



## CEST: MISSÃO E VISÃO

<b>Missão</b>	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
<b>Visão</b>	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

## DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
	<b>Genética e Histologia</b>	<b>60h</b> T: 40h / P: 20h	<b>1º</b>	<b>MAT/NOT</b>

## EMENTA

Estudo do conhecimento da célula como unidade morfológica e funcional dos seres vivos, através do estudo da sua organização estrutural e molecular. Bases bioquímicas da hereditariedade, transmissão e manifestação gênica e herança genética. Tecidos básicos e suas variedades do ponto de vista morfofisiológico: tecido epitelial, tecido conjuntivo, tecido adiposo, tecido cartilaginoso, tecido ósseo, tecido muscular, tecido líquido e tecido nervoso.

## OBJETIVOS

**GERAL:** Fornecer informações e conceitos básicos da hereditariedade humana, além de identificar e caracterizar os tecidos, correlacionando a estrutura e a função, visando um melhor entendimento acerca da estruturação e funcionamento do organismo humano.

### ESPECÍFICOS:

- Reconhecer as diversas estruturas celulares e explicar como os genes determinam as características estruturais e funcionais dos seres vivos por meio do controle da síntese de proteínas.
- Classificar os tecidos que compõem o organismo humano e descrever as características funcionais e estruturais de cada um deles.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### UNIDADE I – (GENÉTICA – 30 HORAS)

- 1.1. Célula: organização estrutural; células procarióticas e eucarióticas.
- 1.2. Componentes celulares: membrana plasmática, citoplasma e núcleo.
- 1.3. Organização do genoma humano.
- 1.4 Leis da genética e Padrões de herança / doenças genéticas.
- 1.5. Análise de genealogias humanas e heredogramas.

### UNIDADE II – (HISTOLOGIA – 30 HORAS)

1. Introdução à histologia: Técnica Histológica
2. TECIDO EPITELIAL
  - 2.1. Tecido epitelial de revestimento
    - 2.1.2. Características gerais: morfologia celular e matriz, funções e localização.

- 2.2. Tecido Epitelial Glandular
- 2.2.1. Funções
- 2.2.2. Classificação das glândulas
- 3 TECIDO CONJUNTIVO
- 3.1. Características gerais: Tipos celulares, matriz extracelular e fibras: colágenas, reticulares e elásticas.
- 3.2. Tipos de tecido conjuntivo
- 3.2.1 Tecido conjuntivo propriamente dito
- 3.2.2 Tecido conjuntivo frouxo e denso: morfologia e distribuição.
- 4. TECIDO ADIPOSEO
- 4.1. Características gerais, tipos e funções
- 5. TECIDO CARTILAGINOSO
- 5.1. Características gerais e funções
- 5.2. Tipos de cartilagem
- 6. TECIDO ÓSSEO
- 6.1. Características gerais e funções
- 7. TECIDO MUSCULAR
- 7.1. Características gerais e funções
- 7.2. Tipos de tecido muscular, funções e localização
- 7.3. Fisiologia da contração muscular
- 8. TECIDO NERVOSO
- 8.1. Características gerais e funções
- 8.2. Morfologia do neurônio
- 8.3. Transmissão do impulso nervoso
- 9. SANGUE E HEMATOPOIESE
- 9.1. Elementos figurados e componente líquido do sangue
- 9.2. Medula: localização, função e estrutura

## PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

**UNIDADE I** - Sondagem Diagnóstica do assunto. Aulas expositivas e dialogada com a exposição oral acompanhada de slides, vídeos e imagens interativas, realização de atividades em grupo, sala de aula invertida e formulários do Google® com questões de fixação dos conteúdos.

**UNIDADE II** - Sondagem Diagnóstica do assunto. Aulas expositivas e dialogada com a exposição oral acompanhada de slides, vídeos e imagens interativas, atividades práticas em sala de aula (elaboração de mapa mental, resumos colaborativos pelo Jamboard, gamificação de conteúdos (Kahoot® e outros) e apresentação de seminários.

Serão realizadas aulas práticas em laboratório, com restrição do número de alunos por grupo e respeitando os protocolos de biossegurança e as medidas de distanciamento social. Serão disponibilizados roteiros explicativos e propostas tarefas formativas a serem realizadas pelos estudantes.

## ATIVIDADES METODOLÓGICAS ASSOCIADAS À EXTENSÃO

Elaboração de um folder relacionando a produção de melanina e os principais tipos de pele, enfatizando ainda os cuidados específicos para cada um dos tipos de pele. Atividade em grupo.

## TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDEs



#### TDE 1 (6h)

Atividade: Entrega de relatório das aulas práticas.

Pontuação: 30% da Nota da AV1

#### TDE 2 (6h)

Atividade: Elaboração de um folder relacionando a produção de melanina e os principais tipos de pele, enfatizando ainda os cuidados específicos para cada um dos tipos de pele. Atividade em grupo.

Pontuação: 30% da Nota da AV2

### RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLOGIA EDUCACIONAL APLICADA

Quadro branco e Pincel;  
Data Show;  
Internet;  
Ferramentas da Plataforma Google Educacional;  
Apps: Kahoot e Jamboard

### SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

#### - INSTRUÇÕES BÁSICAS

A avaliação tem caráter processual (diagnóstico, formativo e somativo), objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; construção de mapas mentais, produção textual; estudos dirigidos; demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo

Além dos aspectos qualitativos, serão observados critérios objetivos com base nas normativas institucionais:

- a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;
- b) 2 (duas) avaliações formais (provas), cada uma na proporção mínima de 70% para composição da nota; atividades acadêmicas individuais, na proporção de até 30% para a composição da nota, quando se fizerem complementar à prova.

