

CEST: MISSÃO E VISÃO

Missão	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
Visão	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
0877	Métodos Quantitativos	40h	1º	NOTURNO

EMENTA

Dados estatísticos. Organização, tabulação e apresentação de dados. Medidas de tendência central. Medidas de dispersão. Assimetria e Curtose. Probabilidade. Amostragem. Inferência estatística.

OBJETIVOS

Geral

Capacitar os alunos a conhecer as principais ferramentas da Estatística Descritiva.

Específicos

- Analisar, relacionar, comparar e sintetizar conceitos para resolver problemas envolvendo métodos quantitativos.
- Utilizar a estatística descritiva para sintetizar, tabelar e demonstrar dados.
- Desenvolver a capacidade de descobrir fatos novos a partir de condições dadas, aplicando o método estatístico.
- Adquirir informações e conhecimentos sobre diversos tipos de conceitos e métodos utilizando a estatística descritiva.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I - INTRODUÇÃO À ESTATÍSTICA (15h)

- 1.1 - Estatística: origem, conceito e serventia. Estatística descritiva e inferencial. O método estatístico.
- 1.2 - Variáveis qualitativas e quantitativas. Variáveis nominais e ordinais. Variáveis discretas e contínuas. Arredondamento.
- 1.3 - Tipos de dados: Primários e secundários. Obtendo dados primários: elaborando e aplicando questionários.
- 1.4 - Tabela de distribuição de frequências para dados tabulados: frequência absoluta e relativa. Histograma. Interpretação dos dados.

UNIDADE II - MEDIDAS DE POSIÇÃO E DE DISPERSÃO (15h)

- 2.1 - Medidas de posição: média aritmética, mediana e moda para dados não tabulados.
- 2.2 - Medidas de dispersão absoluta: variância e desvio-padrão para dados não tabulados.
- 2.3 - Interpretação do desvio-padrão. Tabela de distribuição de frequência completa.
- 2.4 - Medidas de posição e dispersão para dados tabulados. Medidas de dispersão relativa: Coeficiente de variação de Pearson,
- 2.5 - Escore padronizado e Outliers.
- 2.6 - Introdução a estatística para controle de qualidade.

UNIDADE III - REGRESSÃO LINEAR SIMPLES (10h)

- 3.1 - Utilidade da regressão e da correlação. Variáveis independente (X) e dependente (Y).
- 3.2 - Cálculos de regressão para fins de previsão.
- 3.3 - Cálculos de correlação entre duas variáveis.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas expositivas e dialogadas de forma síncrona, com uso das ferramentas Classroom, Meet etc; Trabalhos individuais e em grupos; Vídeo-aulas; PodCast's; Formulários do Google® com questões de fixação dos conteúdos; Gamificação de conteúdos (Kahoot®, Quiz, Mentimeter® etc); Discussão de textos e artigos científicos, estudos de casos; TBL (Team-Based Learning/Aprendizado baseado em equipe); Sala de aula invertida.

Serão realizadas aulas práticas em laboratório, quando for o caso, com restrição do número de alunos por grupo e respeitando os protocolos de biossegurança e as medidas de distanciamento social. Serão disponibilizados materiais instrucionais pelos docentes (vídeos, tutoriais, textos, debates, estudo de casos, roteiros explicativos etc) e propostas tarefas formativas a serem realizadas pelos estudantes de modo síncrono e/ou assíncrono, pela Plataforma Google Educacional, por meio das ferramentas Classroom e Meet.

TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

TDE 1:

- Resolução de exercícios aplicativos (4h).

TDE 2:

- Aplicação das técnicas de inferência estatística à resolução de problemas de gestão. (4h)

RECURSOS DIDÁTICOS

Calc/Excell; Internet; Ferramentas da Plataforma Google Educacional; Quadro branco e Pincel; Aplicativos (R)

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; construção de mapas mentais, produção textual; estudos dirigidos; demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo

Além dos aspectos qualitativos, serão observados critérios objetivos com base nas normativas institucionais:

- a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;
- b) 2 (duas) avaliações formais (provas), cada uma na proporção mínima de 70% para composição da nota;
- c) atividades acadêmicas individuais, na proporção de até 30% para a composição da nota, quando se fizerem complementar à prova.

As três notas parciais exigidas ao aluno, obedecida a Resolução nº 015/2020 – CEPE, serão obtidas da seguinte forma: realização de 02 (duas) avaliações formais, das quais resultarão 02 (duas) Notas Parciais, sendo que, para constar no Sistema Acadêmico, a 3ª Nota Parcial será registrada a partir da repetição da maior nota dentre as notas obtidas nas 02 (duas) avaliações formais;

As 1ª e 2ª Notas Parciais, resultantes da primeira e da segunda avaliação formal, respectivamente, serão compostas pela junção da aplicação remota de um instrumento avaliativo (qualitativo ou quali-quantitativo) com a apuração da realização e devolutiva efetiva, pelo aluno, das atividades acadêmicas propostas pelo docente (síncronas e/ou assíncronas), desenvolvidas durante o período preparatório e antecedente à data da aplicação do instrumento avaliativo.

Dentre as atividades acadêmicas está prevista:

- a leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 30% na composição da nota da 1ª avaliação.

A aplicação dos instrumentos avaliativos formais será feita por meio remoto e terá peso de, no mínimo, 70% (setenta por cento), na composição das Notas Parciais, da seguinte forma:

a) a avaliação quali-quantitativa será elaborada nos moldes da Resolução CEPE nº 072/2011 Consolidada e aplicada pela Plataforma MestreGR.

b) a avaliação qualitativa será realizada com base no instrumento avaliativo qualitativo Google Form, conforme a Resolução nº 015/2020 e será realizada por meio da Plataforma.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média quatro, se submeterá à prova final.

BIBLIOGRAFIA

Básica

ISIDORO, C. **Métodos Quantitativos**. São Paulo: Pearson, 2014. *E-book*

PEREIRA, A. T. **Métodos quantitativos aplicados à contabilidade**. Curitiba: Intersaberes, 2014. *E-book*

TOLEDO, G. L.; OVALLE, I. I. **Estatística básica**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2014.

Complementar

BECKMAN, O. R.; COSTA NETO, P. L. **Análise estatística da decisão**. 2. ed. ampliada. São Paulo: Blucher,



FACULDADE SANTA TEREZINHA - CEST
COORDENAÇÃO DO CURSO DE TECNOLOGIA EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS
PLANO DE ENSINO

2013. *E-book*

BONAFINI, F. C. **Estatística**. São Paulo: Pearson Education, 2012. *E-book*

CASTANHEIRA, N. P. **Métodos quantitativos**. Curitiba: Intersaberes, 2013. *E-book*

LARSON, R.; FARBER, B. **Estatística aplicada**. 2. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2010. *E-book*

SMAILES, J.; MCGRANE, A. **Estatística aplicada à administração**: com Excel. São Paulo: Atlas, 2014.

São Luís, 01 de fevereiro de 2023.

Prof. Esp. **Raimundo Borges de Souza Jr.**
Professor(a)

Prof.^a Ma. **Faida Sandreanny Kran**
Coordenadora