



## CEST: MISSÃO E VISÃO

<b>Missão</b>	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
<b>Visão</b>	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

## DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
0277	Métodos e Técnicas de Pesquisa	T: 40h	1º	MAT./ VESP. / NOT.

## EMENTA

Os tipos de Conhecimentos. O ofício do cientista: trabalho e ética na pesquisa. Gêneros Acadêmicos: fichamento e resumos. Estrutura de um trabalho acadêmico: elementos pré-textuais, elementos textuais e elementos pós-textuais. Elementos de apoio ao texto: Citações e referências. Metodologia da Pesquisa Científica: métodos e tipos de pesquisa. Procedimentos técnicos da Pesquisa e os seus Instrumentos.

## OBJETIVOS

**GERAL:** Compreender a aplicação de conhecimentos teóricos, metodológicos e técnicos para o desenvolvimento de pesquisas e trabalhos científicos no âmbito acadêmico, profissional e social.

### ESPECÍFICOS:

- Reconhecer a importância da ciência e da ética no âmbito acadêmico, profissional e social;
- Utilizar as técnicas de sistematização do estudo como apoio à pesquisa bibliográfica;
- Aplicar as técnicas de normatização (ABNT) em trabalhos científicos;
- Diferenciar os tipos de metodologia e seus instrumentos aplicados a pesquisa científica.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### UNIDADE I – CIÊNCIA, CONHECIMENTO CIENTÍFICO E ÉTICA NA CIÊNCIA: 10h

- 1.1 A ciência na história do conhecimento humano.
- 1.2 Ciência, tecnologia e sociedade.
- 1.3 Os tipos de Conhecimentos.
- 1.4 O ofício do cientista: trabalho e ética na pesquisa.

### UNIDADE II – TIPOS DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA E ESTRUTURA DE UM TRABALHO ACADÊMICO: 10h

- 2.1 Tipos, estrutura e norma de fichamento.
- 2.2 Tipos, estrutura e norma de resumos.
- 2.2 Elementos pré-textuais, elementos textuais e elementos pós-textuais de um trabalho acadêmico.

**UNIDADE III - NORMATIZAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS: 10h**

- 3.1 Norma ABNT NBR 10520: Citações em Documentos.
- 3.2 Norma ABNT NBR 6023: Elaboração de Referências.

**UNIDADE IV - CLASSIFICAÇÃO METODOLÓGICAS E TÉCNICAS DE PESQUISA: 10h**

- 4.1 Metodologia da Pesquisa Científica: métodos e tipos de pesquisa.
- 4.2 Procedimentos técnicos da Pesquisa e os seus Instrumentos.

**PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

UNIDADE I - Exposição dialógica e exposição oral acompanhada de slides sobre ciência, conhecimento científico e ética na pesquisa. Apresentação de exemplos através de reportagens impressas e em vídeos que possibilitem a interação dos alunos e alunas nos momentos do debate.

UNIDADE II - Sondagem Diagnóstica do assunto. Exposição dialógica e exposição oral acompanhada de slides sobre os tipos de produção científica e estrutura de um trabalho acadêmico. Produção de fichamentos e resumos testes de forma individual para avaliar o nível de aprendizado dos alunos. Identificação das partes de um trabalho acadêmico, a partir de imagens. Utilização do laboratório de informática para identificação das construções de um trabalho acadêmico através do word. Avaliação qualitativa com a produção de uma resenha.

UNIDADE III - Sala de aula invertida. Leitura das normas da ABNT sobre citação em documentos e elaboração de referências, disponibilizadas na bibliografia. Atividades Práticas em sala de aula a partir da construção em dupla de mapa mental sobre citações em documentos e utilização de app para a elaboração de referências.

UNIDADE IV - Exposição dialógica e exposição oral acompanhada de slides sobre as classificações da metodologia e dos instrumentos utilizados para a construção de um projeto de pesquisa. Utilização dos conhecimentos adquiridos para auxiliar na construção de um pré-projeto.

**ATIVIDADES METODOLÓGICAS ASSOCIADAS À EXTENSÃO**

Pesquisa sobre tipos de conhecimentos aplicados a pesquisa. Identificação da estrutura de um projeto de pesquisa. Normatização de pré-projeto de acordo com a ABNT.

**TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDEs (SUGESTÕES)**

**TDE 1 (4h)**

ARTIGO: Pesquisa científica: qual o papel do professor de Direito no estímulo da pesquisa do discente?  
Disponível em: <file:///C:/Users/ACER/Downloads/36875-164087-1-PB.pdf>.

Atividade: Escrever um fichamento de citação com no mínimo três laudas.

Pontuação: 30% da Nota da AV1.

**TDE 2 (4h)**

TEXTO: Utilização das normas da ABNT para auxiliar na construção do pré-projeto.

Atividade: normatização do pré-projeto elaborado na disciplina de Extensão Universitária, Cidadania e responsabilidade Social.

Pontuação: 30% da nota da AV2.

## RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLOGIA EDUCACIONAL APLICADA

Quadro branco e Pincel;  
Data Show;  
Internet;  
Ferramentas da Plataforma Google Educacional;  
Apps: Mentimeter, Kahoot, Computadores laboratório.

## SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

### - INSTRUÇÕES BÁSICAS

A avaliação tem caráter processual (diagnóstico, formativo e somativo), objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; construção de mapas mentais, produção textual; estudos dirigidos; demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo

Além dos aspectos qualitativos, serão observados critérios objetivos com base nas normativas institucionais:

- a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;
- b) 2 (duas) avaliações formais (provas), cada uma na proporção mínima de 70% para composição da nota; atividades acadêmicas individuais, na proporção de até 30% para a composição da nota, quando se fizerem complementar à prova.

As três notas parciais exigidas ao aluno, obedecida a Resolução nº 015/2020 – CEPE, serão obtidas da seguinte forma: realização de 02 (duas) avaliações formais, das quais resultarão 02 (duas) Notas Parciais, sendo que, para constar no Sistema Acadêmico, a 3ª Nota Parcial será registrada a partir da repetição da maior nota dentre as notas obtidas nas 02 (duas) avaliações formais;

As 1ª e 2ª Notas Parciais, resultantes da primeira e da segunda avaliação formal, respectivamente, serão compostas pela junção da aplicação remota de um instrumento avaliativo formal (qualitativo ou quali quantitativo) com o desenvolvimento, das atividades acadêmicas propostas pelo docente, pelo aluno, durante o período preparatório e antecedente à data da aplicação do instrumento avaliativo formal.

A aplicação dos **instrumentos avaliativos formais** será feita de forma presencial e terá peso de, no mínimo, 70% (setenta por cento), na composição das Notas Parciais, da seguinte forma:

a) a avaliação quali quantitativa será elaborada nos moldes da Resolução CEPE nº 072/2011 Consolidada e aplicada presencialmente.

b) a avaliação qualitativa será realizada com base no instrumento avaliativo qualitativo, conforme a Resolução nº 015/2020.

Dentre as **atividades acadêmicas** previstas pelo docente, devem ser consideradas:

a) de forma obrigatória para composição da nota da 1ª ou da 2ª avaliação:  
- a leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 30% na composição da nota.

b) de forma opcional para composição da outra avaliação para a qual não foi adotado o artigo:  
- TDE: caso seja pontuado, poderá ser aproveitado para composição de uma da nota no percentual de até 30%; ou

- outra atividade que o docente julgar pertinente para aprofundamento da aprendizagem e consolidação dos conteúdos poderá ser aproveitada para composição da nota no percentual de até 30%.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média quatro, se submeterá à prova final.

#### **- PROPOSTA DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA:**

##### **AV1:**

Tipo: Qualitativa.

Atividade: Construção de uma resenha crítica de forma individual.

Critérios Avaliativos por Aluno (a): Formatação – Obedecer a norma ABNT NBR 6028, de 2003 para trabalhos acadêmicos (1,0); Apresentação – apresentar as etapas da resenha conforme solicitado (4,0); Poder de síntese – ser objetivo, claro, conciso e coerente; (2,0); Comentários: apresentar avaliação crítica (positiva ou negativamente) do documento (2,0); A resenha deve conter no máximo três laudas (páginas) (1,0)

##### **AV2:**

Tipo: Quali-quantitativa.

Atividade: Resolução de avaliação utilização das Unidades III e Unidade IV.

Critérios Avaliativos por Aluno (a): Questões discursivas e objetivas que comporá a nota 7,0.

#### **ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS**

Artigo científico:

Pesquisa científica: qual o papel do professor de direito no estímulo da pesquisa do discente? de Rosendo de Freitas Amorim, Livia Ximenes Damasceno e Liliane Gonçalves Matos.

Referência:

AMORIM, Rosendo de Freitas; DAMASCENO, Livia Ximenes; MATOS, Liliane Gonçalves. Pesquisa científica: qual o papel do professor de Direito no estímulo da pesquisa do discente? **Quaestio Iuris**, Rio de Janeiro, v. 2, n. 12, p. 95-112, 2019. Disponível em: <file:///C:/Users/ACER/Downloads/36875-164087-1-PB.pdf>. Acesso em: 12 jan. 2023.

- Atividade: Fichamento de citação e Debate em Sala de Aula.

#### **REFERÊNCIAS**

##### **Básicas**

ALBECHE, D. L. (org.). **Universidade e sociedade - visões de um Brasil em Construção**. Caxias do Sul: EducS, 2011. *E-book*

CARVALHO, M. C. M. **Construindo o saber: metodologia científica, fundamentos e técnicas**. 24. ed. Campinas: Papyrus, 2011. *E-book*

CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A. **Metodologia científica**. 6. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006. *E-book*



**Complementares**

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 14724**: informação e documentação - trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro, 2011.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10520**: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2002.

BELLO, E.; ENGELMANN, W. **Metodologia da pesquisa em direito**. Caxias do Sul: EducS, 2015. *E-book*.

FACULDADE SANTA TEREZINHA. **Manual CEST de padronização de trabalhos acadêmicos**. Org. Maria José Silva Andrade. 2 ed. São Luís, 2014.

São Luís

2023

Aprovado em Conselho de Curso no dia

\_\_/\_\_/\_\_