As três notas parciais exigidas ao aluno, obedecida a Resolução nº 015/2020 – CEPE, serão obtidas da seguinte forma: realização de 02 (duas) avaliações formais, das quais resultarão 02 (duas) Notas Parciais, sendo que, para constar no Sistema Acadêmico, a 3ª Nota Parcial será registrada a partir da repetição da maior nota dentre as notas obtidas nas 02 (duas) avaliações formais;

As 1ª e 2ª Notas Parciais, resultantes da primeira e da segunda avaliação formal, respectivamente, serão compostas pela junção da aplicação remota de um instrumento avaliativo formal (qualitativo ou quali-quantitativo) com o desenvolvimento, das atividades acadêmicas propostas pelo docente, pelo aluno, durante o período preparatório e antecedente à data da aplicação do instrumento avaliativo formal.

A aplicação dos **instrumentos avaliativos formais** será feita por meio remoto e terá peso de, no mínimo, 70% (setenta por cento), na composição das Notas Parciais, da seguinte forma:

- a) a avaliação quali-quantitativa será elaborada nos moldes da Resolução CEPE nº 072/2011 Consolidada e aplicada presencialmente.
- b) a avaliação qualitativa será realizada com base no instrumento avaliativo qualitativo, conforme a Resolução nº 015/2020.

Dentre as **atividades acadêmicas** previstas pelo docente, devem ser consideradas:

a) de forma obrigatória para composição da nota da 1ª ou da 2ª avaliação:  
- a leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 30% na composição da nota.

b) de forma opcional para composição da outra avaliação para a qual não foi adotado o artigo:  
- TDE: caso seja pontuado, poderá ser aproveitado para composição de uma da nota no percentual de até 30%; ou  
- outra atividade que o docente julgar pertinente para aprofundamento da aprendizagem e consolidação dos conteúdos poderá ser aproveitada para composição da nota no percentual de até 30%.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média quatro, se submeterá à prova final.

#### - PROPOSTA DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA:

##### AV1:

Tipo: Qualitativa.

Atividade: Elaboração de um texto, com no mínimo 20 linhas, relacionando os processos relacionados a estrutura básica de todo ser vivo, a célula.

- Critérios Avaliativos por Aluno (a): Aplicação dos recursos teóricos para desenvolvimento da atividade (3,5); Inclusão das palavras obrigatórias (3,5); Comunicação objetiva e correta segundo os padrões linguísticos (2,0); Organização do trabalho (1,0).

##### AV2:

Tipo: Quantitativa.

Atividade: Prova contendo 10 questões, sendo 7 de múltipla escolha e 3, discursivas.

Critérios Avaliativos por Aluno (a): Aplicação dos recursos teóricos para desenvolvimento da atividade.

#### ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

Artigo científico:

**Ácido hialurônico dentro da área de estética e cosmética.**

##### Referência:

MORAES, B.R. de. et al. Ácido hialurônico dentro da área de estética e cosmética. **Revista Saúde em foco**, n. 9, 2017.

Disponível em [http:](http://portal.unisepe.com.br/unifia/wp-content/uploads/sites/10001/2018/06/062_acidohialuronico.pdf)

[https://portal.unisepe.com.br/unifia/wp-content/uploads/sites/10001/2018/06/062\\_acidohialuronico.pdf](https://portal.unisepe.com.br/unifia/wp-content/uploads/sites/10001/2018/06/062_acidohialuronico.pdf)

Acesso em: 07.02.2023.

Atividade: Resumo

#### REFERÊNCIAS

##### Básicas

UNIDADE I

NUSSBAUM, Robert L.; McINNES, Roderick R.; WILLARD, Huntington F. Thompson & Thompson **Genética médica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. (Acervo Físico Biblioteca).



OTTO, P. G. et al. **Genética humana e clínica**. 2. ed. São Paulo: Roca, 2004. (Acervo Físico Biblioteca).

#### UNIDADE II

JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. **Histologia básica**. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. (Acervo Físico Biblioteca).

#### Complementares

CORMACK, D. H. **Fundamentos de histologia**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. (Acervo Físico Biblioteca).

GODEFROID, R. S. **Biologia celular e histologia**. Curitiba: Contentus, 2020. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/188184>. Acesso em 07.02.2023. (Biblioteca virtual)

NEIVA, G.S. M. **Histologia**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014. 3 Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/22136> Acesso em 07.02.2023. (Biblioteca virtual)

SANDERS, Mark; BOWMAN, John. **Análise Genética: uma abordagem integrada**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo?search=An%C3%A1lise+Gen%C3%A9tica%3A+uma+abordagem+integrada.&tipoIndex=0>. Acesso em 07.02.2023. (Biblioteca virtual)

VARGAS, L.R.V. **Genética Humana**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014. Disponível em : <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/22147>. Acesso em 07.02.2023. (Biblioteca virtual)

São Luís  
2023

Aprovado em Conselho de Curso no dia  
\_\_\_/\_\_\_/\_\_\_