

CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
1301	Ciência Política	T: 40h	1º	MAT.

EMENTA

Conceitos de poder e política. Fundamentos da Ciência Política. Evolução histórica e clássicos do pensamento político. Principais correntes do pensamento político contemporâneo. Ciência Política e teoria do Estado. Controle social e dominação. Direitos humanos e a política. O fenômeno democrático e seus desdobramentos. A sociedade contemporânea e os novos paradigmas da Ciência Política. Discutir a evolução dos conceitos de política e implicações sociais; analisar as ideologias no Estado contemporâneo. Temas contemporâneos.

OBJETIVOS

GERAL: Desenvolver uma visão crítica em relação aos fenômenos da realidade social, a partir da compreensão dos fundamentos teóricos que consubstanciam a disciplina.

ESPECÍFICOS:

- Compreender os elementos básicos da Ciência Política que permitam a análise e explicação da realidade social;
- Refletir acerca das teorias da Ciência Política e sua importância no Direito como fenômeno social;
- Analisar os vários processos sociais que propiciam os fenômenos sociais, refletindo sobre questões contemporâneas da sociedade;
- Entender as diferentes concepções de sociedade e visões de mundo, a partir do conhecimento da dinâmica das relações existentes entre as diversas formas de organização social e sua importância para o profissional do Direito

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – FUNDAMENTOS DA CIÊNCIA POLÍTICA (10h)

- 1.1 A Importância da Ciência Política para o Direito
 - 1.1.1 Objeto de estudo da Ciência Política
 - 1.1.2 Definições e conceitos de Poder e Política
- 1.2 Teorias Gerais sobre o Estado e Teoria Política
 - 1.2.1 O conceito de Dominação e Política em Max Weber
- 1.3. O conceito de Micropoder em Foucault

UNIDADE II – O SURGIMENTO DO ESTADO E DO ESTADO MODERNO (20h)

- 2.1 O Estado a partir da Grécia Antiga (Formação e Desenvolvimento)
 - 2.1.1 Formação dos Estados (teoria da força, do direito divino e contratualistas).
- 2.2 Nicolau Maquiavel: Transição dos Estados Absolutistas para os Estados Modernos.
 - 2.2.1 O modelo contratualista: O estado de Natureza e o contrato social conforme Hobbes
 - 2.2.2 O modelo contratualista: O estado de Natureza e o contrato social conforme Locke
 - 2.2.3 Legitimidade e Soberania: O pensamento de Rousseau
- 2.3.1 A formação dos poderes e a estabilidade do Estado
- 2.3.2 A Gênese e a formação do campo Burocrático

UNIDADE III - IDEOLOGIAS E O TRABALHO DE REPRESENTAÇÃO POLÍTICA

- 3.1 Conceitos e definições de Ideologias.
 - 3.1.1 O conceito de Democracia e os seus críticos
 - 3.1.2 Teoria das Elites (Mosca, Pareto e Michaels).
- 3.3. A formação do Campo Político
- 3.3. Os fenômenos políticos no Brasil
- 3.4 Partidos, voto e eleições

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS (SUGESTÕES)

UNIDADE I – Sondagem Diagnóstica do assunto. Exposição dialógica a partir de leituras prévias de textos pré-selecionados. A exposição oral deve ser acompanhada de slides, vídeos e imagens interativas, além de apps e softwares que possibilitem a interação dos alunos e alunas nos momentos do debate. Avaliação

UNIDADE II - Sondagem Diagnóstica do assunto. Cada aula terá um texto de leitura obrigatória. A turma será dividida em cinco grupos. Cada grupo ficará responsável pela leitura e fichamento de um texto Na aula correspondente a seu texto, deverão apresentar as principais ideias contidas no material de leitura. Durante a discussão, o docente fará o aprofundamento das ideias levantadas.

UNIDADE III - Aulas expositivas e dialogadas de forma síncrona, com questões de fixação dos conteúdos; Discussão de textos e artigos científicos, estudos de casos; Nessa unidade faremos o uso de filmes relacionados ao conteúdo, com debate em sala de aula. Apresentação de convidados especialistas no conteúdo proposto, com espaço para discussão. Sala de aula invertida. Pesquisa sobre as comunidades do entorno da sala de aula e apresentação sobre as mesmas em forma de seminário.

ATIVIDADES METODOLÓGICAS ASSOCIADAS À PESQUISA EXTENSÃO

Ao longo da História diferentes grupos sociais lutaram por melhorias na qualidade de vida. Nesse sentido, tomando como base a disciplina “Ciência Política”, será feito um trabalho de análise e construção de políticas públicas.

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDEs (SUGESTÕES)

TDE 1 (4h)

Mapear, discutir e produzir um esboço de texto acadêmico sobre “políticas públicas e o direito”.

Pontuação: 0 a 10

Peso: 30% da Nota da AV1

Referência: **BUCCI, Maria Paula Dallari.** A abordagem Direito e políticas públicas: temas para uma agenda de pesquisa. Sequência (Florianópolis) 43 (90) • 2022 • <https://doi.org/10.5007/2177-7055.2022.e85500>

TDE 2 (4h)

Entrega dos trabalhos e apresentação, em forma de seminários, sobre a temática abordada no Trabalho Discente Efetivo I.

