. São Paulo: Freitas Bastos, 2009. *E-book*.
CASTRO, Flávia Lages de. **História do direito geral e do Brasil**. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2017.
WOLKMER, Antônio Carlos. **Fundamentos de história do Direito**. Belo Horizonte: Del Rey, 2016.

Complementar

GUANDALINI JUNIOR, Walter. **História do direito romano**. São Paulo: Intersaberes, 2022. *E-book*.
LOPES, José Reinaldo de Lima. **Curso de história do direito**. São Paulo: Método, 2013.
NASCIMENTO, Walter Vieira. **Lições de história do Direito**. Rio de Janeiro: Forense, 2011.
WIEACKER, Franz. **História do direito privado moderno**. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1980.
WOLKMER, Antônio Carlos. **História do direito no Brasil**. Rio de Janeiro: Forense, 2012.



FACULDADE SANTA TEREZINHA - CEST
COORDENAÇÃO DO CURSO DE DIREITO
PLANO DE ENSINO

São Luís
2023

Coordenador

Aprovado em Conselho de Curso no dia

___/___/___