Pontuação: 30% da Nota da AV2.

RECURSOS DIDÁTICOS E TECNOLOGIA EDUCACIONAL APLICADA

Quadro branco e Pincel;
Data Show;
Papel A4;
Hidrocores;
Internet;
Ferramentas da Plataforma Google Educacional;
Apps: Mentimeter e Kahoot

SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

- INSTRUÇÕES BÁSICAS

A avaliação tem caráter processual (diagnóstico, formativo e somativo), objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a

cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; construção de mapas mentais, produção textual; estudos dirigidos; demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo

Além dos aspectos qualitativos, serão observados critérios objetivos com base nas normativas institucionais:

a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;

b) 2 (duas) avaliações formais (provas), cada uma na proporção mínima de 70% para composição da nota; atividades acadêmicas individuais, na proporção de até 30% para a composição da nota, quando se fizerem complementar à prova.

As três notas parciais exigidas ao aluno, obedecida a Resolução nº 015/2020 – CEPE, serão obtidas da seguinte forma: realização de 02 (duas) avaliações formais, das quais resultarão 02 (duas) Notas Parciais, sendo que, para constar no Sistema Acadêmico, a 3ª Nota Parcial será registrada a partir da repetição da maior nota dentre as notas obtidas nas 02 (duas) avaliações formais;

As 1ª e 2ª Notas Parciais, resultantes da primeira e da segunda avaliação formal, respectivamente, serão compostas pela junção da aplicação presencial de instrumento avaliativo formal (qualitativo ou quali quantitativo) com o desenvolvimento, das atividades acadêmicas propostas pelo docente (síncronas e/ou assíncronas), pelo aluno, durante o período preparatório e antecedente à data da aplicação do instrumento avaliativo formal.

A aplicação dos **instrumentos avaliativos formais** será feita por meio remoto e terá peso de, no mínimo, 70% (setenta por cento), na composição das Notas Parciais, da seguinte forma:

a) a avaliação qualitativa será realizada com base no instrumento avaliativo qualitativo, conforme a Resolução nº 015/2020.

b) a avaliação quali quantitativa será elaborada nos moldes da Resolução CEPE nº 072/2011;

Dentre as **atividades acadêmicas** previstas pelo docente, devem ser consideradas:

a) de forma obrigatória para composição da nota da 1ª ou da 2ª avaliação:

- a leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 30% na composição da nota.

b) de forma opcional para composição da outra avaliação para a qual não foi adotado o artigo:
- TDE: caso seja pontuado, poderá ser aproveitado para composição de uma da nota no percentual de até 30%; ou

- outra atividade que o docente julgar pertinente para aprofundamento da aprendizagem e consolidação dos conteúdos poderá ser aproveitada para composição da nota no percentual de até 30%.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média quatro, se submeterá à prova final.

- PROPOSTA DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA:

AV1: Avaliação (70%) + TDE (30%)

Tipo: Qualitativa.

Atividade: Avaliação sobre o conteúdo trabalho na Unidade 1 e 2

A avaliação constará de 2 questões, sendo:

- cada questão valendo 5,0 pts

AV2: Avaliação (70%) + TDE (30%)

Tipo: Quali-Qualitativa.

Atividade: Avaliação sobre o conteúdo trabalho na Unidade 3

A avaliação constará de 8 questões, sendo:

- 6 de múltipla escolha, valendo 1 ponto cada;
- 2 dissertativas, valendo 2 pontos cada.

ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

Artigo científico:

A abordagem Direito e políticas públicas: temas para uma agenda de pesquisa.

Referência:

Referência: BUCCI, Maria Paula Dallari. A abordagem Direito e políticas públicas: temas para uma agenda de pesquisa. Sequência (Florianópolis) 43 (90) • 2022 • <https://doi.org/10.5007/2177-7055.2022.e85500>

Resenha, apresentação e Debate em Sala de Aula

REFERÊNCIAS

Básicas

FRIEDE, R. **Curso de ciência política e teoria geral do estado**. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2013. *E-book*

LEITE, F. **Ciência política: da antiguidade aos dias de hoje**. Curitiba: Intersaberes, 2016. *E-book*.

LUCAS, J. I. P. **Ciência política**. Caxias do Sul: EducS, 2021. *E-book*



Complementares

ARENDT, H. **Condição humana**. 10. ed. São Paulo: Forense, 2005.

CHAUÍ, M. **Convite à filosofia**. 13.ed. São Paulo: Ática, 2005.

FOUCAULT, M. **Microfísica do poder**. 25.ed. Rio de Janeiro: Graal, 2012.

KELLSTEDT, P. **Fundamentos da pesquisa em ciência política**. São Paulo: Blucher, 2015. *E-book*

QUADROS, D. G. **Fundamentos em ciência política e teoria do Estado**. São Paulo: Intersaberes, 2021. *E-book*

São Luís - MA
2023

Aprovado em Conselho de Curso no dia

__/__/__